LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA ARAB
KELAS 8 SMP/MTs
SEMESTER 1

BAB 1

السَّاعَةُ
(Assa'ah / Jam)

Pada bab ini kita akan belajar tentang cara menyebutkan waktu (jam) dalam bahasa Arab, memahami kosakata yang berkaitan dengan waktu, serta menyusun kalimat sederhana tentang kegiatan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran
- ✓ Menyebutkan kosakata tentang waktu (jam).
- ✓ Menyatakan waktu dengan benar dalam bahasa Arab.
- ✓ Membaca dan memahami teks pendek tentang kegiatan sehari-hari.
- ✓ Menyusun kalimat tentang waktu dan kegiatan.

Nama : _____ Kelas : _____

Kelompok : _____ No. Absen : _____

Petunjuk Pengerjaan
1. Baca setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan bersama anggota kelompokmu.
3. Tulis jawaban dengan rapi dan jelas.
4. Gunakan kamus jika diperlukan.
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu.

A. Mufradat (Kosakata)

1. Pasangkan kosakata pada kolom A dengan artinya pada kolom B!

A	B
1. السَّاعَة ○	○ a. siang / hari
2. الدَّقِيقَةُ ○	○ b. jam
3. الثَّانِيَةُ ○	○ c. malam
4. صَبَاحًا ○	○ d. menit
5. مَسَاءً ○	○ e. detik
6. اللَّيْلُ ○	○ f. pagi
7. النَّهَارُ ○	○ g. sore / malam hari
8. الْيَوْمُ ○	○ h. hari ini

B. Mengenal Waktu (Qira'ah)

2. Bacalah teks berikut, lalu jawablah pertanyaan di bawahnya!

أَسْمِي أَحْمَدُ. أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.
أُصَلِّي الْفَجْرَ ثُمَّ أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ.
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ.
أَدْرُسُ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظُهْرًا. بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ. أَقْرَأُ الْمُذَاكَرَةَ فِي
السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً. أَتَنَاوَلُ الْعَشَاءَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ
مَسَاءً. أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ مَسَاءً.

a. Pukul berapa Ahmad bangun tidur? : _____
b. Pukul berapa Ahmad berangkat ke sekolah? : _____
c. Pukul berapa Ahmad pulang ke rumah? : _____
d. Pukul berapa Ahmad belajar (membaca pelajaran)? : _____
e. Pukul berapa Ahmad tidur malam? : _____

C. Menyebutkan Waktu (Ta'bir)

3. Tulislah waktu pada jam analog berikut dalam bahasa Arab!

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

D. Susun Kalimat (Tarkib)

4. Susunlah kata-kata acak berikut menjadi kalimat yang benar!

1. أَصَلِّي / الْمَغْرِبِ / فِي السَّادِسَةِ / السَّاعَةُ
→ _____
2. الْمَدْرَسَةُ / السَّابِعَةِ / إِلَى / الْبَيْتِ / الْمَدْرَسَةِ
→ _____
3. أَتَنَاوَلُ / الرِّيَاضَةَ / بَعْدَ / الْعَصْرِ / فِي / الثَّالِثَةِ / السَّاعَةِ
→ _____
4. أَقْرَأُ / قَبْلَ / النَّوْمِ / فِي / التَّاسِعَةِ / الْقِرَاءَةِ / السَّاعَةِ
→ _____
5. أَتَنَاوَلُ / الْغَدَاءَ / فِي / الثَّانِيَةِ / ظُهْرًا / / السَّاعَةِ
→ _____

E. Pilihan Ganda

5. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ ... صَبَاحًا.
   a. السَّادِسَةُ b. السَّادِسَةِ c. السَّادِسَةُ
2. أُصَلِّي الْعِشَاءَ فِي السَّاعَةِ ... مَسَاءً
   a. السَّابِعَةُ b. السَّابِعَةِ c. السَّابِعَةِ
3. أَذْهَبُ إِلَى النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ ... مَسَاءً
   a. التَّاسِعَةُ b. التَّاسِعَةِ c. التَّاسِعَةُ

F. Tugas Kreatif

6. Buatlah jadwal kegiatan sehari-harimu dalam bahasa Arab! Tulislah minimal 6 kegiatan beserta waktunya.

No.	Kegiatan (النَّشَاطُ)	Waktu (السَّاعَةُ)
1.		
2		
3		
4		
5		
6		

Tips:
Gunakan kosakata waktu yang telah kamu pelajari seperti:
صَبَاحًا , صَبَاحًا
ظُهْرًا , اللَّيْلُ.
النَّهَارُ , الْيَوْمُ

"Manfaatkan waktu sebaik mungkin, karena waktu tidak akan pernah kembali."

LIVEWORKSHEETS