PLAN LECTOR: EL SOL Y LA NUBE

PROPÓSITO ➡

Hoy leerán y comprenderán el cuento **"La mochila de emergencia de Toby"**, identificando los implementos que contiene una mochila de emergencia y valorando su importancia para cuidar la vida.

Antes de leer el texto

1.- Observa la imagen, lee el título y responde.



- **¿De qué crees que tratará el texto?**

- **¿Quiénes serán los personajes?**

El cielo y la nube	La nube y el sol	El sol y el rio

LIVEWORKSHEETS

Durante la lectura

2.- Leemos el siguiente texto.

EL SOL Y LA NUBE

Una historia sobre las lluvias intensas



LIVEWORKSHEETS

Después de leer el texto

3.- Une con una línea según corresponda según la lectura:

EL SOL	Guarda el agua en su vientre y viaja por el cielo.
LA NUBE	Le gusta brillar y calentar la tierra.

4.- Marca las respuestas.

¿Quiénes son los personajes de la historia?



¿Qué le gusta hacer al Sol?



¿Qué lleva la Nube en su vientre?



5.- Lee las preguntas y marca las respuestas.

- **¿Qué ocurre cuando hay mucho calor con el agua del mar y los ríos?**

a) Se congela y se convierte en hielo.
b) Se evapora y sube al cielo.
c) Se desaparece para siempre.

LIVEWORKSHEETS

➢ **¿Qué daños puede causar una lluvia intensa?**

a) Inundaciones y deslizamientos.

b) Terremotos y maremotos.

c) Daños en casas, calles y cultivos.

➢ **¿Por qué la Nube dice que "llora fuerte"?**

a) Porque está triste y quiere jugar.

b) Porque guardó demasiada agua y cae como lluvia intensa.

c) Porque le asusta el brillo del Sol.

➢ **¿Qué significa el mensaje "¡Con prevención, estamos seguros!"?**

a) Que debemos tener miedo cuando llueve.

b) Que debemos prepararnos con anticipación para evitar accidentes.

c) Que el Sol y la Nube van a pelear.

6. Ordena la secuencia del cuento. Escribe los números del 1 al 4 dentro de los círculos.



_____ La Nube cae como lluvia intensa.



_____ El Sol calienta la tierra y el agua sube al cielo.



_____ Debemos prepararnos y cuidar nuestro entorno.



_____ El Sol y la Nube aprendieron a trabajar juntos.

LIVEWORKSHEETS

7. Lee y responde las preguntas:

- ¿Qué acciones de prevención mencionan los niños en la historieta? Escribe 2 de ellas:

- En tu comunidad, ¿qué pueden hacer las personas para mantener limpios los ríos y desagües?

Evalúa tus aprendizajes

CRITERIOS PARA EVALUAR MIS APRENDIZAJES	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO
Obtuve información literal e inferencial del texto.			
Identifiqué para que fue escrito el texto.			
Opina de la información presente en el texto.			

LIVEWORKSHEETS