Countable y No Contable

CONTABLES				INCONTABLES			
	1	apples	(manzanas)	17	fruit	(fruta)	
	2	oranges	(naranjas)	18	water	(agua)	
	3	grapes	(uvas)	19	tea	(té)	
	4	bananas	(bananas)	20	coffee	(café)	
	5	lemons	(limones)	21	juice	(jugo)	
	6	carrots	(zanahorias)	22	milk	(leche)	
	7	potatoes	(papas)	23	lemonade	(limonada)	
	8	tomatoes	(tomates)	24	soup	(sopa)	
	9	vegetables	(verduras)	25	yoghurt	(yogur)	
	10	hot dogs	(panchos)	26	chicken	(pollo)	
	11	hamburgers	(hamburguesas)	27	fish	(pescado)	
	12	sandwiches	(sándwiches)	28	bread	(pan)	
	13	fries	(papas fritas)	29	pizza	(pizza)	
	14	eggs	(huevos)	30	cheese	(queso)	
	15	cookies	(galletitas dulces)	31	ice cream	(helado)	
	16	pancakes	(panqueques)	32	cake	(torta)	

Mirá la lista de vocabulario anterior. Agrupé los alimentos y bebidas por colores: la fruta en verde, las verduras en color tostado, las proteínas en naranja, los líquidos en azul y los dulces en amarillo. *También están agrupados de otra manera: la lista de la izquierda es contable, la de la derecha incontable.*

No quiero que memorices cuáles palabras son contables y cuáles son incontables. Esta es sólo una pequeña lista de alimentos y bebidas. ¡No hay manera de que puedas memorizar todos los sustantivos contables e incontables en inglés! Quiero que entiendas *por qué* algunas cosas son contables y otras no, y quiero que reconozcas los patrones asociados a cada grupo. Después, podrás aplicar ese razonamiento y esos patrones a cualquier sustantivo.

Mirando la lista de palabras, las de la izquierda y las de la derecha, ¿qué notas?

Todas las palabras de la izquierda forman el plural añadiendo –S: *1 apple, 2 apple**s**; 1 egg, 2 egg**s***, etc. Esta es **una forma de reconocer los sustantivos contables: forman el plural por agregar -S.**

Pero ésta no puede ser la única manera de juzgar si algo es contable o incontable porque algunas palabras pueden ser ambas cosas, dependiendo del contexto. Por ejemplo:

> *I bought three pizzas for the players. They are on the table.*
> Compré tres pizzas para los jugadores. Están en la mesa.
>
> *Did you eat all the pizza? Is there any left?*
> ¿Comieron toda la pizza? ¿Queda algo?

En la primera frase, *pizza* es contable (toma la -S en plural y el verbo plural—*are*—es necesario). En la segunda frase, *pizza* no es contable (y el verbo singular—*is*—es necesario).

Una mejor manera de distinguir los sustantivos contables de los incontables es determinar si el artículo puede considerarse una unidad individual o una masa de algo.

LIVEWORKSHEETS

Los elementos que pueden comerse como unidades individuales—podés comer una manzana o una uva o un sándwich—son contables. Pero los elementos que deben dividirse en porciones para comerlos son no contables. No importa que tengas tanta hambre que podés comerte una pizza entera. Para ello tenés que cortarla en porciones. No te vas a comer una horma de queso entera; la cortarías en fetas o porciones. El té se sirve (se divide) por tazas; la torta se corta en porciones. ¿Tiene sentido?



Para hacer contable un sustantivo incontable, tienes que mencionar la división, el envase, el tamaño. Por ejemplo:

2 cups of tea / coffee	2 tazas de té / café	*4 slices of cheese*	4 fetas de queso
3 glasses of milk	3 vasos de leche	*7 bowls of soup*	7 boles de sopa
10 bottles of water	10 botellas de agua	*5 pieces of chicken*	5 pedazos de pollo

Y ves que los recipientes o medidas forman el plural sumando -S; los alimentos y bebidas incontables se quedan igual.

