

Nama : _____

Kelas : _____



LKM



MENENTUKAN ISI CERITA BERGAMBAR

Belajar dari Rumah karena Kabut Asap



Tujuan: Siswa dapat memahami isi cerita bergambar dan menjawab pertanyaan secara kritis dan kreatif.

BACALAH CERITA BERIKUT!

Pada suatu pagi di Kota Maju, langit terlihat pucat dan udara terasa sesak. Kabut asap tebal menyelimuti sekolah dan jalan-jalan. Pemerintah daerah mengumumkan bahwa kegiatan belajar mengajar di sekolah untuk sementara dihentikan agar siswa tidak terpapar asap berbahaya.

Rina, siswa kelas 6, harus belajar dari rumah. Awalnya, ia merasa sedih karena tidak bisa bertemu teman-teman. Namun, Ibu mengingatkannya bahwa kesehatan lebih penting. Rina pun bersemangat menyiapkan meja belajarnya di dekat jendela agar mendapat cahaya yang cukup.

Pada hari pertama belajar daring, Rina dan teman-teman bertemu lewat aplikasi video. Bu Guru menjelaskan materi dengan menarik, lalu memberi tugas proyek tentang cara menjaga lingkungan dari kebakaran. Rina berdiskusi dengan keluarganya, mencari informasi dari internet, dan membuat poster ajakan "Cegah Kebakaran Hutan dan Lahan".

Beberapa hari kemudian, udara mulai membaik. Sekolah dibuka kembali. Rina dan teman-teman memamerkan poster mereka di mading sekolah. Rina merasa bangga karena belajar dari rumah justru membuatnya lebih mandiri, kreatif, dan peduli pada lingkungan.



1 Kabut asap tebal menyelimuti kota dan sekolah. Udara terasa sesak.



2 Ibu menunjukkan pengumuman bahwa siswa harus belajar dari rumah.



3 Rina menyiapkan meja belajarnya di dekat jendela agar nyaman.



4 Rina dan teman-teman belajar daring bersama Bu Guru.



5 Rina membuat poster ajakan bersama keluarga sebagai tugas proyek.



6 Udara membaik, sekolah dibuka kembali, dan poster dipamerkan di mading.

PERTANYAAN BERBASIS HOTS

1. Menurutmu, mengapa pemerintah memutuskan untuk menghentikan kegiatan belajar di sekolah saat terjadi kabut asap?
Jawab: _____
2. Apa saja sikap positif yang ditunjukkan Rina selama belajar dari rumah? Berikan minimal dua contoh dari cerita!
Jawab: _____
3. Jika kamu menjadi Bu Guru, strategi apa yang akan kamu gunakan agar siswa tetap semangat belajar daring?
Jelaskan alasannya!
Jawab: _____
4. Bagaimana hubungan antara kebiasaan membakar hutan dan munculnya kabut asap? Jelaskan dengan pendapatmu sendiri!
Jawab: _____
5. Apa manfaat yang bisa dipetik Rina dari pengalaman belajar dari rumah? Bagaimana pengalaman itu dapat membantunya di masa depan?
Jawab: _____

Tips Berpikir Kritis!

- ✓ Pahami informasi dengan cermat.
- ✓ Hubungkan sebab dan akibat.
- ✓ Berikan pendapat yang logis.
- ✓ Gunakan bukti dari cerita.
- ✓ Jangan hanya menjawab ya/tidak.



"Belajar dari rumah bukan halangan untuk menjadi hebat, tetap semangat dan p..."

LIVEWORKSHEETS