UIN SUSKA RIAU

Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS SAVI

HIDROLISIS GARAM

Untuk Kelas XI SMA/MA

Penyusun: Yuni Sepiani

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN KIMIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD Berbasis Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Pada Materi Hidrolisis Garam

Penulis:
Yuni Sepiani

Dosen Pembimbing:
Neti Afrianis, M.Pd

Ahli Materi:
Dr. Yuni Fatisa, M.Si

Ahli Media:
Dr. Yenni Kurniawati, M.Si

Desain LKPD:
Ukuran kertas : A4 (21cm x 29,7 cm)
Jenis font : Times New Roman, Gagalin

Program Study Pendidikan KImia
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2026 M / 1448 H

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, E-LKPD berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) pada materi hidrolisis garam ini dapat disusun dengan baik.

E-LKPD ini dikembangkan sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran kimia yang lebih aktif, menarik, dan bermakna bagi peserta didik.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Pekanbaru, April 2026

Penulis

Petunjuk Penggunaan

Cara Mengakses E-LKPD

1. Siapkanlah handphone dari masing-masing individu
2. periksa koneksi internet terlebih dahulu, karena untuk mengakses LKPD dibutuhkan koneksi iternet yang baik
3. Setiap siswa harus membuka tautanlink yang diberikan oleh guru

Cara Mengaplikasikan E-LKPD

1. LKPD berbentuk Liveworksheet
2. Konten video yang terdapat didalam E-LKPD dapat diakses langsung dengan menekan video tersebut
3. Soal dapat langsung dijawab di dalam E-LKPD

Cara Mengerjakan E-LKPD

1. E-LKPD dapat dikerjakan selama 2jp disetiap pertemuannya
2. Bacalah dan pahami penjelasan materi yang tersedia dengan seksama
3. Selama kegiatan pembelajaran, perhatikan setiap panduan atau intruksi yang terdapat setiap kegiatan belajar dalam E-LKPD
4. Kerjakan semua tahapan kegiatan yang ada dalam E-LKPD
5. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD mintalah bantuan guru

Petunjuk Pembelajaran Berbasis SAVI

E-LKPD berbasis SAVI disusun untuk memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi hidrolisis garam. SAVI merupakan singkatan dari Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual, yaitu pendekatan pembelajaran yang menggabungkan gerakan fisik dengan aktivitas intelektual dan penggunaan seluruh indera dalam pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami materi. Didalam E-LKPD ini setiap pertemuan memuat unsur-unsur SAVI yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

SOMATIC

Belajar dengan bergerak dan berbuat. Kegiatan ini mengajak peserta didik untuk melakukan percoaan.

AUDITORY

Belajar dengan berbiacara dan mendengarkan. kegiatan ini mengajak peserta didik untuk berdiskusi dan mendengarkan penjelasan materi pada video pembelajaran.

VISUAL

Belajar dengan mengamati. Kegiatan ini mengajak peserta didik untuk mencerna informasi yang diberikan

INTELLECTUAL

Belajar dengan memecahkan masalah. Kegiatan ini mengajak peserta didik untuk menganalisis dan menjawab setiap pertanyaan yang ada di dalam E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Sintaks-sintaks Pendekatan SAVI

1. Tahapan Persiapan, guru memastikan siswa siap dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.

2. Tahapan Penyampaian, guru membantu siswa memahami materi melalui pembelajaran yang menarik, relevan dan melibatkan berbagai indera.

3. Tahapan Pelatihan, guru membantu peserta didik mengintegrasikan dan memahami pengetahuan dan keterampilan baru melalui kegiatan pembelajaran.

4. Tahapan Penampilan, guru membantu peerta didik menerapkan dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan yang telah dipelajari melalui berbagai tugas pembelajaran.

