

ورقة عمل تفاعلية: أبطال الحي الصغار

المادة: لغتي الجميلة | الصف: الرابع الابتدائي | الموضوع: فهم المقروء والمواطنة الصالحة

اسم الطالب/ة: | الفصل:

نشاط التلوين الأول: "حيُّنا الجميل"

لون الصورة التالية بألوانك المبهجة قبل أو بعد قراءة النص:



النص القرآني: "أبطال الحي الصغار"

فِي صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ، اجْتَمَعَ عَمْرٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي حَيِّفَةِ الْحَيِّ لِلْعَبِّ. لَلْحَطِّ الْأَطْفَالُ أَنَّ بَعْضَ الْمَقَاعِدِ مَكْسُورَةٌ، وَأَنَّ
الْوَرَقَ الْجَافَةَ تَغْطِي الْأَرْضَ.

قَالَ عَمْرٌ بِخَمَاسٍ: "مَا رَأَيْتُكُمْ أَنْ تَكُونَ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ وَتُعِيدَ لِلْحَيِّفَةِ جَمَالَهَا؟"

تُعَاوَنُ الْجَمِيعُ بِشُرُورٍ؛ يَعْضُدُّهُمْ جَمْعَ الْبِقَالِ فِي أَكْبَاسٍ، وَأَخْرُورُ عَرَسُوا اشْتِغَالًا صَغِيرَةً، بَيْنَمَا سَاعَدَهُمُ الْعَمُّ
صَالِحٌ (مَشْرِفُ الْحَيِّ) فِي إِصْلَاحِ الْمَقَاعِدِ. فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ، أَصْبَحَتِ الْحَيِّفَةُ خَضِرَاءَ مَشْرِفَةً، وَسَعَرَ الْأَطْفَالُ بِالْفَخْرِ؛
لأنَّهُمْ خَدَمُوا وَطَنَهُمْ بِعَمَلٍ صَغِيرٍ وَأَثَرٍ كَبِيرٍ.

1 أولاً: الفهم والملاحظة

(أ) المستجوب الذكي:

• أين اجتمع عمر وأصدقائه؟ وما المشكلة التي لاحظوها في الحديقة؟

• الإجابة:

ب) كاشف المعاني:

- اختر المعنى الصحيح لكلمة (شَتَلَاتٍ) من بين القوسين:
- [أوراق جافة — نباتات صغيرة للغرس — ألعاب جديدة]

ج) مفكر غداً:

- كيف أظهر الأطفال سلوك المواطنة الصالحة في القصة؟ وكيف يمكنك أن تطبق ذلك في حرك أو مدرستك؟
- الإجابة:

2 تانياً: تحدي الكلمات المتقاطعة

قم بحل اللغز بالاستعانة بالنص، ثم اكتب الحروف في الشبكة (من اليمين إلى اليسار ومن الأعلى إلى الأسفل):

السئلة:

1. أفقياً (1): العمل المشترك ومساعدة الأصدقاء لبعضهم (5 حروف).
2. أفقياً (2): المكان العام الذي نلعب فيه ونحافظ على نظافته (5 حروف).
3. رأسياً (3): الذي يحافظ على مرافق وطنه يُسمى مواطناً... (4 حروف).
4. رأسياً (4): شعور الأطفال في نهاية اليوم بعد تنظيف الحديقة (3 حروف).

١ (رأسياً)	3 (رأسياً)	الحرف	الحرف
ص	ا	و	
ا			
ل	ي	د	
ح			
ف			
...			

3 تالاً: لغز تركيب وتفكيك الكلمات

أ) رتب من الحروف التالية كلمات تدل على قيم إيجابية وردت في النص:

- (و - ط - ن) (.....)
- (ع - م - ل) (.....)

• (ب - ر - ئ - ة) (.....)

ب) حوّل الجملة التالية من المفرد إلى الجمع:

- "هَذَا الْجُفْلُ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ حَيِّهِ."
- الجمع: "هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ صَالِحُونَ يُحَافِظُونَ عَلَى حَيِّهِمْ."

نشاط التلوين الثاني: "حديقتنا النظيفة"

استمتع بتلوين معالم الحديقة الجميلة بعد إنجاز أبطال الحي لمهمتهم:



4 رابعاً: ميزان المواطنة الصالحة (تقييم ذاتي)

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تحرص عليها:

السلوك والاتجاه الوجداني	أحرص عليه دائماً	أحتاج إلى تطويره
1. أحرص على نظافة حديقة الحي والمدرسة ولا أرمي المهملات على الأرض.	[]	[]
2. أشارك أصدقائي في تشجير وتزيين المساحات المجاورة لمنزلنا.	[]	[]
3. أعتني بالمقاعد والألعاب العامة ولا أقعّد إتلافها.	[]	[]

وسام المبدع الصغير

تقييم المعلم/ة: [] ممتاز [] جيد [] رابع [] واصل التقدم []

ملاحظة تشجيعية:

LIVEWORKSHEETS