Ahora bien, ¿por qué es importante saber esto? Tenemos que saber si un sustantivo es contable o incontable para saber qué artículo usar, cómo formar el plural, qué verbo usar y qué cuantificadores usar. Estas son las reglas...

Regla #1. Los sustantivos contables forman el plural agregando -S. Los sustantivos incontables no cambian. Consulte el cuadro con el vocabulario al principio de la guía. (Nota: Hay que tener cuidado con los plurales irregulares como *children, people* y *mice*.)

Regla #2. Se usa los artículos *a / an* sólo con los sustantivos contables y singulares. Los sustantivos incontables utilizan el artículo *the* (o ningún artículo). Acordáte que *a/an* significan uno (1). No podemos usar *a/an* con sustantivos plurales porque difieren en número. (Sería como decir en español: "una manzanas".) Y no podemos usar *a/an* con sustantivos incontables porque *a/an* representan un número (1) y no podemos usar números con las incontables porque...bueno, porque no son contables. Unos ejemplos:

There is a banana on the table.
There is an orange on the table.
} contable y singular

There is cheese on the table.
The milk is on the table.
} incontable

Regla #3. Los sustantivos incontables siempre necesitan un verbo singular.

There is y *there are* significan *hay* en español. (Para esta única palabra en español, hay dos opciones en inglés.) Los sustantivos contables tienen una forma singular y otra plural, por ejemplo: *apple / apples*. Hay que usar *there is* con la forma singular, *there are* con la forma plural.

There is an apple on the table.
Hay una manzana en la mesa.

There are 3 apples on the table.
(Hay 3 manzanas en la mesa.)

Los sustantivos incontables siempre utilizan un verbo en singular, por ejemplo:

There is juice on the table. ✓
Hay jugo en la mesa.
La palabra *juice* no es contable; hay que usar *is*, verbo singular.

There are soup on the table. ✗
¡Incorrecto! *Sopa* no es contable, así que no se puede usar *are*, un verbo plural.)

La forma negativa de estas frases es *there isn't / there aren't*.
Para formar preguntas, cambiamos el orden: *Is there / Are there*.

LIVEWORKSHEETS

Regla #4. Podés usar *some* y *any* (que quieren decir *algunos*) con sustantivos contables y plurales—¡pero solamente los plurales!— y todos los sustantivos incontables. Por ejemplo:

There is some juice on the table. ✓ La palabra *juice* no es contable.
Hay jugo en la mesa.

There are some sandwiches are on the table. ✓ La palabra *sandwiches* es contable y plural.)
Algunos amigos están esperando en la sala de estar.

There is some apple in the kitchen. ✗ ¡Incorrecto! *Apple* es singular; no se puede usar *some*.)

Se usa *some* para oraciones afirmativas, y se usa *any* para oraciones negativas.

There is some cheese.
Hay algo de queso.

There isn't any cheese.
No hay nada de queso.

Se puede usar las dos palabras en preguntas. Se usa *some* para ofrecer algo: *Would you like some fries?* Se usa *any* para pedir información: *Have you got any fries?*

Regla #5. Las frases *how many* y *how much* se usan para preguntar por la cantidad de algo. Para cosas contables, se usa *how many;* para cosas incontables, se usa *how much.* Una forma fácil de saber cuándo tenés que usar *how many* y cuándo tenés que usar *how much* es recordar la regla del -S. *How many* significa *cuantos* en español. *Cuantos* tiene una -S—como los sustantivos contables. *How much* significa *cuanto* en español, sin -S—como los sustantivos incontables.

How much soup do you have?
¿Cuánta sopa tenés?

How many grapes do you have?
¿Cuántas uvas tienes?

OK. Esas son las reglas. He intentado resumirlas en el siguiente cuadro. Si tienes alguna pregunta, no dudes en ponerte en contacto conmigo. ¡Buena suerte en el examen!

	tipo de sustantivo →	**contable / singular**	**contable / plural**	**incontable**
	ejemplos →	*carrot / egg*	*grapes / cookies*	*coffee / bread*
Regla # 2	There is **a/an**...	✓		
Regla # 3	There is...			✓
Regla # 3	There are...		✓	
Regla # 4	There **is some**...			✓
Regla # 4	There **are some**...		✓	
Regla # 4	There **isn't any**...			✓
Regla # 4	There **aren't any**...		✓	
Regla # 5	**How many**...?		✓	
Regla # 5	**How much**...?			✓

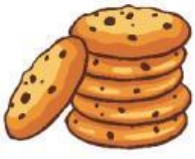
OK. Vamos a practicar...

