

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Literasi Data: Membaca Grafik, Diagram, dan Tabel

Model Pembelajaran: **Problem Based Learning (PBL)** Alokasi Waktu: **20 Menit** Bentuk: **Kerja Kelompok**

Kelas / Kelompok	:
Hari / Tanggal	:

Nama Anggota Kelompok (4 orang)

1.		2.	
3.		4.	

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kelompok kalian diharapkan mampu:

1. Membaca dan menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk tabel, grafik batang, grafik garis, dan diagram lingkaran.
2. Menentukan nilai tertinggi, terendah, dan pola/arah perubahan data dari suatu grafik.
3. Menyimpulkan informasi dari beberapa bentuk data untuk menjawab suatu permasalahan nyata.

Langkah 1 Orientasi Masalah

Bacalah bersama-sama · ± 3 menit

Simak cerita berikut ini:

Sekolah kalian baru saja selesai melaksanakan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) dan pendaftaran ekstrakurikuler untuk siswa baru kelas X. Pengurus OSIS mengumpulkan data jumlah peserta selama MPLS dan data pendaftar tiap ekstrakurikuler dalam bentuk tabel, grafik, dan diagram.

Ketua OSIS meminta bantuan kelompok kalian untuk membaca data tersebut dan menyusun kesimpulan singkat, yang akan disampaikan kepada Kepala Sekolah pada acara penutupan MPLS.

Pertanyaan Utama:

"Bagaimana gambaran minat dan kehadiran siswa baru terhadap kegiatan MPLS dan ekstrakurikuler di sekolah kita, berdasarkan data yang ada?"

Langkah 2 Pembagian Peran Kelompok

Setiap anggota memilih satu peran · ± 1 menit

Anggota 1 — Ahli Grafik Batang

Data: Pendaftar Ekstrakurikuler

Anggota 2 — Ahli Grafik Garis

Data: Peserta MPLS per Hari

Anggota 3 — Ahli Diagram Lingkaran

Data: Proporsi Pendaftar Ekskul

Anggota 4 — Ahli Tabel & Penyimpul

Data: Rekap Tabel + Kesimpulan

Catatan: setiap anggota mengerjakan bagian datanya masing-masing terlebih dahulu, lalu semua anggota berbagi hasil temuannya kepada kelompok.

Langkah 3 Penyelidikan — Kerjakan Sesuai Peran Masing-Masing

± 8 menit

Anggota 1 — Ahli Grafik Batang

Amati grafik di bawah ini



- Judul grafik ini adalah
- Sumbu X (mendatar) menunjukkan
- Sumbu Y (tegak) menunjukkan
- Ekstrakurikuler dengan pendaftar TERBANYAK adalah yaitu
- Ekstrakurikuler dengan pendaftar TERSEDIKIT adalah yaitu

Anggota 2 — Ahli Grafik Garis

Amati grafik di bawah ini

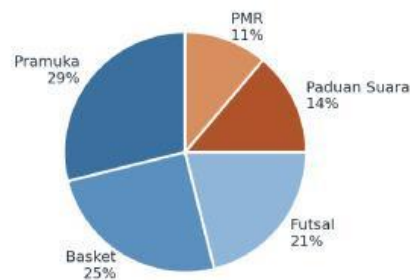


- Judul grafik ini adalah

2. Jumlah peserta MPLS pada hari Senin adalah orang, dan hari Jumat adalah
3. Dari Senin ke Jumat, garis pada grafik ini cenderung (lingkari salah satu):
 NAIK / TURUN / STABIL / NAIK-TURUN (fluktuatif)
4. Hari dengan jumlah peserta PALING SEDIKIT adalah

Anggota 3 — Ahli Diagram Lingkaran
 Amati diagram di bawah ini

**Proporsi Pendaftar Ekstrakurikuler
 Siswa Baru Kelas X**



1. Judul diagram ini adalah
2. Bagian (juring) PALING BESAR pada diagram adalah sebesar
3. Bagian (juring) PALING KECIL pada diagram adalah sebesar
4. Apakah hasil ini sesuai dengan temuan Anggota 1 (grafik batang)? Jelaskan singkat

Anggota 4 — Ahli Tabel & Penyimpul

Lengkapi tabel rekap berikut berdasarkan hasil Anggota 1, 2, dan 3

Aspek	Hasil Bacaan Data
Ekskul paling diminati	
Ekskul paling sedikit peminat	
Tren kehadiran MPLS (Senin–Jumat)	
Total peserta MPLS 5 hari	

Langkah 4 Menyusun Kesimpulan Bersama

Diskusikan bersama seluruh anggota · ± 6 menit

Setelah berbagi hasil temuan masing-masing, diskusikan dan jawab pertanyaan berikut sebagai satu kelompok:

1. Berdasarkan ketiga data (tabel, grafik, diagram), bagaimana kesimpulan kalian tentang minat siswa baru terhadap ekstrakurikuler?

2. Bagaimana kesimpulan kalian tentang kehadiran siswa selama masa MPLS (Senin–Jumat)?

3. Menurut kelompok kalian, langkah apa yang bisa dilakukan OSIS agar ekstrakurikuler yang kurang diminati bisa lebih menarik bagi siswa baru?

Langkah 5 Presentasi Singkat & Refleksi

± 3 menit

Tunjuk salah satu anggota untuk menyampaikan hasil kesimpulan kelompok secara singkat (1–2 menit) di depan kelas atau kepada kelompok lain.

Sebelum itu, lengkapi refleksi berikut ini bersama-sama:

Satu hal baru yang kami pelajari hari ini

.....

Bagian yang menurut kami masih sulit

.....

Selamat Mengerjakan! — Semoga kelompok kalian semakin percaya diri membaca data 