

1) Julien, un étudiant, cherche des amis sur Instagram. Regarde le document et réponds.



Je m'appelle Julien. J'habite à Strasbourg. J'ai 12 ans. J'aime beaucoup **le** sport. J'aime aussi **le** rap.

Je m'appelle Manuela. J'habite à Florence. J'ai 15 ans. Moi, j'aime **l'**art.

Je suis Stefan. J'habite à Berlin. J'ai 12 ans. J'aime beaucoup **le** cinéma et **la** lecture.

Je suis Rachid. J'habite Paris. J'ai 12 ans. J'aime **les** sports, par exemple **la** natation et **le** basketball. J'aime aussi **la** musique.

a) Il s'agit d'...

- ☐ un blog
- ☐ un article
- ☐ un chat

2) Lis la conversation et coche l'option correcte.

a) Qui parle ?

- ☐ Julien, Rachid, Caroline et Stefan
- ☐ Julien, Stefan, Théo et Manuela
- ☐ Julien, Stefan, Rachid et Manuela.

b) Les adolescents habitent...

- ☐ En Amérique.
- ☐ En Europe.
- ☐ En Asie.

c) Les adolescents parlent sur....

- ☐ Les activités qu'ils aiment.
- ☐ L'école.
- ☐ Les amis.

3) Relis la conversation et complète le tableau avec l'activité préférée de chaque adolescent.

	Le cinéma	Le sport	L'art	la musique	La lecture
Julien		X		X	
Manuela					
Stefan					
Rachid					

4) Observe le tableau et réponds. Qui est l'ami idéal pour Julien?

_____.

5) Et pour toi ? Qui est ton ami idéal ? Qui aime les mêmes activités que toi ?

_____.

GRAMMAIRE

LES ARTICLES DÉFINIS

1) Regarde **les mots en gras** dans la conversation des adolescents. Ils sont accompagnés des activités. Classifie les activités dans ce tableau.

1.	2.	3.	4.
- le sport - - -	- ___ natation -	- ___ sports	- ___ art

2) Coche la bonne réponse.

a- Quelle est la différence entre les mots du groupe 1 et du groupe 2 ?

☐ Le nombre (singulier/pluriel) ☐ Le genre (féminin/masculin)

b- Quelle est la différence entre les mots du groupe 2 et du groupe 3 ?

☐ Le nombre (singulier/pluriel) ☐ Le genre (féminin/masculin)

c- Quelle est la particularité du groupe 4? L'activité commence par...

☐ Voyelle (a, e, i, o, u) ☐ Consonne

3) Maintenant, complète le tableau avec la caractéristique de chaque groupe.

PRATIQUE

1) Complète les posts d'Instagram des ados avec "le", "la", "les" et "l'".