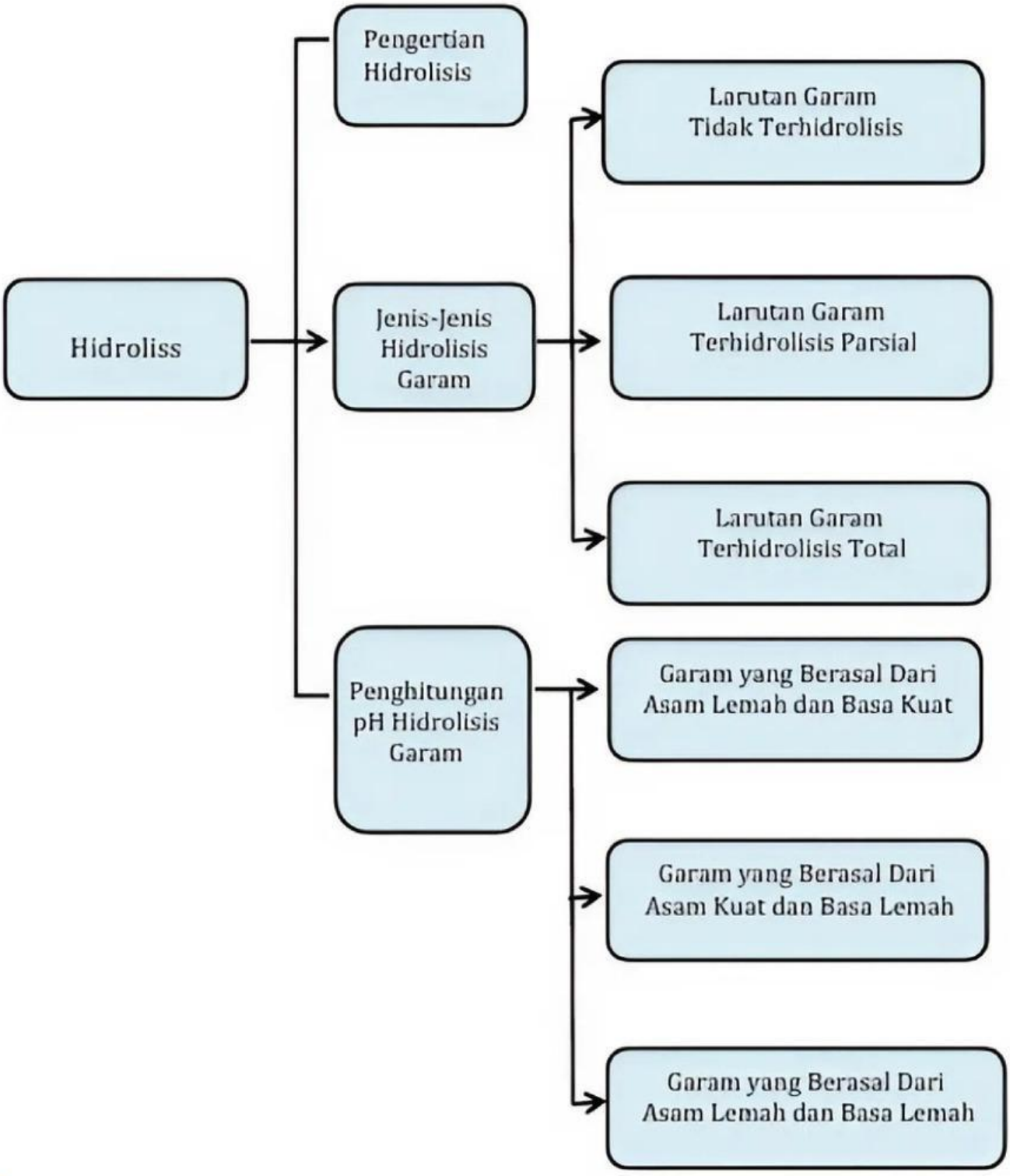
Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia, mempelajari sifat, struktur, dan interaksi partikel, dalam membentuk berbagai senyawa.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan sifat suatu larutan garam dengan benar
2. Peserta didik dapat mengelompokkan jenis garam yang dapat mengalami hidrolisis dan tidak dapat mengalami hidrolisis
3. Peserta didik dapat mengetahui ciri-ciri jenis garam yang dapat terhidrolisis dan tidak terhidrolisis
4. Peserta didik dapat menghitung nilai pH garam terhidrolisis yang berasal dari asam kuat dan basa lemah dan menghitung nilai pH garam yang berasal dari asam lemah dan basa kuat
5. Peserta didik dapat menghitung nilai pH garam terhidrolisis yang berasal dari asam lemah dan basa lemah
6. Peserta didik dapat menghitung massa garam yang terhidrolisis

PETA KONSEP


Hidroliss
Pengertian Hidrolisis
Jenis-Jenis Hidrolisis Garam
Penghitungan pH Hidrolisis Garam
Larutan Garam Tidak Terhidrolisis
Larutan Garam Terhidrolisis Parsial
Larutan Garam Terhidrolisis Total
Garam yang Berasal Dari Asam Lemah dan Basa Kuat
Garam yang Berasal Dari Asam Kuat dan Basa Lemah
Garam yang Berasal Dari Asam Lemah dan Basa Lemah