



Disusun Oleh :
Amerda Oktaryan Aryaningdyas

Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis *Discovery Learning*

Perpindahan Kalor

Kelompok :

Kelas :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga E-LKPD *Liveworksheets* Perpindahan Kalor ini dapat terselesaikan dengan baik.

E-LKPD *Liveworksheets* Perpindahan Kalor ini disusun sebagai pelengkap sumber belajar yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka dan disusun berdasarkan sintaks model pembelajaran *discovery learning*. Melalui E-LKPD *Liveworksheets* Perpindahan Kalor diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada tingkat SMP/MTs.

Penyusun menyadari bahwa dalam E-LKPD *Liveworksheets* Perpindahan Kalor ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pengguna dan juga pembaca.

Kulon Progo, Agustus 2026

Penyusun

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase D, peserta didik memiliki kemampuan menganalisis pengaruh kalor dan perpindahannya terhadap perubahan suhu.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan sederhana peserta didik dapat menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi dengan tepat.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
2. Lengkapi identitas pada bagian yang telah disediakan.
3. Baca dan pahami perintah yang ada di dalam E-LKPD dengan teliti.
4. Tuliskan hasil diskusi atau jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, peserta didik dapat bertanya kepada guru.

Stimulus



Perhatikan video di bawah ini!



Video dapat diakses menggunakan link berikut ini.

<https://drive.google.com/file/d/1-h7xYLLvszHxNdhrBEGxxynwXExazyw4/view?usp=drivesdk>

Identifikasi Masalah



Berdasarkan video yang telah kalian amati, tuliskan minimal dua rumusan masalah yang kalian temui!

Pengumpulan Data



A. Alat dan Bahan

1. Pembakar spiritus
2. Korek api
3. Gelas *beaker*
4. Sendok aluminium
5. *Stopwatch*
6. Kawat kasa
7. Kaki tiga
8. Air
9. Serpihan gelas

B. Langkah Kerja

Percobaan 1

1. Nyalakan pembakar spiritus menggunakan korek api.
2. Pegang ujung sendok dan letakkan ujung sendok yang lain di atas pembakar spiritus, lakukan selama 1 menit
3. Rasakan apa yang terjadi pada tangan dan catat hasil percobaan pada tabel 1.



Percobaan 2

1. Susun kaki tiga dan kawat kasa seperti pada gambar di samping.
2. Nyalakan pembakar spiritus menggunakan korek api.
3. Panaskan air sebanyak 100 ml di dalam gelas *beaker* lalu masukan serpihan kertas.
4. Lakukan percobaan selama 3 menit.
5. Amati pergerakan serpihan kertas dan catat hasil percobaan pada tabel 2.



Pengumpulan Data



Percobaan 3

1. Arahkan telapak tangan di samping api pembakar spiritus yang menyala, hati-hati jangan sampai terkena api.
2. Rasakan apa yang terjadi pada telapak tangan dan catat hasil percobaan pada tabel 3.



C. Data Hasil

Tuliskan hasil percobaan pada tabel berikut ini!

