

Atidžiai perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

Šiandien Kelmės Žemaitės viešosios bibliotekos Vaikų skaitykloje neeilinis įvykis. Interviu. Skamba labai rimtai. Bet mes tiesiog smagiai pasišnekučiavome apie pomėgius – žaidimus, skaitymą – su Jonu Seselsku, trečiuoju iš Kelmės „Kražantės“ pagrindinės mokyklos.

Jonai, kaip Tau išrinko vardą?

Turėjau gimti per Jonines. Kai mano mama apsilankydavo pas gydytoją (iki man gimstant), jis vis klausdavo: „Kaip Jonukas laikosi?“ Taip iš anksto man teko vardas Jonas, nors gimiau birželio 14 d.

Kaip sekasi mokykloje?

Gerai. Ypač matematika. Mokykloje užėmiau antrą vietą matematikos olimpiadoje. Man patinka tikslieji mokslai.



Ką labiausiai mėgsti veikti?

Labai mėgstu piešti labirintus. Jie turi būti nenutrūkstami ir tęstis per kelis lapus... Taip pat kuriu stalo žaidimus, daug skaitau. Mėgstamiausi žaislai – kareivėliai. Dar patinka iš kaladėlių statyti bokštus. Vieną bokštą pastačiau dviejų metrų aukščio.

Kokį savo žaidimą šiandien atsinešei į biblioteką?

Tai „Labirintas“, skirtas žaisti keturiems ir daugiau žaidėjų. Ilgiausiai užtrukau iš degtukų statydamas labirinto sienas. Mėlynos degtukų galvutės – tai apsauga nuo lietaus. Yra ir kalėjimas su specialiu nurodymu, jei atsistoji ant jo langelio. Dar sukūriau žaidimus „Erdvėlaivis“ ir „Futbolas“. „Futbolą“ pamėgo mano dėdė. Taip pat pagaminau žaidimą „Tigrai ir ožiai. Nepalas“ pagal senovinio žaidimo pavyzdį. Jame tigrai kovoja prieš ožius. Ožiai gyvena kalnuose. Kalnų gaminimas užėmė daug laiko ir reikėjo nemažai kantrybės. Figūras nulipdžiau iš plastilino, o tigrus – iš greitai stingstančio molio.

Kokias knygas labiausiai patinka skaityti?

Labiausiai patinka nuotykių ir mokslinės knygos, enciklopedijos.

Kokią įdomią knygą neseniai perskaitei?

Žiulio Verno knygą „Paslaptingoji sala“. Ją vaikystėje skaitė ir mano tėtis. Kartą tėtis ėmė pasakoti apie paslaptingąją salą, ir man labai patiko. Perskaičiau visus 572 puslapius. Ilgai skaičiau, truputį daugiau negu mėnesį. Buvo labai įdomu, nes ten aprašyti įvairūs moksliniai bandymai...

Kuo svajoji būti užaugęs?

Mokslininku išradėju. Svajoju sukurti ypač galingą mašiną, kuri galėtų skraidyti, plaukti, o esant būtinybei – nerti po vandeniu. Viena mašina galėtų atlikti įvairius veiksmus.

Ko palinkėtum savo bendraamžiams, kurie dabar skaito tavo interviu?

Būti išradingiems.

Dar iš Jono tėčio sužinojau, kad berniukas renka metalą ir skardines, nes nori susitaupyti pinigėlių ir nusipirkti mikroskopą arba ypač tikslas svarstyklės. Jų reikia, kad namie galėtų atlikti bandymus, nes kartą eksperimentuodamas su agurku, soda ir rūgščiąja druska, negavo norimo rezultato dėl netikslaus komponentų kiekio... Pagalvojau, koks įdomus žmogus užaugs... Palinkėkime Jonui gražių ir rimtų svajonių išsipildymo!

„Laimiukas“, Nr. 4(48), 2013 m.

Interviu parengė Danguolė Garnienė

Klausimai ir užduotys

1

Kur vyksta veiksmas?

- Ⓐ „Kražantės“ pagrindinėje mokykloje.
- Ⓑ Kelmės Žemaitės mokykloje.
- Ⓒ Žurnalo „Laimiukas“ redakcijoje.
- Ⓓ Kelmės Žemaitės viešojoje bibliotekoje.

☐

2

Kodėl berniuką pavadino Jonu?

