

L. e. s. s. o. n. 04.	Words of Wisdom
Grammar	1학년 _____ 반 _____ 번 이름: _____

[동사 과거형]

1. be동사의 과거형

- '~이었다, (~에) 있었다'라는 의미이다. (am, is의 과거형: was / are의 과거형: were)
- 부정문: was/were+not (축약형: was not → wasn't / were not → weren't)
- 의문문: Was/Were+주어 ~? - Yes, 주어+was/were. No, 주어+wasn't/weren't.

2. 일반동사의 과거형

- 규칙 변화

대부분의 동사	동사원형+-ed	play → played	talk → talked	call → called
-e로 끝나는 동사	동사원형+-d	like → liked	live → lived	dance → danced
「자음+y」로 끝나는 동사	y를 i로 바꾸고+-ed	study → studied	cry → cried	try → tried
「단모음+단자음」으로 끝나는 동사	마지막 자음을 한 번 더 쓰고+-ed	stop → stopped	plan → planned	drop → dropped

- 불규칙 변화는 동사별로 알아두어야 한다.
(go → went, see → saw, do → did, buy → bought, send → sent, have → had, read → read)
- 부정문: did not[didn't]+동사원형
- 의문문: Did+주어+동사원형 ~? - Yes, 주어+did. No, 주어+didn't.

A 다음 동사의 알맞은 과거형을 써 봅시다.

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| 1. are → _____ | 2. eat → _____ | 3. walk → _____ |
| 4. cry → _____ | 5. cut → _____ | 6. use → _____ |
| 7. play → _____ | 8. is → _____ | 9. stop → _____ |
| 10. make → _____ | 11. know → _____ | 12. visit → _____ |

B 우리말과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

- 나는 어젯밤에 TV를 보지 않았다. → I (didn't watch / not watched) TV last night.
- Mike는 어제 피곤했니? → (Was / Were / Did) Mike tired yesterday?
- 그들은 매우 열심히 공부했다. → They (studied / studied / didn't study) very hard.
- 그녀는 자기 방에 없었다. → She (was not / not was) in her room.
- 너는 집에 일찍 왔니? → Did you (come / came / coming) home early?
- 그는 어젯밤에 Lucy를 만났다. → He (meet / meets / met) Lucy last night.

[감탄문]

1. 감탄문의 의미: 놀람, 기쁨, 슬픔 등의 감정을 나타낼 때 쓰며, '정말 ~하구나!'라는 의미이다.

2. What 감탄문: 「What+a(n)+형용사+명사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.

(주어와 동사는 생략할 수 있으며, 명사가 복수일 때는 a(n)을 쓰지 않는다.)

e.g. What a pretty cat it is!

What sad stories they are!

3. How 감탄문: 「How+형용사/부사+주어+동사!」의 형태로 쓴다.

(주어와 동사는 생략할 수 있다.)

e.g. How fast you are!

How exciting the movie is!

A 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

1. (What / How) wonderful she is!
2. (What / How) an old palace!
3. (What / How) smart the dog is!
4. (What / How) big eyes you have!
5. (What / How) a nice car this is!

B 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하여 감탄문을 써 봅시다.

1. 이 케이크는 정말 맛있구나! (this cake / delicious / is / how)

→ _____!

2. 그것은 정말 큰 배구나! (is / what / big / a / ship / it)

→ _____!

3. 그 연은 정말 높이 나는구나! (flies / the kite / high / how)

→ _____!

4. 그것들은 정말 무거운 의자들이구나! (heavy / are / what / chairs / they)

→ _____!

5. 그는 정말 용감한 소방관이구나! (he / firefighter / brave / What / a / is)

→ _____!

Practice!

[동사 과거형]

A 주어진 말을 이용해서 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

1. The students _____ at the art museum yesterday. (be)
2. She _____ math in high school last year. (teach)
3. I _____ math with Steve a few days ago. (study)
4. Andy _____ very sick yesterday. (be, not)
5. _____ he _____ you last night? (call)
6. We _____ fishing yesterday. (go, not)
7. _____ you in Canada last summer? (be)

B 밑줄 친 부분을 어법에 맞게 고쳐 봅시다.

1. They didn't made the sandwiches. → _____
2. He weren't at home yesterday. → _____
3. Kelly rided a bike three days ago. → _____
4. What do your sister do last Sunday? → _____
5. I write a letter last night. → _____

C 우리말과 일치하도록 주어진 말을 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

1. 그의 고양이들은 작고 흰색이었다.
→ His cats _____. (be)
2. 그녀는 그녀의 컵을 떨어뜨렸다.
→ She _____. (drop)
3. 나는 이 컴퓨터를 사용하지 않았다.
→ I _____. (use)
4. 내 남동생은 어제 이 책을 읽었다.
→ My brother _____. (read)
5. 그들은 지난 월요일에 바쁘지 않았다.
→ They _____. (be)

[감탄문]

A 감탄문이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

- _____ a polite student he is!
- _____ exciting the game is!
- _____ honest kids they are!
- _____ high the frog jumps!
- _____ a quiet library it is!

B 우리말과 일치하도록 주어진 말을 바르게 배열하여 감탄문을 완성해 봅시다.

- 그것은 정말 깨끗한 방이구나! (clean / what / room / a)
→ _____ it is!
- 너는 정말 사랑스러운 눈을 가졌구나! (eyes / what / lovely)
→ _____ you have!
- 그 소년은 정말 수줍음이 많구나! (shy / the boy / is / how)
→ _____!
- 그 쿠키들은 정말 맛있구나! (delicious / how / the cookies)
→ _____ are!
- 그것은 정말 재미있는 책이구나! (interesting / what / an / book / it)
→ _____ is!

C 그림을 보고, <보기>에서 알맞은 말을 골라 what 또는 how를 사용해서 감탄문을 완성해 봅시다.

- 
- 
- 
- 

- _____ a _____ puppy this is!
- _____ she runs!
- _____ apples they are!
- _____ the ring is!

보기

fast	delicious
expensive	cute