LIVEWORKSHEETS

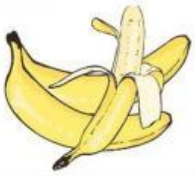
Write C for countable or U for uncountable next to each word. Escribí C de *contable* o N de *no contable* al lado de cada palabra.

_____ bananas
_____ soup
_____ water
_____ pizza
_____ sandwiches
_____ carrots
_____ cheese
_____ chicken
_____ eggs
_____ fries
_____ coffee
_____ ice cream
_____ oranges
_____ cookies
_____ bread
_____ hot dogs
_____ lemonade
_____ grapes
_____ cake
_____ yoghurt
_____ lemons
_____ tea
_____ tomatoes
_____ apples
_____ fish
_____ pancakes
_____ juice
_____ milk
_____ hamburgers
_____ potatoes

What is the plural of each?

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 

LIVEWORKSHEETS

21 	22 	23 	24 
25 	26 	27 	28 
29 	30 	31 	32 

Complete the sentences with *a / an / some / any*. Completá las oraciones con *a / an / some / any*.

1. There is ___a___ carrot on the table.
2. There are _____ potatoes in the bag.
3. There aren't _____ eggs.
4. There is _____ orange in the fridge.
5. Is there _____ juice?
6. There are _____ cookies on the table.
7. There is _____ soup on the table.
8. There is _____ grape on the floor.
9. There isn't _____ milk.
10. There is _____ cake for dessert.

Complete the questions with *much / many*. Completá las oraciones con *much / many*.

1. How ___many___ apples are there?
2. How _____ fish is there?
3. How _____ milk is there?
4. How _____ eggs are there?
5. How _____ bread is there?
6. How _____ ice cream is there?
7. How _____ carrots are there?
8. How _____ cookies are there?
9. How _____ cheese is there?
10. How _____ yoghurt is there?

LIVEWORKSHEETS

Tick all the boxes where the word above correctly completes the sentence that begins in the first column. There is one example. Marcá todas las casillas en las que la palabra arriba complete correctamente la oración que comienza en la primera columna. Hay un ejemplo.

	cake	carrots	tea	orange	hot dogs	fish	grapes	tomato
It's a / an...				✓				✓
There is some...								
There is a/an...								
There isn't any...								
There are some...								
How many ____...?								
How much ____...?								

Complete the sentences with *is / are / isn't / aren't*. Completá las oraciones con *is / are / isn't / aren't*.

1. There __are__ some cookies in the kitchen.
2. There _____ a sandwich on the table.
3. There _____ any cake.
4. There _____ some cheese in the fridge.
5. There _____ some potatoes in the bag.
6. There _____ any carrots.
7. There _____ an egg in the fridge.
8. There _____ some hot dogs on the table.
9. There _____ any grapes in the fridge.
10. There _____ any lemonade.

Find the errors in these sentences and correct them. Encontrá los errores en estas frases y corregílos.

1. There is a egg in the bag. There is an egg in the bag.
2. There isn't some milk in the fridge. _____
3. There are soup on the table. _____
4. There is a bread. _____
5. How much cookies are there? _____
6. There aren't any yoghurt. _____
7. How many juices are there? _____

LIVEWORKSHEETS

Convert the sentences to questions. Then answer using the short form. There is one example.
Convierta las frases en preguntas. A continuación, responde utilizando la forma corta. Hay un ejemplo.

1. There is a cake in the fridge.

   Is there a cake in the fridge? Yes, there is.

2. There are bananas in the fridge.

   _____

3. There is an orange in the fridge.

   _____

4. There are carrots in the fridge.

   _____

5. There are lemons in the fridge.

   _____

6. There is a chicken in the fridge.

   _____



LIVEWORKSHEETS