- Ⓐ Turėjo gimti per Jonines.
- Ⓑ Tėčio vardas buvo Jonas.
- Ⓒ Gimė po Joninių.
- Ⓓ Gydytojo vardas buvo Jonas.

☐

3

Ar žaidimą „Labirintas“ gali žaisti trys žaidėjai?

☐

Taip

☐

Ne

Atsakymą pagrįsk, remdamasis tekstu.

☐

4 Iš ko Jonas pagamino žaidimo „Tigrai ir ožiai. Nepalas“ figūras?

5 Kodėl berniukas nutarė perskaityti Žiulio Verno knygą?

- Ⓐ Nes šią knygą pasiūlė perskaityti Jono tėtis.
- Ⓑ Nes ten aprašyti įvairūs moksliniai bandymai.
- Ⓒ Nes pasirodė įdomus knygos pavadinimas.
- Ⓓ Nes sudomino tėčio pasakojimas apie paslaptinę salą.

6 Tekste parašyta: *Dar iš Jono tėčio sužinojau, kad berniukas renka metalą ir skardines, nes nori susitaupyti pinigėlių ir nusipirkti mikroskopą arba ypač tikslas svarstyklės.* Remdamasis šiuo sakiniu, parašyk **dvi** savybes, kurios būdingos Jonui.

1. _____

2. _____

7 Parašyk vardą žmogaus, kuris kalbino Joną per interviu.

8 Koks interviu su Jonu tikslas?

- Ⓐ Supažindinti su eksperimentais.
- Ⓑ Supažindinti su vaiko pomėgiais.
- Ⓒ Supažindinti su stalo žaidimais.
- Ⓓ Supažindinti su vaiko svajonėmis.

Atidžiai perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

(pavadinimo vieta)



Viename mažame miestelyje žmonės gyveno labai neįdomiai. Jie žiūrėjo televizorių, kalbėdavosi telefonu ir net žinojo, kas tai yra fotoaparatas.

Bet jie neturėjo nė vienos knygos. Taigi mamos vakarais negalėdavo paskaityti vaikams pasakų, ir jie – norom nenorom – amžinai spoksodavo į televizorių.

Kartą rudenį pro šalį skrido nedidelis pulkelis knygų. Jos labai nustebė, radusios vietovę, kur žmonės nežinojo, kas tai yra knygos.

– Mes turim jiems padėti, – tarė viena iš jų.

Ir tada knygos apsivertė puslapiais žemyn ir pradėjo purtyti raides.

Žmonės, išėję į gatvę, stebėjosi, kad taip anksti pradėjo snigti. Ir, be to, ne snaigėmis, o raidėmis. Paskui pradėjo tas raides rinkti, dėlioti iš jų žodžius, sakinius ir ištisas istorijas bei pasakas. O istorijų ir pasakų vieta – knygose. Taip miestelyje ėmė rasti knygų. Ir kiekvieną vakarą mamos prieš miegą vaikams skaitydavo pasakas, o kai vaikai užmigdavo, pačios įsijungdavo televizorių. Šiaip sau – juokais.

Iš K. Kasparavičiaus knygos „Kvailos istorijos“, Vilnius, 2005, p. 30.

KLAUSIMAI IR UŽDUOTYS

- 1 Parašyk pavadinimą (pavadinimui skirtoje vietoje virš teksto), atitinkantį pagrindinę teksto mintį.
- 2 Remdamasis tekstu, parašyk tris priežastis, kodėl gyventi mažame miestelyje buvo **neįdomu**.

1. _____

2. _____

3. _____

3

Parašyk tris požymius, kad šis tekstas yra **pasaka**.

1. _____

2. _____

3. _____

4

Parašyk priežastį, kodėl knygos *pradėjo purtyti raides*.

5

Paiškink posakio *amžinai spoksodavo į televizorių* reikšmę.

6

Remdamasis tekstu, į tuščius langelius įrašyk žodžius, nusakančius, kaip mieste-lyje ėmė rasti knygų.



7

Kuriuo metų laiku vyko veiksmas?

Atidžiai perskaityk tekstą ir atlik užduotis.

KODĖL SKAITOME KNYGAS?



Knygose aprašyta daug neįtikėtinų stebuklų, smagių nuotykių ir paslapčių. Pasaulis atrodo daug žavingesnis, jei bendrauji su nykštukais, fejomis, vaiduokliukais ir kitais knygų veikėjais.



