



PLAN DE MOMENTOS DE APRENDIZAJE

DIARIO



Propósito:

Organizar el aprendizaje diario de forma intencional, activa e inclusiva.

Enfoque:

Aprendizaje activo, participativo y significativo para todos.

Estructura: Inicio – Desarrollo – Cierre

Fecha: _____ Grado: _____ Asignatura / Tema: _____

1. INICIO



Tiempo sugerido:
10 – 15 minutos

Propósito:

Motivar, activar conocimientos previos y establecer el propósito de la clase.

Estrategias / Actividades

- Saludo y bienvenida.
- Dinámica corta o rutina de pensamiento.
- Preguntas generadoras.
- Conexión con experiencias previas.
- Presentación del propósito y criterios de éxito.

Ejemplos

- ¿Qué sabemos sobre...?
- ¿Qué vemos en esta imagen?
- Lluvia de ideas rápida.
- Ticket de entrada.



2. DESARROLLO



Tiempo sugerido:
50 – 60 minutos

Propósito:

Construir nuevos aprendizajes a través de experiencias significativas y actividades variadas.

Estrategias / Actividades

- Presentación de la información (diferentes medios).
- Modelado o demostración.
- Trabajo individual, en pareja o en equipo.
- Práctica guiada y autónoma.
- Uso de recursos y tecnología.
- Atención a la diversidad (DUA).

Ejemplos

- Lectura, videos, infografías.
- Experimentos, juegos, simulaciones.
- Organizadores gráficos.
- Proyectos, retos o estudios de caso.



3. CIERRE



Tiempo sugerido:
10 – 15 minutos

Propósito:

Reflexionar sobre lo aprendido, evaluar el aprendizaje y cerrar la clase con sentido.

Estrategias / Actividades

- Preguntas de metacognición.
- Síntesis de ideas clave.
- Autoevaluación o coevaluación.
- Aplicación rápida (ticket de salida).
- Despedida positiva.

Ejemplos

- ¿Qué aprendí hoy?
- ¿Qué fue fácil? ¿Qué fue difícil?
- ¿Cómo lo puedo aplicar?
- Ticket de salida (1 idea + 1 pregunta).



Recursos posibles

Libros, cuadernos, láminas, videos, juegos didácticos, dispositivos, material manipulativo, internet.



Atención a la diversidad (DUA)

Múltiples formas de representación, acción y expresión, y de participación para todos los estudiantes.



Evaluación

Formativa y continua durante los tres momentos. Observación, diálogo y evidencias.



Enseñar es guiar el aprendizaje, inspirar mentes y tocar corazones.

