LEMBAR KERJA SISWA

MATEMATIKA

Unsur dan Jaring-Jaring Tabung

SMP/MTS Kelas IX



Disusun oleh: Septi Zunita Dwi Astuti

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Bacalah do'a sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah LKS secara urut dengan baik dan benar.
3. Ikuti petunjuk dan langkah kerja yang disajikan dalam LKS.
4. Jika mengalami kesulitan dalam memahami LKS ini, silakan bertanya kepada guru.
5. Setelah selesai mengerjakan LKS, klik FINISH!!
6. Terdapat beberapa langkah pembelajaran dan simbol di dalam LKS, yaitu:
   - **Fase 1**: *Stimulation*

     Simbol:  Mengamati
   - **Fase 2**: *Problem Statement*
   - **Fase 3**: *Data Collection*
   - **Fase 4**: *Data Processing*

     Simbol:  Kolaborasi
   - **Fase 5**: *Verification*
   - ***Fase 6***: *Generalization*

     Simbol:  Menyimpulkan

LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub Bahasan : Unsur & Jaring-Jaring Tabung
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Waktu : 20 menit

Capaian Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (tabung) melalui pemahaman unsur-unsur pembentuk, jaring-jaring, luas permukaan, volume, serta penerapannya dalam konteks kehidupan sehari-hari. Siswa juga mampu merepresentasikan dan mengomunikasikan hasil penyelesaian masalah secara matematis.

Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, siswa dapat menentukan unsur dan jaring-jaring bangun ruang sisi lengkung (tabung) dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: *Stimulation*

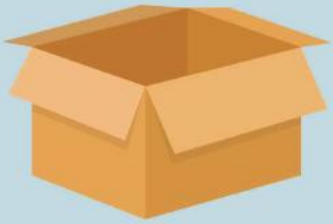
MENGAMATI

Berdasarkan gambar dibawah ini, pilihlah gambar yang berbentuk tabung dengan memberi tanda *checklist* pada kotak di bawah gambar!








Fase 2: *Problem Statement*

Setelah mengamati gambar di atas, permasalahan apa yang kamu temui? Tuliskan permasalahan tersebut dalam bentuk pertanyaan! **(Minimal 2 pertanyaan)**

