



IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bakung Ilir
Kelas/Fase : V/C
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi : Rantai Makanan
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Alokasi Waktu : 6 jP (3 X Pertemuan)





IDENTITAS SISWA

Sebelum mulai mengerjakan LKPD,
lengkapilah identitasmu di bawah ini!



Nama Siswa :
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bakung Ilir
Kelas/Fase : V/C



Pertemuan Kedua

BACALAH ILUSTRASI BERIKUT!

Sungai di Desa Bakung Ilir dahulu memiliki air yang jernih dan menjadi habitat berbagai makhluk hidup, seperti fitoplankton, ikan wader, ikan gabus, dan burung pelikan. Namun, beberapa bulan terakhir banyak sampah rumah tangga dibuang ke sungai. Akibatnya, jumlah ikan wader semakin berkurang dan burung pelikan mulai jarang terlihat.

AYO MENGENALI MASALAH

Apa masalah yang terjadi pada ekosistem sungai tersebut?

Jawabanmu :

Mengapa jumlah ikan wader berkurang?

Jawabanmu :

Bagaimana pengaruh berkurangnya ikan wader terhadap makhluk hidup lain di sungai?

Jawabanmu :



AYO BELAJAR

KEGIATAN 1

Perhatikan gambar mahluk hidup berikut!



Ikan Wader



Fitoplankton



Ikan Gabus



Bakteri
pengurai



Burung
Pelikan

Seret dan letakkan gambar mahluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan rantai makanan yang benar.

dimakan	dimakan	dimakan	dimakan

KEGIATAN 2

Menurutmu, apa yang akan terjadi jika jumlah ikan kecil terus berkurang?

Jawabanmu : _____





AYO MENYELIDIKI

Sebelum memulai kegiatan, bacalah Buku IPAS Kelas V halaman 63 yang membahas tentang kerusakan ekosistem. Setelah itu, amatilah data jumlah makhluk hidup di ekosistem sungai sebelum dan sesudah terjadi pencemaran berikut.

Mahluk hidup	Sebelum Sungai Tercemar	Setelah Sungai Tercemar
Fitoplankton	500	300
Ikan Wader	200	80
Ikan Gabus	75	40
Burung Pelikan	20	8

Pertanyaan

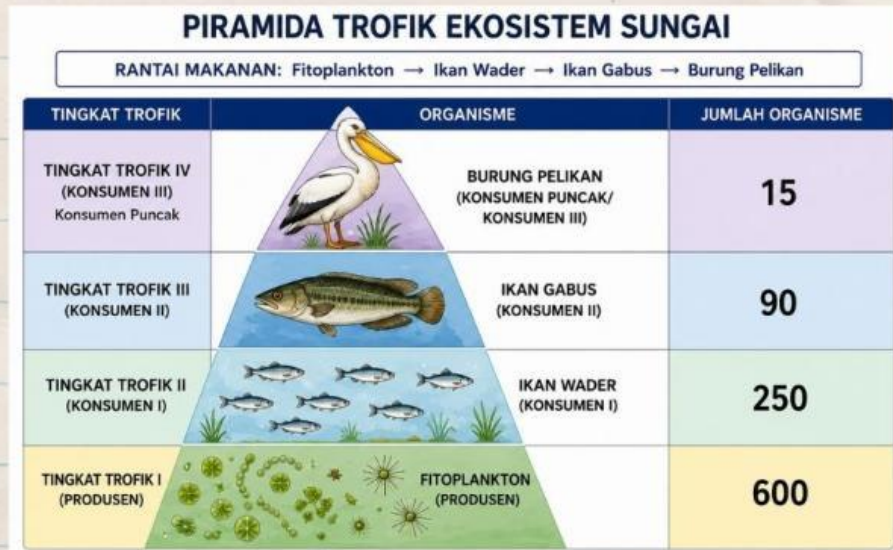
- Makhluk hidup manakah yang mengalami penurunan jumlah paling besar?
Jawabanmu : _____
- Berapa selisih jumlah ikan wader sebelum dan sesudah sungai tercemar?
Jawabanmu : _____
- Apa yang dapat kamu simpulkan dari data tersebut?
Jawabanmu : _____



