



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 22 Padang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Fase : VIII / Fase D

Materi : Slogan dan Poster
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.



PERTANYAAN PEMANTIK

1. Pernahkah kalian melihat slogan atau poster di sekolah, jalan raya, pasar, atau media sosial?
2. Apa yang membuat kalian tertarik untuk membaca sebuah slogan atau poster?
3. Menurut kalian, mengapa slogan dibuat singkat dan mudah diingat?
4. Apa tujuan seseorang membuat slogan atau poster?
5. Apakah semua poster yang kalian lihat menarik perhatian? Mengapa?
6. Menurut kalian, apa yang terjadi jika sebuah poster memiliki gambar yang menarik tetapi pesannya tidak jelas?
7. Bagaimana cara membuat slogan atau poster agar orang lain tertarik membaca dan mengikuti pesannya?
8. Jika kalian diminta membuat poster untuk sekolah, tema apa yang akan kalian pilih? Mengapa?



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian slogan dan poster.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri slogan dan poster.
3. Membedakan slogan dan poster.
4. Menganalisis slogan dan poster yang efektif.

B. PETUNJUK KERJA

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan secara berkelompok.
3. Diskusikan jawaban dengan semua anggota kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

C. PERMASALAHAN

Di lingkungan sekolah terdapat berbagai slogan dan poster, seperti ajakan menjaga kebersihan, hemat listrik, dan disiplin. Namun, tidak semua slogan dan poster mampu menarik perhatian pembaca.

Menurut kelompokmu, apa yang membuat sebuah slogan atau poster menjadi menarik dan mudah dipahami?

D. KEGIATAN 1 – MENGAMATI

Amatilah slogan dan poster berikut yang ditampilkan oleh guru!

Kemudian diskusikan pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan slogan?

2. Apa yang dimaksud dengan poster?



E. KEGIATAN 2 – MENDENTIFIKASI CIRI-CIRI

Lengkapilah tabel berikut.

Aspek	Slogan	Poster
Pengertian		
Ciri-ciri		
Tujuan		
Contoh		

F. KEGIATAN 3 – MEMBANDINGKAN

Tuliskan persamaan dan perbedaan slogan dan poster.

Persamaan

1.
2.
3.

Perbedaan

Slogan	Poster
•	•
•	•
•	•

G. KEGIATAN 4 – MENGANALISIS

Amatilah salah satu slogan atau poster yang diberikan guru. Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa pesan yang ingin disampaikan?
2. Siapa sasaran pembacanya?
3. Apakah bahasa yang digunakan sudah menarik?
4. Mengapa slogan atau poster tersebut menarik atau kurang menarik?
5. Bagaimana saran kelompokmu agar slogan atau poster tersebut lebih baik?



H. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu.

1. Pengertian slogan
2. Pengertian poster
3. Ciri-ciri slogan
4. Ciri-ciri poster
5. Hal yang membuat slogan atau poster menjadi menarik



I. REFLEKSI PESERTA DIDIK

Berilah tanda (✓) sesuai dengan keadaanmu.

Pernyataan	Ya	Belum
Saya memahami pengertian slogan dan poster.	☐	☐
Saya dapat membedakan slogan dan poster.	☐	☐
Saya dapat menjelaskan ciri-ciri slogan dan poster.	☐	☐
Saya aktif berdiskusi dalam kelompok.	☐	☐

Hal yang saya pelajari hari ini

Hal yang masih ingin saya pelajari



J. PENILAIAN GURU

Aspek Penilaian	Skor
Memahami pengertian slogan dan poster	
Mengidentifikasi ciri-ciri slogan dan poster	
Membedakan slogan dan poster	
Menganalisis slogan atau poster	
Kerja sama kelompok	

Catatan Guru:

