

Lembar Kerja Murid

CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT)

SISTEM PERNAFASAN MANUSIA DAN GANGGUANNYA

Untuk SMP Kelas VIII Semester 1
SMP Negeri 4 Jember

PERTEMUAN 2

K3 DAN K4



Nama : _____ Kelas : _____

Disusun oleh:

Dalilah Adyanti Putri, Devi Novita Lutfitria Anggraini, dan Iftitah Aristanti



Merdeka
Mengajar

MERDEKA
BELAJAR

PPG
Calon Guru



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat mengidentifikasi berbagai gangguan dan penyakit pada sistem pernapasan, melalui kegiatan literasi dengan tepat.
2. Murid dapat menyusun dan menyampaikan argumentasi secara kritis dan berimbang mengenai isu tembakau sebagai komoditas/ikon daerah dan sekaligus bahan baku rokok yang berbahaya bagi sistem pernapasan melalui kegiatan debat secara kritis, logis, dan santun.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKM

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Kerjakan Kegiatan 1 secara berkelompok menggunakan bahan bacaan/carta dari buku atau internet; isi tabel dan jawab pertanyaan analisis.
3. Untuk Kegiatan 2, kelompok akan dibagi menjadi Tim Pro atau Tim Kontra sesuai arahan guru; lingkari/centang sesuai peran timmu, lalu bagi tugas juru bicara dan peneliti data.
4. Isi Bagian 1–3 (pernyataan sikap, dua argumen utama dan pernyataan penutup) sebelum debat dimulai, sebagai persiapan.
5. Setiap argumen wajib memuat 4 unsur: Klaim → Alasan → Bukti/Data → Kaitan dengan mosi (jangan ada yang kosong).
6. Bagian 4 (Catatan Sanggahan Langsung) diisi saat debat berlangsung, sambil mendengarkan argumen tim lawan.
7. Lembar ini boleh dibawa dan dibaca saat berbicara di depan kelas
8. Isi kartu refleksi di halaman terakhir secara jujur setelah kegiatan debat selesai.



Merdeka
Mengajar

MERDEKA
BELAJAR

PPG
Calon Guru



Kegiatan 1 - Investigasi Gangguan dan Penyakit Sistem Pernapasan

- Bersama dengan kelompokmu, gunakan buku, bahan bacaan, carta, atau internet untuk mengisi tabel berikut mengenai berbagai gangguan pada sistem pernapasan.

Nama Gangguan/ Penyakit	Definisi dan Penyebab	Organ yang Terdampak	Upaya Menghindari Penyakit
ISPA			
Faringitis			
Bronkitis			
Asma			
Pneumonia			
Tuberkulosis (TBC)			
Kanker Paru-paru			



Merdeka
Mengajar

MERDEKA
BELAJAR

PPG
Calon Guru



Kegiatan 2 - Menyusun Argumentasi Debat

Mosi Debat: "Pemerintah akan mencabut seluruh bantuan sosial dan subsidi pupuk bagi keluarga petani tembakau di Jember apabila produk rokok dipasarkan di dekat sekolah atau institusi pendidikan."

- Lembar ini adalah panduan lengkap untuk menyusun argumen timmu. Isi setiap bagian dengan lengkap. Lembar ini boleh kamu bawa dan baca saat debat berlangsung, sehingga pastikan tulisanmu jelas dan mudah dibaca oleh juru bicara timmu.

Identitas Tim dan Pembagian Peran

Tim kami adalah:

Tim PRO (mendukung mosi)

*Kaitkan dengan kesehatan
dan dampak negatif rokok

Tim KONTRA (menolak mosi)

*Kaitkan dengan Ekonomi dan
sosial keluarga petani tembakau

Peran	Nama	Tugas
Juru Bicara 1		Menyampaikan pernyataan sikap & argumen pembuka
Juru Bicara 2		Menyampaikan sanggahan (rebuttal)
Juru Bicara 3		Menyampaikan pernyataan penutup (closing statement)
Peneliti Data		Mencari dan mencatat data/fakta pendukung argumen

BAGIAN 1 - PERNYATAAN SIKAP TIM (dibacakan pertama kali)

Lengkapi kalimat berikut sebagai pembuka argumen timmu:

"Selamat pagi/siang, saya perwakilan dari Tim [Pilih: Pro / Kontra]. Tim kami menyatakan sikap [Pilih: mendukung / menolak] mosi ini, karena _____

[Tuliskan 1 alasan paling utama dan paling kuat kenapa kalian mendukung/menolak topik tersebut].

Untuk itu, izinkan kami menyampaikan dua argumen utama kami."



Merdeka
Mengajar

MERDEKA
BELAJAR

PPG
Calon Guru

BAGIAN 2 - DUA ARGUMEN UTAMA

- Setiap argumen WAJIB memuat 4 unsur berikut: Klaim - Bukti/Data - Alasan - Kaitan dengan Mosi. Isi kedua kotak argumen di bawah ini secara lengkap.

ARGUMEN KE-1

1. Claim

Ide Utama / Pendapat Tim (Apa poin utama yang ingin kalian sampaikan?):

.....

2. Evidence

Bukti/Data pendukung (Berikan fakta, data, ataupun contoh nyata):

.....

.....

3. Warrant

Penalaran (Isi dengan alasan mengapa bukti/data yang sudah kalian dapatkan bisa mendukung pendapat/ claim kalian di awal itu benar/masuk akal?):

.....

.....

.....

4. Conclusion/Kaitan dengan Mosi

(Jadi, apa kesimpulannya? Gunakan kata "Oleh karena itu..." atau "Sehingga...")

.....

.....

ARGUMEN KE-2

1. Claim

Ide Utama / Pendapat Tim (Apa poin utama yang ingin kalian sampaikan?):

.....

2. Evidence

Bukti/Data pendukung (Berikan fakta, data, ataupun contoh nyata):

.....

.....

3. Warrant

Penalaran (Isi dengan alasan mengapa bukti/data yang sudah kalian dapatkan bisa mendukung pendapat/ claim kalian di awal itu benar/masuk akal?):

.....

.....

.....

4. Conclusion/Kaitan dengan Mosi

(Jadi, apa kesimpulannya? Gunakan kata "Oleh karena itu..." atau "Sehingga...")

.....

.....



Merdeka
Mengajar

MERDEKA
BELAJAR

PPG
Calon Guru

BAGIAN 3 - PERNYATAAN PENUTUP / CLOSING STATEMENT

Ringkasan singkat 2 argumen utama tim kami (1 kalimat per argumen):

1)

2)

Kalimat penegasan sikap/pesan akhir tim kami:

BAGIAN 4 - CATATAN SANGGAHAN LANGSUNG (diisi saat debat berlangsung)

- Dengarkan argumen tim lawan dengan saksama, catat poin pentingnya, lalu tuliskan sanggahan timmu sebelum giliran bicara.

Argumen Lawan (dicatat saat mendengarkan)	Sanggahan Kami



Kegiatan 3 - Mari Merefleksi

1. Apa hal baru yang saya pelajari hari ini?

.....

2. Bagian mana yang menurut saya masih perlu dipahami lebih dalam?

.....

Tandai tingkat pemahamanmu terhadap materi hari ini:

☐ Sangat paham ☐ Paham ☐ Cukup paham ☐ Belum paham