MATA KULIAH: LITERASI NUMERASI

LEMBAR KERJA MAHASISWA

Penerapan Pembelajaran Literasi Numerasi untuk Murid Kelas 1 SD

Nama Kelompok: _____

Anggota: _____

Kelas / Tanggal: _____

A. TUJUAN KEGIATAN

Setelah mengerjakan lembar kerja ini, mahasiswa mampu:

1. Mengidentifikasi bentuk penerapan literasi pada pembelajaran kelas 1 SD.
2. Mengidentifikasi bentuk penerapan numerasi pada pembelajaran kelas 1 SD.
3. Menganalisis kesesuaian kegiatan dengan karakteristik perkembangan siswa kelas 1 SD.
4. Merancang kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi dan numerasi melalui pengalaman konkret.

B. PERHATIKAN KASUS BERIKUT!

🍎 Kasus: "Buah di Meja Bu Guru"

Bu Rina adalah guru kelas 1 SD. Pada suatu pagi, Bu Rina membawa beberapa buah ke dalam kelas, yaitu **5 buah apel, 3 buah jeruk, dan 4 buah pisang**. Bu Rina meletakkan semua buah tersebut di atas meja.

Kemudian Bu Rina mengajak siswa mengamati buah-buahan tersebut.

Guru bertanya:

- *"Anak-anak, buah apa saja yang kalian lihat?"* (Siswa menyebutkan nama buah yang mereka lihat)

Bu Rina kemudian bertanya:

- *"Apa warna apel?"*
- *"Bagaimana bentuk jeruk?"*
- *"Menurut kalian, buah mana yang jumlahnya paling banyak?"*

Setelah itu, siswa diminta mengelompokkan buah berdasarkan jenisnya.

Bu Rina melanjutkan:

- *"Jika satu apel diberikan kepada teman, berapa apel yang tersisa?"*

Siswa menghitung buah menggunakan benda yang ada di hadapan mereka.

Pada akhir kegiatan, setiap kelompok diminta menceritakan kembali apa yang telah mereka lakukan.

D. BERPIKIR SEBAGAI GURU KELAS 1 SD

1. Menurut kelompok Anda, apakah kegiatan Bu Rina sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 SD?

☐ Sangat sesuai ☐ Sesuai ☐ Kurang sesuai

Jelaskan alasan kelompok Anda!

2. Apakah anak harus selalu menggunakan buku dan soal tertulis untuk belajar numerasi?

☐ Ya ☐ Tidak

Berikan alasan berdasarkan kasus di atas:

3. Mengapa penggunaan benda konkret penting dalam pembelajaran kelas 1 SD?

LIVEWORKSHEETS

C. ANALISIS KASUS

1. Identifikasi Literasi (Minimal 3)

No	Aktivitas	Kemampuan Literasi yang Dikembangkan
1		
2		
3		

2. Identifikasi Numerasi (Minimal 3)

No	Aktivitas	Konsep Numerasi
1		
2		
3		

LIVEWORKSHEETS

☆ E. TANTANGAN UNTUK KELOMPOK 🎯

"Jadilah Guru Kelas 1 SD!"

Bayangkan kelompok Anda mendapatkan tugas mengajar literasi dan numerasi di kelas 1 SD. Rancang satu kegiatan pembelajaran sederhana berbasis pengalaman konkret!

Contoh konteks: 🍎 buah | 🧸 mainan | ✏️ alat tulis | 👟 sepatu | 🪴 tanaman | 🍪 makanan | 🎒 perlengkapan sekolah

1. Tema/konteks kegiatan:

2. Masalah atau situasi yang diberikan kepada siswa:

3. Aktivitas literasi:

4. Aktivitas numerasi:

5. Benda/media konkret yang digunakan:

6. Pertanyaan yang akan diberikan guru kepada siswa:

7. Aktivitas yang dilakukan siswa:

8. Bagaimana siswa menunjukkan hasil belajarnya?

F. INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI

Lengkapi tabel berikut berdasarkan rancangan kelompok Anda:

Literasi	Numerasi
Anak mengamati	**Anak menghitung** .....
Anak menyebutkan	**Anak mengelompokkan** .....
Anak menceritakan	**Anak membandingkan** .....
Anak memahami	**Anak menemukan pola/ bentuk** .....

G. REFLEKSI MAHASISWA 💭

1. Pemahaman baru tentang literasi dan numerasi:

2. Pembeda pembelajaran kelas 1 SD dengan hanya fokus membaca/berhitung:

3. Kegiatan belajar sambil bermain yang ingin digunakan:

💡 KESIMPULAN KELOMPOK (2–3 Kalimat):

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK

Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Analisis literasi				
Analisis numerasi				
Kesesuaian dengan kelas 1 SD				
Kreativitas rancangan kegiatan				
Integrasi literasi & numerasi				
Kerja sama dan presentasi				
TOTAL				

Catatan: Skor 1 = perlu bimbingan | Skor 2 = cukup | Skor 3 = baik | Skor 4 = sangat baik

LIVEWORKSHEETS