



**LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)**

# Mengenai Bakteri

**Pertemuan 1**

Kelas

**X**

Semester Ganjil

Kelas :  
Kelompok :  
Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Topik : Bakteri  
Sub Materi : Pengertian, ciri-ciri, dan struktur bakteri



### Tujuan

Melalui kegiatan penyelidikan terhadap kasus kontaminasi *Escherichia coli* pada menu MBG bertujuan untuk mengidentifikasi informasi yang relevan, menganalisis ciri serta struktur bakteri dan fungsinya, menentukan strategi, serta memecahkan permasalahan berdasarkan konsep pengertian, ciri-ciri, dan struktur bakteri.



### Wacana

### Orientasi masalah kepada siswa

#### **Keracunan MBG di Sekolah Bina Insani, Pemkot Bogor Temukan Bakteri E. Coli dan Salmonela di Makanan**



Kasus dugaan keracunan massal terjadi di Sekolah Bina Insani, Kota Bogor, akibat konsumsi Makanan Bergizi Gratis (MBG). Hasil uji laboratorium Labkesda Kota Bogor menunjukkan adanya bakteri *E. coli* dan *Salmonella* pada beberapa menu makanan, seperti telur berbumbu BBQ dan tumis taugé. Makanan tersebut diketahui dimasak pada malam hari dan baru didistribusikan keesokan harinya, sehingga diduga mengalami kontaminasi bakteri. Akibat kejadian ini, lebih dari 200 siswa mengalami gejala keracunan. Pemerintah Kota Bogor menetapkan status Kejadian Luar Biasa (KLB) dan menegaskan perlunya pengawasan ketat terhadap pengolahan dan distribusi makanan demi menjaga kesehatan siswa.

Sumber : [Keracunan massal akibat MBG](#)



## Sumber Belajar

## Mengorganisasi siswa untuk belajar

- Buku paket Irnaningtyas & Sylva Sagita. 2022. IPA Biologi Untuk/ SMA/MA Kelas X. Erlangga
- Buku Paket Ramadha ni Eka Putra & Ida Kinasih. 2023. IPA – Biologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas X. Yrama Widya
- E-Modul berbasis Problem Based Learning pada Kegiatan Pembelajaran 1: Mengenal Bakteri



## Prosedur Kegiatan

1. Bacalah buku biologi kelas X kurikulum merdeka 2024 dan e-modul Pengertian, ciri-ciri, dan Struktur bakteri yang telah diberikan oleh guru dan dari berbagai sumber referensi lainnya yang relevan.
2. Simaklah video youtube yang telah diberikan mengenai Pengertian, ciri-ciri, dan Struktur bakteri
3. Bacalah soal yang disediakan pada LTPD ini dengan cermat
4. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
5. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu
6. Jika ada pertanyaan yang membuat ragu, segera tanyakan pada guru
7. Buatlah solusi dari studi kasus dalam bentuk poster digital dan kesimpulan



## Ayo Diskusikan

## Membimbing pengalaman kelompok



### BGN ungkap hasil laboratorium kasus keracunan program MBG di SMAN 2 Kudus

Badan Gizi Nasional (BGN) mengungkapkan hasil laboratorium kasus keracunan Makan Bergizi Gratis (MBG) di SMAN 2 Kudus, Jawa Tengah yang mengakibatkan ratusan siswa mengalami gangguan pencernaan.

Wakil Kepala BGN Bidang Komunikasi Publik dan Investigasi Nanik Sudaryati Deyang mengatakan berdasarkan hasil laboratorium Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah, penyebab gangguan pencernaan

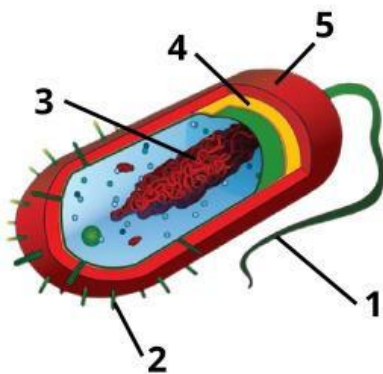
dialami ratusan siswa SMAN 2 Kudus adalah kontaminasi bakteri e-coli pada kuah soto yang disajikan dalam menu MBG.

"Hasil uji laboratorium Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah menunjukkan adanya **bakteri e-coli** pada kuah soto dan sambal. Temuan ini menjadi dasar kami dalam melakukan evaluasi dan perbaikan," kata dia di Jakarta, Jumat.

1. Berdasarkan artikel ditemukan bakteri dalam menu MBG yaitu bakteri *Escherichia coli*, jelaskan mengapa *e. coli* dapat digolongkan sebagai bakteri. Sebutkan minimal tiga ciri yang mendukung jawabanmu! (TP 1)

2. Jelaskan ciri-ciri bakteri yang ditemukan dalam menu makanan bergizi gratis (MBG) sehingga menjadi penyebab keracunan massal! (TP 1)

3. Perhatikan gambar berikut.



Identifikasilah struktur yang ditunjukkan pada gambar, kemudian pilih tiga struktur yang menurutmu penting bagi keberlangsungan hidup *E. coli*. Jelaskan fungsi ketiga struktur tersebut! (TP 2)

4. Bagaimana E. coli sebagai bakteri dapat mempertahankan kehidupannya ketika berada pada lingkungan yang sesuai. (TP 3)

5. Berdasarkan strategi pemecahan masalah yang telah kamu susun sebelumnya, jelaskan bagaimana konsep pengertian, ciri-ciri, struktur, dan fungsi E. coli dapat digunakan untuk menjelaskan keterkaitannya dengan kasus kontaminasi makanan MBG. (TP 4)



**Buat poster**

**Mengembangkan hasil karya**

Susun poster digital yang merangkum pemecahan masalah mengenai “Penyebab keracunan massal menu makanan bergizi gratis (MBG)”



**Kesimpulan**

**Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah**

Berdasarkan hasil analisis yang telah kamu lakukan, tuliskan kesimpulan mengenai keterkaitan karakteristik dan struktur E. coli dengan permasalahan kontaminasi makanan pada kasus MBG.