ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задача: Прочитай предложение и выдели его суть в 1–2 предложениях.

1. ЛЁГКИЙ УРОВЕНЬ

Предложение: "Маленький рыжий котёнок медленно, осторожно, боясь потревожить тишину, выходил из густого, тёмного подвала на яркий свет."

Твой ответ: _____

✓ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: "Котёнок вышел из подвала."

Почему именно так? Все остальное (рыжий, маленький, медленно, боясь) — это украшение, суть одна: животное вышло из помещения.

2. Предложение: "Старая, потёртая книга с жёлтыми страницами, пахнущая плесенью, долгие годы лежала на полке в библиотеке моей бабушки."

Твой ответ: _____

✓ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: "Книга лежала на полке."

3. СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ Предложение: "Когда первый луч солнца пробился сквозь облака и осветил долину, все вокруг преобразилось: лес зеленел, река блестела, птицы начинали петь, и казалось, что природа просыпалась от долгого сна."

Твой ответ: _____

✓ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: "Восход солнца пробудил природу." Или: "Солнце осветило долину, и всё вокруг ожило."

4. Предложение: "Несмотря на ужасную погоду, холод, снег и ветер, люди вышли на улицы города, потому что сегодня была важная демонстрация, на которую люди готовились целый месяц, и никто не хотел её пропустить."

Твой ответ: _____

✓ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: "Несмотря на плохую погоду, люди пришли на демонстрацию." Или: "Люди вышли на демонстрацию, невзирая на мороз и снег."

5. СЛОЖНЫЙ УРОВЕНЬ

Предложение: "Художник, всю жизнь мечтавший покрасить стену старого дома в центре города в яркий цвет, наконец получил разрешение от администрации и, воодушевлённый этой новостью, тут же начал подготавливать краски, кисти и всё необходимое оборудование для реализации своего давнего плана." Твой ответ:

_____

LIVEWORKSHEETS

✓ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: "Художник получил разрешение и начал красить стену." Или: "Мечта художника осуществилась."

ПРАВИЛО ДЛЯ ВСЕХ:

 Выделяем: ЧТО ПРОИЗОШЛО? КТО ЭТО СДЕЛАЛ?

  Выбрасываем: описания, украшения, подробности, объяснения "почему"

Если описание помогает понять суть → оставляем. Если оно просто красиво звучит → убираем!

ЗАДАНИЕ 1
Замените ряд однородных членов обобщающим словом.

Изба, дворец, хижина — _____

Дуб, берёза, тополь — _____

Бегать, прыгать, плавать — _____

Астрономия, биология, геофизика — _____

Хоккей, биатлон, футбол — _____

Отвага, мужество, самоотверженность — _____

Писатель, композитор, архитектор — _____

Леса, реки, озёра — _____

ЗАДАНИЕ 2
Сократите подчёркнутую часть предложения, заменив её обобщающими конструкциями.

На самой заре цивилизации, много тысячелетий назад человек вынужден был осознать, что в одиночку, без поддержки соплеменников, он не выживет.
Ответ: _____

В холоде и в зное, на войне и в мирной жизни, в золотом дворце богатства и в убогой лачуге — везде человек обречён выбирать между добром и злом.
Ответ: _____

Борьба за выживание заставила человека добывать огонь, охотиться на животных, строить жильё, изготавливать одежду — словом, закалённый этой беспощадной войной со смертью, человек овладел новыми знаниями и своими новыми возможностями.
Ответ: _____

Он ещё в раннем детстве великолепно жонглировал, мастерски фехтовал, считался лучшим в округе пловцом, хорошо играл в шахматы.
Ответ: _____

LIVEWORKSHEETS

Друзья и близкие в один голос свидетельствуют о том, что он никогда не сидел без дела: строгал рубанком или чинил что-нибудь, или сидел над рукописями, или копался в саду, или писал этюды на берегу реки.
Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 3
Прочитайте фрагмент текста. Исключите ту его часть, которая выполняет функции дополнения, пояснения, уточнения. Запишите сокращённый текст.

Запахи окружают человека повсюду. Пахнет листва, пахнет прибой, пахнет гнилой пень, скошенная трава, политая дождём земля. Запахи — неотъемлемое свойство всего, что нас окружает.
Ответ: _____

Чтение оказывает глубокое и благотворное влияние на развитие интеллекта. Дело даже не в том, что, читая, человек овладевает многовековым опытом, запечатлённым в слове, приобретает новые знания. Важно и то, что в процессе чтения человек духовно растёт, он не просто принимает чужие мысли, он создаёт свою мысль, эмоционально переживает её, в его сознании рождаются субъективно окрашенная картина мира.
Ответ: _____

Здоровый образ жизни предполагает в первую очередь двигательную активность. Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, пешая прогулка, выполнение работы по дому, требующей мышечного напряжения, — всё это и многое другое необходимо для физической закалки. Малоподвижный образ жизни ослабляет человека, делает его лёгкой жертвой различных заболеваний.
Ответ: _____

Человеку всегда нужно иметь ясный ум, чтобы ориентироваться в окружающем мире. Для этого необходимо упражнять мозг, нужно тренировать его, заставляя решать различные задачи, распутывать проблемные противоречия, простые игровые головоломки. Только активно работающий мозг не будет увядать, гаснуть, а сохранит свои возможности до глубокой старости.
Ответ: _____

Война, природная катастрофа, болезнь — это такие неординарные события, которые проверяют характер человека, выявляют его нравственную сущность. Ведь именно в критические, кульминационные моменты жизни, когда человек оказывается на грани жизни и смерти, проявляется его истинное лицо. Тогда становится ясно, кто он: трус, который спасает только собственную шкуру, или герой, готовый пожертвовать собою ради спасения других людей.
Ответ: _____

Философия начинается там, где человек поднимается над обычным ходом вещей, над повседневным бытом и пытается понять истинные причины того, что происходит с ним и вокруг него, какие механизмы управляют развитием тех или иных процессов. Оглянуться на себя, обдумать последствия своих поступков, построить жизненные планы, оценить свои возможности — всё это способствует тому, что человек начинает осмысливать себя и окружающий его мир, а это и есть шаг к философии.
Ответ: _____

LIVEWORKSHEETS

Задание 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Из всех игр, когда-либо придуманных человеком, есть одна, которая близка и спорту, и науке, и искусству. Это шахматы. Они развивают память и внимание, смекалку и воображение, воспитывают волю, находчивость, характер, усидчивость, приучают к самостоятельной работе с книгой. Великий русский шахматист Александр Алёхин считал, что шахматы прежде всего учат быть объективным.

О чём говорится в этом тексте?

Какие слова связаны с темой этого текста?

Чем шахматы отличаются от всех других игр, которые придумал человек?

Какое влияние шахматы оказывают на человека?

Прочитайте текст и выполните задания.

Как узнать характер человека? Можно воспользоваться различными тестами — вопросниками, которые составляют психологи для изучения многообразных человеческих свойств. Но есть более простой и более надёжный способ узнать характер человека. Для этого не нужно никаких специальных средств. Достаточно, чтобы было какое-то дело. Именно в деле, в действии человек проявляет себя, свой характер. Причём свой настоящий характер, а не маску, под которой кое-кто склонен скрываться.

Укажите два способа для определения характера, которые предлагает автор текста.
Ответ: _____

Выпишите ключевые слова, которые отражают микротемы этого текста.
Ответ: _____

LIVEWORKSHEETS