AYO MENYAJIKAN HASIL

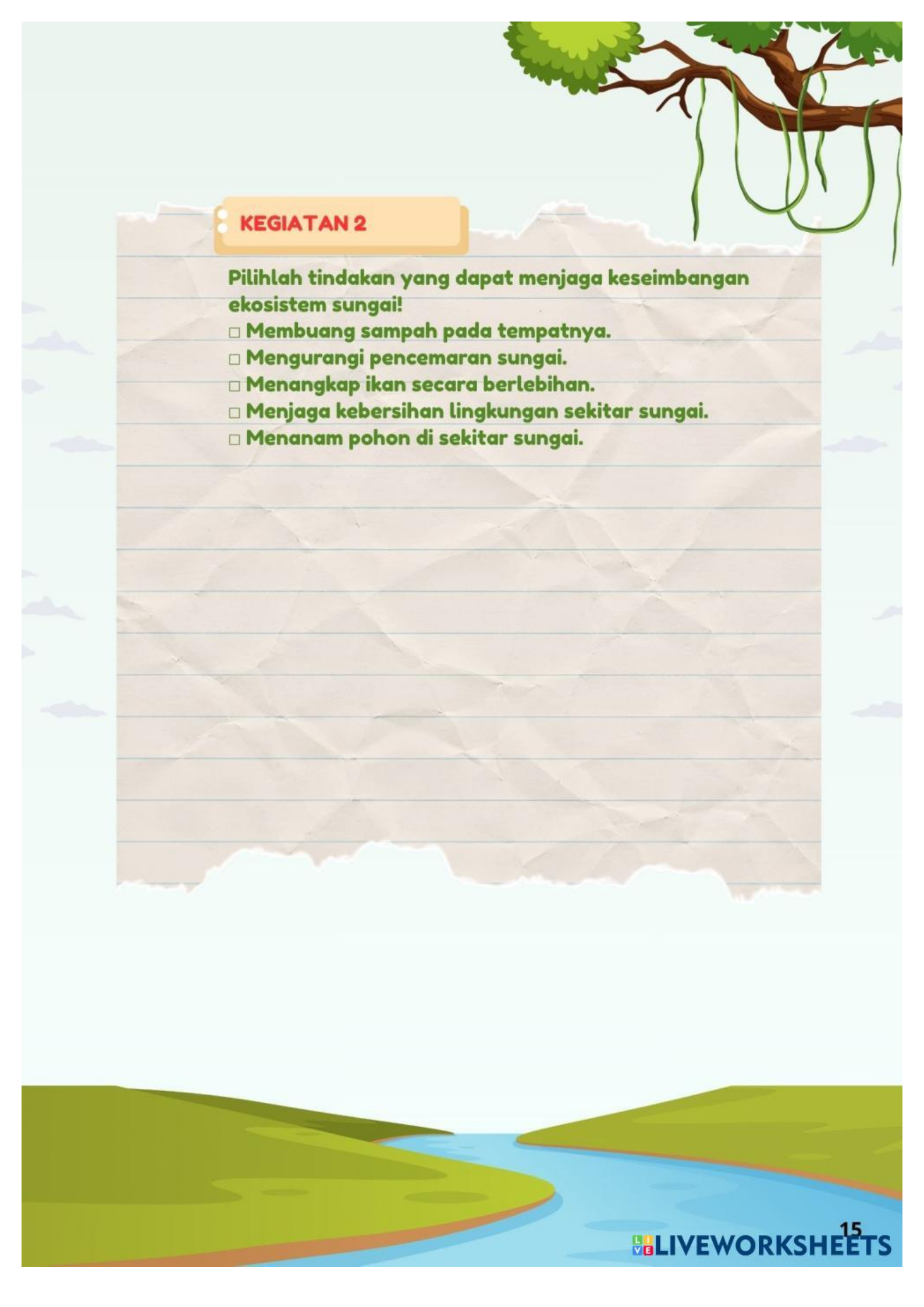
KEGIATAN 1

Perhatikan diagram berikut!



Berdasarkan piramida trofik di atas, sajikan hasil analisismu dengan melengkapi pernyataan berikut.

- Jumlah ikan wader lebih daripada jumlah ikan gabus.
- Perbedaan jumlah organisme pada setiap tingkat trofik menunjukkan bahwa hubungan antarorganisme dalam rantai makanan.
- Semakin tinggi tingkat trofik, maka jumlah organisme semakin



KEGIATAN 2

Pilihlah tindakan yang dapat menjaga keseimbangan ekosistem sungai!

- ☐ Membuang sampah pada tempatnya.
- ☐ Mengurangi pencemaran sungai.
- ☐ Menangkap ikan secara berlebihan.
- ☐ Menjaga kebersihan lingkungan sekitar sungai.
- ☐ Menanam pohon di sekitar sungai.



AYO MENGEVALUASI

KEGIATAN 1

Berdasarkan kegiatan sebelumnya, jelaskan mengapa tindakan yang kamu pilih dapat menjaga keseimbangan rantai makanan di sungai!

Jawabanmu : _____

KEGIATAN 2

Beri tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' jika pernyataan tersebut sesuai dengan dirimu, dan pada kolom 'Tidak Sesuai' jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan dirimu.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Saya sudah memahami penyebab terganggunya rantai makanan pada ekosistem sungai		
Saya memahami bahwa data pengamatan penting dalam memahami masalah lingkungan		