



PHIẾU HỌC TẬP

KHÁM PHÁ SẮT VÀ LƯU HUỖNH



Họ và tên: Lớp: Nhóm: Ngày: / /

THÍ NGHIỆM

Bột sắt + Bột lưu huỳnh

1. Trộn bột sắt và bột lưu huỳnh

2. Hỗn hợp sau khi trộn

3. Đun nóng hỗn hợp trong ống nghiệm (2)

4. Để nguội và kiểm tra bằng nam châm

DỤNG CỤ – HÓA CHẤT

- Bột sắt (Fe)
- Bột lưu huỳnh (S)
- Ống nghiệm (2)
- Đèn cồn
- Nam châm



3. SAU KHI TRỘN BỘT SẮT VÀ BỘT LƯU HUỖNH, HỖN HỢP THU ĐƯỢC CÓ BỊ NAM CHÂM HÚT KHÔNG?



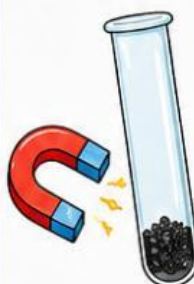
Dự đoán của em:

☐ Có ☐ Không

Kết quả quan sát:

Kết luận:

4. CHẤT TRONG ỐNG NGHIỆM (2) SAU KHI ĐƯỢC ĐUN NÓNG VÀ ĐỂ NGUỘI CÓ BỊ NAM CHÂM HÚT KHÔNG?



Dự đoán của em:

☐ Có ☐ Không

Kết quả quan sát:

So sánh với hỗn hợp ban đầu:

5. SAU KHI TRỘN BỘT SẮT VÀ BỘT LƯU HUỖNH, CÓ CHẤT MỚI ĐƯỢC TẠO THÀNH KHÔNG? GIẢI THÍCH.



Trả lời:

Giải thích:



Gợi ý: Hãy dựa vào màu sắc, trạng thái và khả năng bị nam châm hút của hỗn hợp để đưa ra kết luận.

6. SAU KHI ĐUN NÓNG HỖN HỢP BỘT SẮT VÀ BỘT LƯU HUỖNH, CÓ CHẤT MỚI ĐƯỢC TẠO THÀNH KHÔNG? GIẢI THÍCH.



Trả lời:

Giải thích:



Gợi ý: So sánh tính chất của chất thu được sau khi đun nóng với tính chất của sắt và lưu huỳnh ban đầu.

7. HOÀN THÀNH BẢNG



Thí nghiệm	Có chất mới không?	Dấu hiệu nhận biết
Trộn sắt + lưu huỳnh		
Đun nóng sắt + lưu huỳnh		



8. SUY NGẪM

1. Theo em, sự khác nhau cơ bản giữa hai trường hợp trên là gì?

.....

.....

.....

2. Em đã học được điều gì qua thí nghiệm này?

.....

.....

.....