Knyga tampa drauge, ji linksmina, kai tėveliai užsiėmę ir negali bendrauti su tavimi.

Garsi švedų vaikų rašytoja Astrida Lindgren yra pasakiusi: „Atradęs knygą, jau tikrai nebebūsi vienišas“.



Knyga – gera mokytoja. Ji visada padeda atsakyti į kilusius klausimus. Ieškok knygos, kuri padės tau pasitikėti savimi, padrąsins, pagelbės, paskatins geriems darbams, pamokys, gerai nuteiks.

Geriausias laisvalaikis – tai metas su knyga.



Seneli, iš ko išmokote taip įdomiai pasakoti?

Knygos mane visko išmokė, Kodėlčiuk...



Šaunu, kad moki skaityti. O ar žinai, kaip reikia skaityti?

Gali skaityti garsiai ir tyliai. Norint susikaupti, suprasti skaitomą tekstą, geriausia skaityti tyliai. Skaityk atidžiai, neskubėdamas.

Skaitydamas knygą, neslopink jausmų. Knygelė juokinga – šypsokis, liūdna – neslėpk ašarų. Mintimis nukelčiau į tą vietą, kur vyksta įvykiai, susitik su visais knygos veikėjais...

TAI ĮDOMU



Napoleonas

Prancūzų karvedys Napoleonas buvo spėrus skaitytojas. Per minutę jis perskaitydavo net 2000 žodžių!

Tiesa, prancūzų kalbos žodžiai trumpesni negu lietuvių kalbos.



Palenktyniaukime, kuris per minutę perskaitys daugiau žodžių.

Dėl žodžių neverta lenktyniauti. Geriau pasivaržykime, kuris per metus perskaitys daugiau knygų.



ĮSIDĖMĖK



Skaityt ant langas ir stalo lempa turi šviesti iš kairės pusės. Neskaityk prieblandoje.



Prie stalo sėdėk tiesiai. Nugara atsiremki į kėdės atlošą. Kojas sulenk per kelius. Nesikūprink. Nuo akių iki knygos turi būti 30–40 centimetrų atstumas.



Kas 15–20 minučių daryk pertraukėlę. Pažvelk pro langą į toli, kad pailsėtų akys.



O jei skaitysiu važiuodamas? Gal žinias išbarstysiu?

Jei valgydamas skaitysi knygą – savo atmintį suvalgysi...

O jei skaitysi gulėdamas – greitai prireiks akinių.



Iš R. Klementavičienės knygos „Augu su knyga“, Kaunas, 2009, p. 9–11.

KLAUSIMAI IR UŽDUOTYS

1 Remdamasis tekstu, parašyk, kas senelį išmokė įdomiai pasakoti.

•

2 Tekste pateikta rašytojos Astridos Lindgren mintis: *Atradęs knygas, jau tikrai nebebūsi vienišas*. Paaiškink, kodėl knygą galima vadinti drauge.

•

3 Remdamasis tekstu, parašyk tris dalykus, kodėl knyga yra *gera mokytoja*.

1. _____

2. _____

3. _____

•

4 Kokių jausmų patariama neslopinti skaitant knygą? Kodėl?

• •

5 Remdamasis tekstu, paaiškink, ką reiškia *spėrus skaitytojas*.

•

- 6 Pasirink ir pažymėk vieno iš veikėjų pasiūlymą, kuris, tavo manymu, yra prasmingesnis.



Palenktyniaukime, kuris per minutę perskaitys daugiau žodžių.

☐

Dėl žodžių neverta lenktyniauti. Geriau pasivaržykime, kuris per metus perskaitys daugiau knygų.


☐

Paaiškink savo pasirinkimą.

- 7 Remdamasis tekstu, parašyk tris dalykus, ko **nereikėtų** daryti skaitant.

1. _____

2. _____

3. _____

- 8 Ką reiškia posakis *savo atmintį suvalgysi*?

- Ⓐ Susilpnės regėjimas.
- Ⓑ Iki soties prisivalgysi.
- Ⓒ Neprisiminsi, ką skaitei.
- Ⓓ Viską gerai išmoksi.

- 9 Remdamasis tekstu, parašyk tris senelio apibūdinimus.

1. _____

2. _____

3. _____