김포중학교 3학년 2학기 영어		**Lesson 5** **Join Hands, Save the Earth** **(힘을 합쳐 지구를 구합시다)**	교과서	p. 104 - 107
Reading	**제출**		학번	
			이름	

A		**도입**
Tips!	1	It is **important** / (for / of) us **to find** ways / **to protect** the environment. → 중요하다 / 우리가 ( )을 찾는 것은 / ( )을 보호하는 *protect(보호하다)
① to부정사의 **의미상 주어**는 「for+목적격」 앞 형용사가 **사람 성격**이면 「of+목적격」 ②,④ **명사**[~하는 것] **형용사**[~하는] **부사**[~하기위해] ⑤ **동격**의 쉼표는 앞뒤로 콤마(,)를 찍어 앞에 있는 말을 보충설명 콤마 앞 명사와 같은 대상 지칭		① to find의 의미상 주어는? _____ ② to protect는 to부정사의 _____ 용법 > 앞에 있는 명사(ways)를 꾸며줌 ③ it은 ㄱ ㅈ ㅇ , 진주어에 밑줄 긋기
	2	Some people have found / creative ways / **to save** the earth. → 몇몇 사람들은 찾아냈다 / ( )들을 / ( )를 구하기 위한
		④ to save는 to부정사의 _____ 용법 > 앞에 있는 명사(ways)를 꾸며줌
	3	One example is an **underwater museum** / in Cancun, Mexico. → 한가지 예는 (ㅅ ㅈ ㅂ ㅁ ㄱ) 이다 / 멕시코 칸쿤에 있는
	4	Let's meet Dr. Rosa Allison, *an art professor*, / and listen to her explanation / about *the special museum*. → 미술학 교수인 Rosa Allison을 만나 / 그녀의 ( )을 들어보자 / 그 특별한 ( )에 대하여 *explanation(설명)
		⑤ 쉼표를 사용한 이유는? _____이기 때문에 (Dr. Rosa Allison = an art professor) ⑥ the special museum이 나타내는 것은 _____
	5	■1 우리가 무엇을 찾는 것이 중요한가? ■2 환경을 보호하는 독창적인 방법의 한 예를 위에서 찾아 쓰면? ■3 이 글 다음에 나올 내용은? ① Dr. Rosa Allison 소개 ② 수중박물관에 관한 설명 ③ 미술학 교수의 특별한 활동

LIVEWORKSHEETS