Pertemuan Pertama

## PERHATIKAN ILUSTRASI BERIKUT

Di sebuah ekosistem sawah, petani sering menggunakan insektisida untuk membasmi serangga yang dianggap sebagai hama tanaman. Setelah beberapa waktu, jumlah serangga di sawah semakin berkurang. Akibatnya, jumlah katak dan ular juga menurun sehingga keseimbangan ekosistem sawah mulai terganggu.

## AYO MENGENALI MASALAH

Apa yang terjadi setelah petani sering menggunakan insektisida untuk membasmi serangga

Jawabanmu : _____

_____

Mengapa berkurangnya serangga dapat memengaruhi jumlah katak dan ular?

Jawabanmu : _____

_____

Apakah setiap makhluk hidup di ekosistem sawah memiliki peran masing-masing dalam proses makan dan dimakan?

Jawabanmu : _____

_____

LIVEWORKSHEETS

# AYO BELAJAR

## KEGIATAN 1

**Perhatikan gambar mahluk hidup berikut!**

Padi Ular Belalang Elang Katak

**Seret dan letakkan gambar makhluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan makan dan dimakan yang benar sehingga membentuk rantai makanan.**

| | dimakan | | dimakan | | dimakan | | dimakan | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

## KEGIATAN 2

**Tahukah kamu pada proses makan dan dimakan, setiap mahluk hidup memiliki peranannya seperti produsen, konsumen, dan pengurai.**
**Berilah tanda centang (✓) pada peran makhluk hidup yang sesuai!**

| Mahluk hidup | Produsen | Konsumen | Pengurai |
|---|---|---|---|
| Padi | | | |
| Jamur | | | |
| Tikus | | | |
| Ular | | | |


LIVEWORKSHEETS

# AYO MENYELIDIKI

## KEGIATAN 1

Kamu telah mempelajari materi tentang peran makhluk hidup dalam rantai makanan pada Buku IPAS Kelas V SD (Amalia Fitri Ghaniem dkk., 2021) halaman 45. Amatilah gambar rantai makanan berikut dengan saksama!

- Siapakah produsen pada rantai makanan tersebut?
  Jawabanmu : [ ]
- Siapakah konsumen tingkat I?
  Jawabanmu : [ ]
- Siapakah konsumen tingkat II?
  Jawabanmu : [ ]
- Siapakah konsumen tingkat III?
  Jawabanmu : [ ]

## KEGIATAN 2

Jika jumlah tikus menjadi sangat meningkat di sawah, apa yang mungkin terjadi pada tanaman padi dan jumlah ular?

Jawabanmu :


LIVEWORKSHEETS

# AYO MENYAJIKAN HASIL

## KEGIATAN 1

**Perhatikan gambar mahluk hidup berikut!**

Rumput

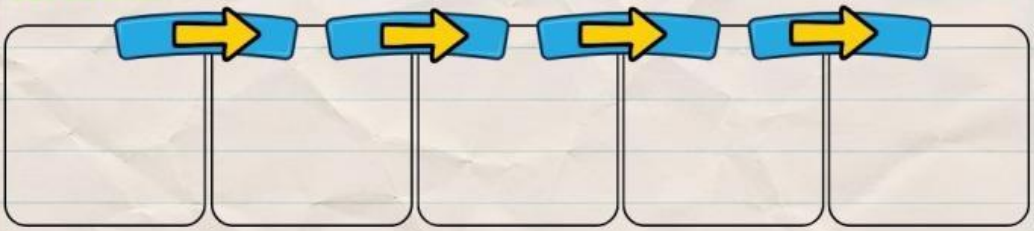
Katak

Jangkrik

Elang

Ular

**Lengkapilah diagram rantai makanan dengan menuliskan nama makhluk hidup yang sesuai pada kotak yang tersedia.**



## KEGIATAN 2

**Buatlah satu contoh rantai makanan yang terdapat di lingkungan tempat tinggalmu!**
**Tuliskan nama mahluk hidup sesuai dengan perannya !**

LIVEWORKSHEETS

## AYO MENGEVALUASI

**Beri tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' jika pernyataan tersebut sesuai dengan dirimu, dan pada kolom 'Tidak Sesuai' jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan dirimu.**

| Pernyataan | Sesuai | Tidak Sesuai |
|---|---|---|
| Saya sudah memahami apa itu rantai makanan. | | |
| setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam ekosistem | | |


LIVEWORKSHEETS