

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOSISTEM

ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V



LKPD

**Berbasis Problem Based Learning-
Deep Learning Terintegrasi Potensi
Lokal Banyu Biru Pasuruan**



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- 1. Berdoa sebelum menggunakan LKPD.**
- 2. Mempersiapkan alat tulis selama proses pembelajaran.**
- 3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang terdapat dalam LKPD.**
- 4. LKPD ini disusun dengan menggunakan kerangka dari Problem Based Learning-Deep Learning. Penyajian materi pada LKPD ini lebih kepada pemecahan masalah. Oleh karena itu, hendaklah bertanya kepada guru tentang hal yang belum kalian pahami.**
- 5. Berusahalah untuk menemukan konsep dan memecahkan masalah yang ada pada LKPD.**

Tujuan Pembelajaran

Activity 1

1. Murid mampu mengevaluasi kerusakan komponen biotik dan abiotik di Pemandian Alam Banyu Biru Pasuruan akibat pencemaran sisa sabun/shampoo.
2. Murid mampu merancang solusi bagi ekosistem Pemandian Alam Banyu Biru Pasuruan dan para pengunjung.

Orientasi Masalah

Deep learning:

- Mindful Learning → Melatih empati terhadap lingkungan dan menyadari bahwa setiap tindakan yang dilakukan berdampak pada alam.
- Joyful Learning → Murid menonton video melalui multimedia interaktif

Setelah menonton video, apa permasalahan yang ada dalam video tersebut?

Mengorganisasi Murid untuk Meneliti

Deep learning:

Joyful Learning → Pembagian kelompok dengan metode permainan berhitung/warna

Untuk memecahkan rumusan masalah/pertanyaan yang telah kalian rancang, tuliskan nama anggota kelompok dan perannya dalam memecahkan permasalahan!

Membimbing Investigasi Mandiri dan Kelompok

Deep learning:

Mindful Learning → Murid melakukan analisis terhadap permasalahan

Meaningful Learning → Pembelajaran menjadi bermakna karena berkaitan langsung dengan kehidupan di sekitar murid

Kumpulkanlah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan rumusan pertanyaan!

TABEL INVESTIGASI

ANALISIS	
PERTANYAAN	HASIL ANALISIS
Dampak Abiotik Apa yang terjadi pada kejernihan dan kondisi air Banyu Biru jika sisa sabun terus terlarut ke dalamnya?	
Dampak Biotik Bagaimana kondisi Ikan Sengkaring dan tumbuhan air jika tempat hidupnya tercemar sisa sabun tersebut?	

Membimbing Investigasi Mandiri dan Kelompok

GAGASAN SOLUSI

PERTANYAAN	HASIL ANALISIS
Apa ide aksi nyata kelompokmu untuk mengatasi atau mencegah masalah sisa sabun ini?	
Apakah kelompokmu yakin solusi ini berhasil? Mengapa?	
Jika solusi kalian ternyata TIDAK BERHASIL / DITOLAK pengunjung, apa rencana cadangan kalian?	

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Deep learning:

Joyful Learning → Menyusun hasil karya sesuai dengan kreativitas kelompok.

Tuliskan hasil analisis dalam bentuk apapun, seperti poster, peta konsep, atau infografis!

Presentasikan hasil karya kalian di kelas!

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Deep learning:

Meaningful Learning → Melakukan analisis dan evaluasi terhadap hasil analisis dan solusi yang telah dipresentasikan kelompok

Dari hasil presentasi dan diskusi kelas, tuliskan hasil evaluasi terhadap seluruh kegiatan diskusi pada pembelajaran hari ini.

Kelompok Presenter	Usulan solusi	Catatan evaluasi dari kelompokmu

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan pengamatan dan analisis terhadap seluruh solusi kelompok di atas, Menurut kalian, kelompok berapakah yang memiliki SOLUSI TERBAIK??

Berikan alasanmu!