KISI-KISI SOAL

PERTEMUAN 3

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Indikator Berpikir Kritis	Subindikator	Indikator Soal	Level	No
Peserta didik mampu menerapkan pengukuran panjang dalam analisis data pembangunan infrastruktur.	Menginterpretasikan perbandingan jalan tol.	Interpretation	Penjelasan sederhana	Menjelaskan makna perbandingan 490 vs 1900 km.	C4	1
	Menghitung rata-rata km/tahun.	Analysis	Mengolah & membanding kan data	Menghitung rata-rata pembangunan.	C4	2
	Membuat inferensi terhadap tren.	Inference	Kesimpulan	Menyimpulkan percepatan pembangunan.	C5	3
	Mengevaluasi kevalidan data.	Evaluation	Menilai sumber	Menilai data presiden/medi a.	C5	4
	Mengonversi satuan & menghitung selisih.	Explanation	Prosedur & hasil	Mengonversi km ke m, mm; selisih 1410 km.	C4	5
	Menunjukkan evaluasi terhadap hasil analisis data	Self-Regulation	Kontrol bias & verifikasi	Merefleksikan keakuratan data dan kesimpulan	C5	6

LIVEWORKSHEETS