Menanya

1. Berapa banyak sisi tabung?
2. .....
3. .....

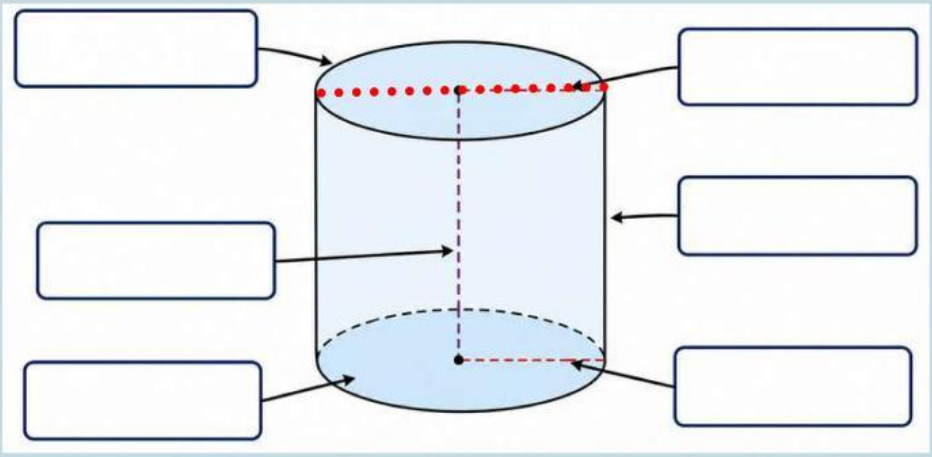
LIVEWORKSHEETS

Fase 3: *Data Collection*



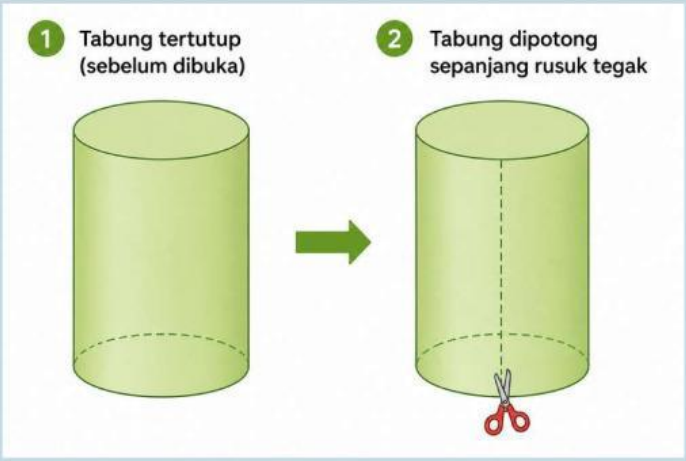
Menalar

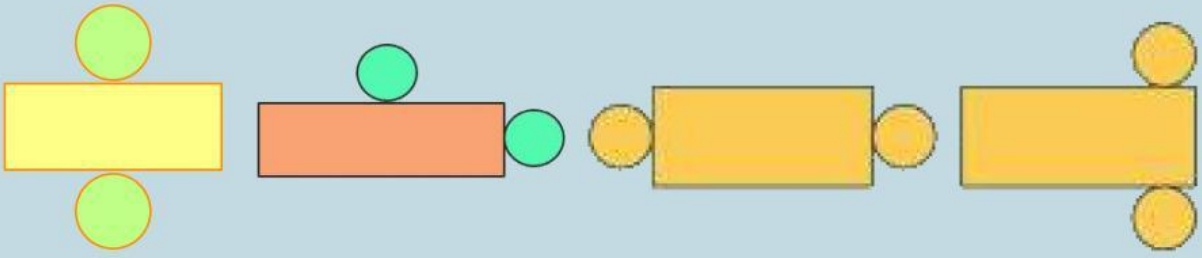
1. **Isilah kotak-kotak yang kosong dengan memindahkan unsur-unsur tabung**



- Diameter
- Jari-jari
- Alas
- Tutup
- Selimut
- Tinggi

2. **Jika tabung dipotong seperti gambar berikut, maka akan membentuk jaring-jaring tabung. Tentukan mana saja yang termasuk jaring-jaring tabung!**







LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Data *Processing*



KOLABORASI

Amati jaring-jaring di atas!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut melalui diskusi kelompok.

1. Ada berapa jenis bangun datar yang membentuk jaring-jaring tabung?

   1 2 4 6

2. Apa bentuk kedua bagian yang menjadi alas dan tutup tabung?

   lingkaran persegi persegi panjang

3. Apa bentuk bagian yang menjadi selimut tabung?

   lingkaran persegi persegi panjang

4. Apakah semua susunan bangun datar yang terdiri atas dua lingkaran dan satu persegi panjang dapat membentuk jaring-jaring tabung?

   Iya Tidak

Fase 5: *Verification*



Uji Penemuan

1. Panjang persegi panjang pada jari-jari tabung sama dengan keliling lingkaran alas.

   Benar Salah

2. Lebar persegi panjang pada jaring-jaring tabung sama dengan tinggi tabung.

   Benar Salah

LIVEWORKSHEETS

Fase 6: *Generalization*



MENYIMPULKAN

Tabung adalah bangun ruang yang memiliki dua sisi berbentuk ..... yang kongruen dan sejajar, serta satu sisi berbentuk .....

Tabung memiliki ..... sisi, ... rusuk, dan ..... titik sudut.

Jaring-jaring tabung terdiri atas:

1. ..... buah ..... sebagai alas dan tutup.
2. ..... buah ..... sebagai selimut.

LIVEWORKSHEETS