



IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bakung Ilir
Kelas/Fase : V/C
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Materi : Rantai Makanan
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Alokasi Waktu : 6 jP (3 X Pertemuan)





IDENTITAS SISWA

Sebelum mulai mengerjakan LKPD,
lengkapilah identitasmu di bawah ini!



Nama Siswa :
Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Bakung Ilir
Kelas/Fase : V/C



Pertemuan Pertama

PERHATIKAN ILUSTRASI BERIKUT

Di sebuah ekosistem sawah, petani sering menggunakan insektisida untuk membasmi serangga yang dianggap sebagai hama tanaman. Setelah beberapa waktu, jumlah serangga di sawah semakin berkurang. Akibatnya, jumlah katak dan ular juga menurun sehingga keseimbangan ekosistem sawah mulai terganggu.



AYO MENGENALI MASALAH

Apa yang terjadi setelah petani sering menggunakan insektisida untuk membasmi serangga

Jawabanmu :

Mengapa berkurangnya serangga dapat memengaruhi jumlah katak dan ular?

Jawabanmu :

Apakah setiap makhluk hidup di ekosistem sawah memiliki peran masing-masing dalam proses makan dan dimakan?

Jawabanmu :





AYO BELAJAR

KEGIATAN 1

Perhatikan gambar makhluk hidup berikut!



Padi



Ular



Belalang



Elang



Katak

Seret dan letakkan gambar makhluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan makan dan dimakan yang benar sehingga membentuk rantai makanan.

dimakan	dimakan	dimakan	dimakan

KEGIATAN 2

Tahukah kamu pada proses makan dan dimakan, setiap makhluk hidup memiliki peranannya seperti produsen, konsumen, dan pengurai.

Berilah tanda centang (✓) pada peran makhluk hidup yang sesuai!

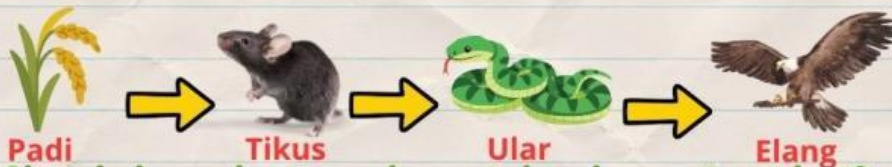
Mahluk hidup	Produsen	Konsumen	Pengurai
Padi			
Jamur			
Tikus			
Ular			



AYO MENYELIDIKI

KEGIATAN 1

Kamu telah mempelajari materi tentang peran makhluk hidup dalam rantai makanan pada Buku IPAS Kelas V SD (Amalia Fitri Ghaniem dkk., 2021) halaman 45. Amatilah gambar rantai makanan berikut dengan saksama!



- Siapakah produsen pada rantai makanan tersebut?
Jawabanmu : []
- Siapakah konsumen tingkat I?
Jawabanmu : []
- Siapakah konsumen tingkat II?
Jawabanmu : []
- Siapakah konsumen tingkat III?
Jawabanmu : []

KEGIATAN 2

Jika jumlah tikus menjadi sangat meningkat di sawah, apa yang mungkin terjadi pada tanaman padi dan jumlah ular?
Jawabanmu :



AYO MENYAJIKAN HASIL

KEGIATAN 1

Perhatikan gambar makhluk hidup berikut!



Rumput



Katak



Jangkrik

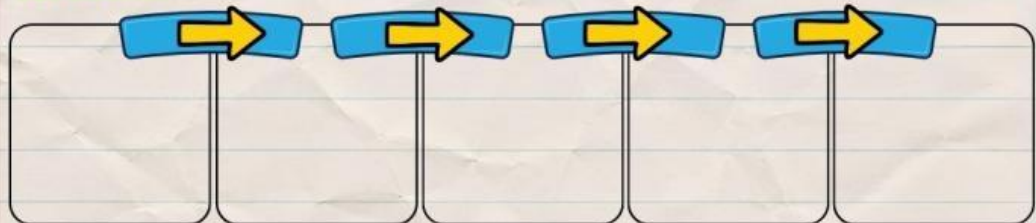


Elang



Ular

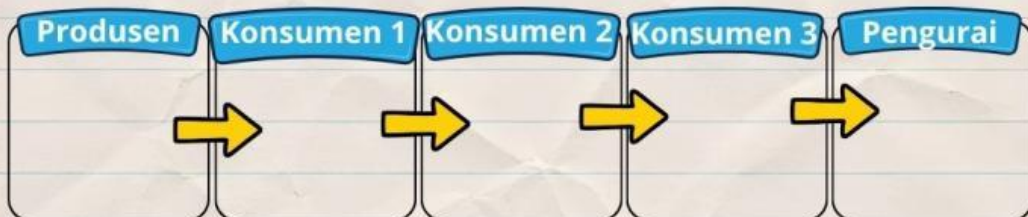
Lengkapilah diagram rantai makanan dengan menuliskan nama makhluk hidup yang sesuai pada kotak yang tersedia.



KEGIATAN 2

Buatlah satu contoh rantai makanan yang terdapat di lingkungan tempat tinggalmu!

Tuliskan nama makhluk hidup sesuai dengan perannya !





AYO MENGEVALUASI

Beri tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' jika pernyataan tersebut sesuai dengan dirimu, dan pada kolom 'Tidak Sesuai' jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan dirimu.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Saya sudah memahami apa itu rantai makanan.		
setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam ekosistem		