LKPD

SENI TARI

TARI KREASI NUSANTARA

Eksplorasi – Pahami – Ciptakan
Budaya Kita, Identitas Kita

Nama Peserta Didik	: Eldira Fragus Shinta, S.Pd
Kelas / Fase	: IX / D
Semester	: Ganjil
Mata Pelajaran	: Seni Tari
Materi	: Tari Kreasi Nusantara
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 40 Menit

Mari belajar dengan sadar, bermakna, dan menyenangkan!

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian dan karakteristik tari kreasi Nusantara.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur tari kreasi Nusantara berdasarkan hasil pengamatan.
3. Menganalisis hubungan antara tari kreasi dengan budaya daerah asalnya.
4. Mengeksplorasi ide gerak sederhana yang terinspirasi dari budaya Nusantara.
5. Menunjukkan sikap apresiatif, kreatif, dan percaya diri dalam mengomunikasikan hasil pemikiran tentang tari kreasi Nusantara.

2. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap kegiatan dengan teliti.
2. Amati contoh tari kreasi Nusantara yang diberikan guru.
3. Tuliskan hasil pengamatan berdasarkan pemahamanmu sendiri.
4. Diskusikan jawaban bersama kelompok jika ada kegiatan kelompok.
5. Berani menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat teman.
6. Lakukan refleksi setelah menyelesaikan kegiatan.

3. PEMANTIK / PERTANYAAN KONTEKSTUAL

Indonesia memiliki banyak budaya daerah yang terus berkembang. Banyak seniman menciptakan tari baru dengan mengembkl inspirasi dari budaya tradisional. Pernahkah kamu melihat tari daerah yang dikembangkan menjadi tari modern atau tari kreasi?

1. Tari daerah apa yang pernah kamu lihat atau kamu ketahui?

   Jawab: .....

2. Menurutmu, mengapa tari tradisional dapat dikembangkan menjadi tari kreasi?

   Jawab: .....

3. Apa yang membuat sebuah tarian tetap memiliki ciri khas budaya daerahnya?

   Jawab: .....

5. TUGAS / LATIHAN

A. Pemahaman Dasar

1. Apa yang dimaksud dengan tari kreasi Nusantara?

   .....

2. Sebutkan tiga unsur penting dalam sebuah tarian!

   .....

B. Analisis

3. Mengapa seorang koreografer perlu memahami budaya daerah ketika menciptakan tari kreasi?

   .....

4. Bagaimana cara membuat tari kreasi tetap memiliki identitas budaya Indonesia?

   .....

C. Penerapan

5. Jika kamu diminta membuat tari kreasi yang menggambarkan kehidupan masyarakat daerahmu, ide apa yang akan kamu gunakan?

   .....

"Lestarikan Budaya, Ciptakan Karya, Banggakan Indonesia"

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 1: Mengamati dan Memahami (Mindful Learning)

Aktivitas: Amati dengan Sadar

Amatilah tayangan atau gambar tari kreasi Nusantara yang diberikan guru.
Tuliskan hasil pengamatanmu!

Unsur yang Diamati	Hasil Pengamatan
Nama tari	.....
Asal daerah	.....
Gerak tari yang terlihat	.....
Musik / iringan tari	.....
Busana atau properti	.....
Nilai budaya yang ditamplikan	.....

Kegiatan 2: Bertanya dan Menalar (Meaningful Learning)

1. Buatlah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatanmu.
   1. .....
   2. .....
   3. .....
2. Kemudian diskusikan:
   Apa perbedaan antara tari tradisional dan tari kreasi Nusantara?

Kegiatan 3: Eksplorasi Gerak (Joyful Learning)

Aktivitas: Ciptakan Gerak Sederhana

Berdasarkan inspirasi budaya Nusantara yang kamu ketahui, buatlah ide gerak tari sederhana.

Inspirasi budaya: .....

Nama gerakan yang dibuat: .....

Makna gerakan: .....

Urutan Gerakan (Gambarkan atau jelaskan)

- **Gerakan 1:** .....
- **Gerakan 2:** .....
- **Gerakan 3:** .....

6. REFLEKSI

Setelah mengikuti pembelajaran hari ini, saya memahami bahwa: .....

Hal baru yang saya pelajari: .....

Hal yang membuat saya tertarik pada tari kreasi Nusantara Nusantara: .....

Kesulitan yang saya alami: .....

Cara saya memperbaikinya: .....

7. PENILAIAN SEDERHANA

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

Aspek yang Dinilai	Ya	Perlu Perbaikan
Aktif mengamati dan bertanya		
Mampu bekerja sama dalam diskusi		
Menghargai ide dan pendapat teman		
Berani menyampaikan hasil pemikiran		
Menunjukkan kreativitas dalam eksplorasi gerak		

Catatan Guru / Umpan Balik

Nilai / Pencapaian: _____ Paraf Guru: _____

LIVEWORKSHEETS