Fase B
Kelas 3
SD/MI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Belajar Matematika jadi Menyenangkan!

MATEMATIKA

Perkalian Bilangan Cacah

sampai 100

Perkalian adalah penjumlahan berulang

- Memahami konsep perkalian
- Belajar dengan benda konkret
- Aktif, teliti, dan percaya diri
- Siap menyelesaikan soal dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERKALIAN

BILANGAN CACAH SAMPAI 100

IDENTITAS

Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Fase/Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

TUJUAN LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD Perkalian Bilangan Cacah sampai 100, peserta didik dapat memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang, menentukan hasil perkalian, dan menerapkan perkalian dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

ALAT DAN BAHAN

1. Gelas plastik bekas air mineral
2. Batu kerikil
3. Pensil
4. Penghapus

PETUNJUK KERJA

1. Bacalah pemasalahan berikut:

   "Bu guru meminta peserta didik mengamati beberapa benda yang ada di sekitar kelas dan menghitung jumlah benda dalam beberapa kelompok. Salah seorang peserta didik menemukan 4 kelompok yang masing-masing berisi 5 batu kerikil, tetapi masih menghitungnya satu per satu dan belum mengetahui bahwa perkalian dapat digunakan untuk menghitung jumlah benda dengan lebih cepat. Bantulah peserta didik tersebut menemukan konsep perkalian bilangan cacah sampai 100 melalui kegiatan mengelompokkan benda dan percobaan sederhana!"

2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.
3. Diskusikan dengan teman kelompok bagaimana mengurutkan bilangan 1 sampai 10.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok dibawah ini:

   Diskusikan pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu:

   _____

   _____

   _____

5. Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.

SIMPULAN

Setelah melakukan kegiatan dan diskusi, tuliskan simpulan yang kamu dapatkan tentang perkalian bilangan cacah sampai 100!

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

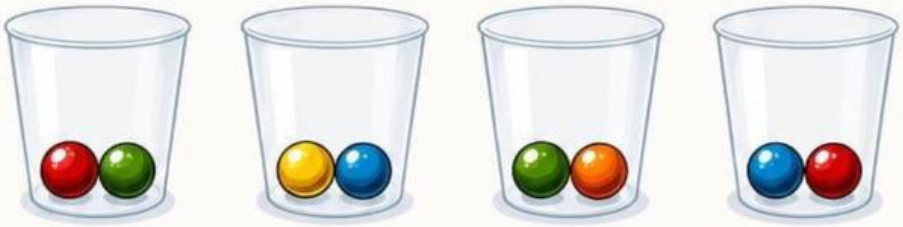
Ayo Mencoba!

Lakukan kegiatan dengan gelas dan kelereng sesuai instruksi, lalu lengkapi jawaban berikut!

Percobaan 1

Masukkan **2** kelereng ke setiap gelas.

Gunakan **4** gelas.



Banyak gelas = ____

Isi setiap gelas = ____

Penjumlahan berulang : ___ + ___ + ___ + ___ = ___

Kalimat perkalian : ___ x ___ = ___

@BuAul = ____

Percobaan 2

Masukkan **3** kelereng ke setiap gelas.

Gunakan **5** gelas.

Banyak gelas = ____

Isi setiap gelas = ____

Penjumlahan berulang : ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

Kalimat perkalian : ___ x ___ = ___

Jumlah seluruh kelereng = ____

LIVEWORKSHEETS

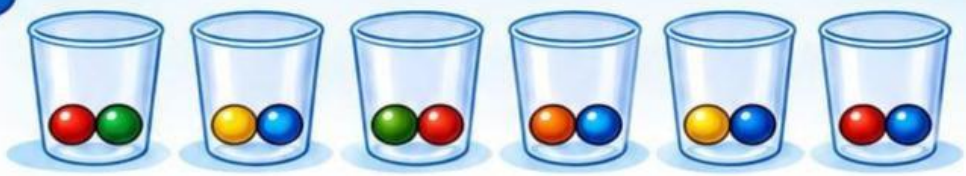
KEGIATAN 2

Ayo Berlatih!

Kerjakan latihan berikut bersama teman kelompokmu.
Gunakan gelas dan kelereng sesuai petunjuk, kemudian tuliskan hasil pengamatan pada tempat yang telah disediakan.

Latihan 1 ⭐

Masukkan **2** kelereng ke setiap gelas.
Gunakan **6** gelas.



Banyak gelas = _____

Isi setiap gelas = _____

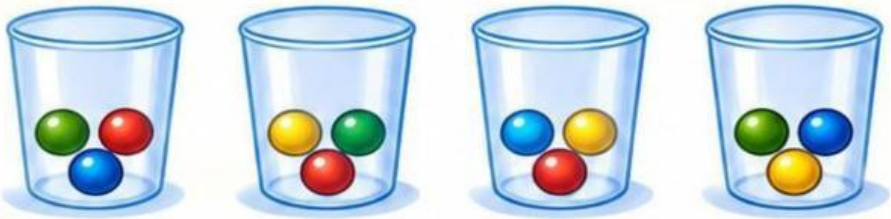
Penjumlahan berulang : ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

Kalimat perkalian : ___ × ___ = ___

Jumlah seluruh kelereng =

Latihan 2 ⭐

Masukkan **3** kelereng ke setiap gelas.
Gunakan **4** gelas.



Banyak gelas = _____

Isi setiap gelas = _____

Penjumlahan berulang : ___ + ___ + ___ + ___ = ___

Kalimat perkalian : ___ × ___ = ___

Jumlah seluruh kelereng =

LIVEWORKSHEETS