



FICHA DE MATEMATICA

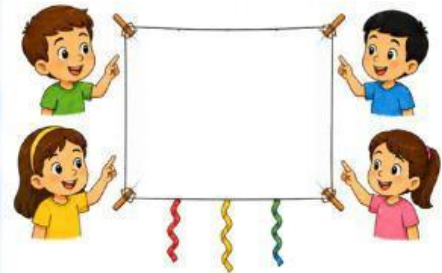
DIVIDIMOS LA UNIDAD EN PARTES IGUALES



Propósito: "Hoy aprenderemos a dividir una unidad en partes iguales usando material concreto y gráfico, descubriendo cómo se representan estas partes."

1. Lee la siguiente situación.

Cuatro amigos: Lucas, María, Juan y Sofía quieren fabricar una cometa rectangular usando un pliego de papel de seda. Para que sea justa y equitativa, han decidido que la cometa debe dividirse en 4 partes exactamente iguales, y cada uno pintará su parte de un color diferente. ¿Cómo pueden dividir el pliego de papel para que a todos les toque la misma cantidad? ¿Qué parte del total le corresponde a cada amigo? ¿Qué parte le tocará pintar a Lucas?



2. Luego responde:

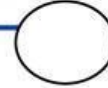
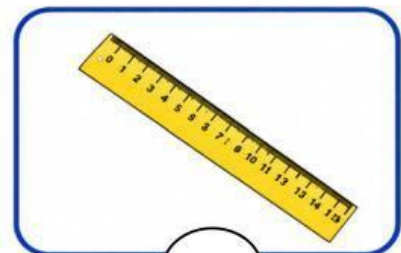
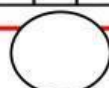
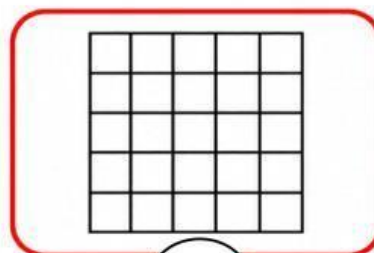
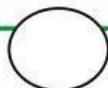
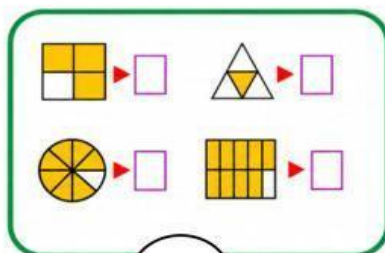
a) ¿De qué trata el problema? ¿Qué van a fabricar los amigos?

b) ¿Cuántos amigos son en total?

c) ¿Qué condición debe cumplir la división del papel? ¿Qué significa "exactamente iguales"?

d) ¿Qué nos pide averiguar el problema?

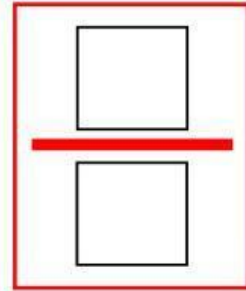
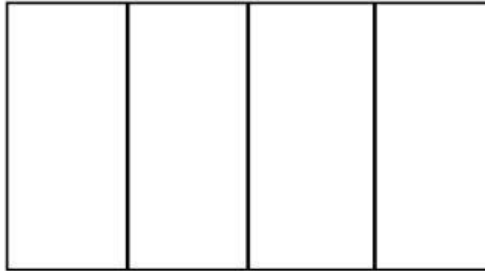
3. ¿Qué material nos ayudará a resolver el problema? Marca con una X



4. Trazamos divisiones en 4 partes iguales.



5. Representa gráficamente la parte de la cometa que le toca pintar a Lucas.



Completa _____ de _____ partes le toca pintar a Lucas.

6. Escribe como se lee cada fracción, para ello fíjate en el cuadro para la lectura del denominador (que es el número que va en la parte de debajo de la fracción e indica las partes e indica las partes en que se divide la unidad).

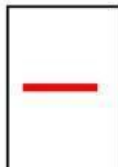
Denominador	Se lee
2	Medios
3	Tercios
4	Cuartos
5	Quintos
6	Sextos
7	Sétimos
8	Octavos
9	Novenos
10	Décimos

$$\frac{1}{4}$$

Se lee:

7. Da respuesta al problema:

A Juan le tocará pintar _____ de la cometa.



AUTOEVALUACIÓN

Pinta el color de la carita si es que lograste cumplir los criterios, lo estas intentando o qué necesitas mejorar.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
Representa la unidad dividida en partes iguales mediante material concreto o gráfico.			
Comunica la relación entre la unidad y sus partes utilizando fracciones.			
Usa estrategias para dividir la unidad en partes iguales.			
Argumenta cómo obtuvo las partes iguales de la unidad.			