Pertemuan Ketiga

BACALAH ILUSTRASI BERIKUT!

Lapangan sekolah yang biasanya ditumbuhi rumput menjadi gersang karena sering diinjak dan kurang dirawat. Akibatnya, jumlah belalang yang hidup di lapangan berkurang. Beberapa minggu kemudian, burung kutilang yang sering mencari makan di lapangan juga semakin jarang terlihat.

AYO MENGENLI MASALAH

Apa masalah yang terjadi pada lapangan sekolah?

Jawabanmu : _____

_____

Mengapa jumlah belalang berkurang?

Jawabanmu : _____

_____

_____

_____

Mengapa burung kutilang menjadi jarang terlihat?

Jawabanmu : _____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

AYO BELAJAR

Perhatikan gambar mahluk hidup berikut!

Belalang

Rumput

Jamur

Burung Kutilang

Seret dan letakkan gambar makhluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan rantai makanan yang benar.

Pertanyaan :
Menurutmu, apa yang akan terjadi jika jumlah rumput di lapangan semakin sedikit?
Jawabanmu :_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYELIDIKI

Sebelum melakukan kegiatan berikut, bacalah Buku IPAS Kelas V halaman 65. Pada materi tersebut dijelaskan bahwa salah satu dampak kerusakan ekosistem adalah terganggunya keseimbangan populasi makhluk hidup dalam rantai makanan. Selanjutnya, perhatikan data jumlah makhluk hidup di ekosistem lapangan sekolah sebelum dan sesudah lapangan menjadi gersang berikut.

Mahluk hidup	Sebelum Lapangan Gersang	Setelah Lapangan Gersang
Rumput	200	100
Belalang	70	25
Burung Kutilang	20	7

Pertanyaan

- **Makhluk hidup manakah yang mengalami penurunan jumlah paling besar?**
  Jawabanmu : _____
- **Berapa selisih jumlah belalang sebelum dan sesudah lapangan gersang?**
  Jawabanmu : _____
- **Apa yang terjadi pada jumlah burung kutilang setelah jumlah belalang berkurang?**
  Jawabanmu : _____
  _____
  _____
  _____

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYAJIKAN HASIL

KEGIATAN 1

Pasangkan pernyataan berikut!

Penyebab
Jumlah rumput berkurang
Belalang berkurang
Lapangan tidak dirawat

Akibat
Belalang kekurangan makanan
Burung kutilang kekurangan makanan
Rantai makanan terganggu

Pertanyaan

- **Jelaskan hubungan antara rumput, belalang, dan burung pipit dalam rantai makanan!**
  Jawabanmu : _____
  _____
  _____
  _____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Pilihlah tindakan yang dapat menjaga keseimbangan ekosistem lapangan sekolah!

- □ Menanam kembali rumput yang rusak.
- □ Menjaga kebersihan lapangan sekolah.
- □ Menginjak-injak rumput saat bermain.
- □ Merawat tanaman di sekitar lapangan.
- □ Membuang sampah pada tempatnya.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGEVALUASI

KEGITAN 1

Berdasarkan kegiatan sebelumnya, jelaskan mengapa tindakan yang kamu pilih dapat menjaga keseimbangan rantai makanan di lapangan sekolah!

Jawabanmu : _____

_____

_____

_____

KEGITAN 2

Beri tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' jika pernyataan tersebut sesuai dengan dirimu, dan pada kolom 'Tidak Sesuai' jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan dirimu.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Saya menggunakan hasil pengamatan untuk membuat kesimpulan.		
Saya membuat kesimpulan tanpa memperhatikan informasi yang diberikan.		
Saya memahami bahwa setiap makhluk hidup dalam rantai makanan saling bergantung.		
Saya ikut menjaga kelestarian lapangan sekolah agar tetap nyaman bagi makhluk hidup.		

LIVEWORKSHEETS