Tabel 1. Percobaan 1

No.	Waktu	Hal yang Dirasakan Tangan
1.	0 detik	
2.	30 detik	
3.	60 detik	

Pengumpulan Data



Tabel 2. Percobaan 2

No.	Waktu	Keadaan Serpihan Kertas
1.	1 menit	
2.	2 menit	
3.	3 menit	

Tabel 3. Percobaan 3

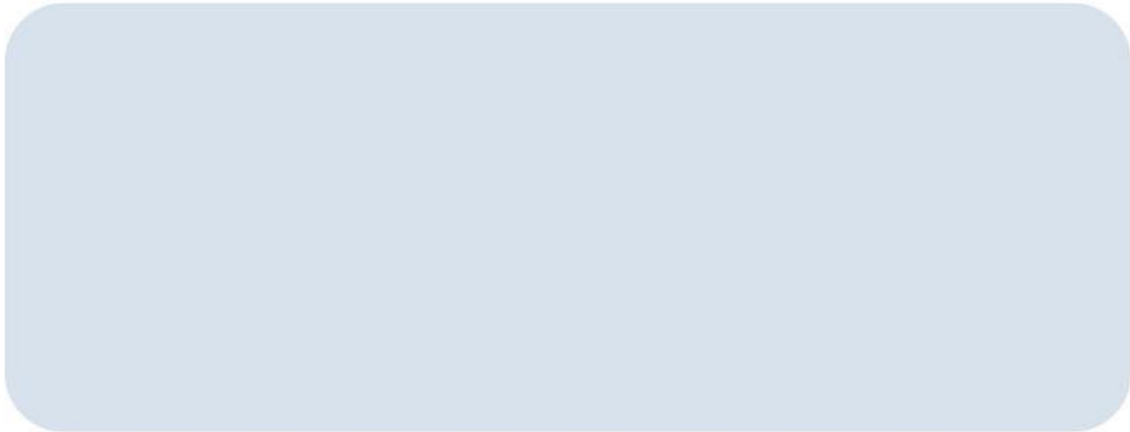
No.	Posisi Tangan	Hal yang Dirasakan Telapak Tangan
1.	Telapak tangan tidak diarahkan ke pembakar spiritus	
2.	Telapak tangan diarahkan ke pembakar spiritus	

Pengolahan Data



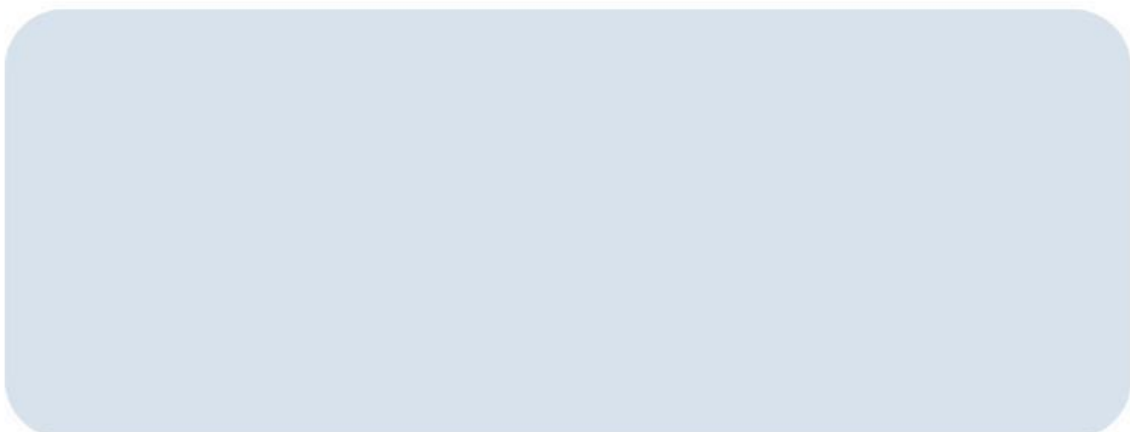
1. Apa yang tangan kalian rasakan ketika memanaskan sendok di atas pembakar spiritus? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

Jawab :

A large, empty, light blue rectangular box with rounded corners, intended for the student's answer to question 1.

2. Apa yang terjadi pada serpihan kertas ketika air dipanaskan? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

Jawab :

A large, empty, light blue rectangular box with rounded corners, intended for the student's answer to question 2.

Pengolahan Data



3. **Apa perbedaan yang kalian rasakan ketika telapak tangan tidak diarahkan dan diarahkan ke samping pembakar spiritus yang menyala? Mengapa hal tersebut dapat terjadi?**

Jawab :

4. **Berdasarkan tiga percobaan yang telah kalian lakukan, Identifikasikan jenis perpindahan kalor yang tepat!**

Jawab :

Percobaan 1



Percobaan 2



Percobaan 3



Verifikasi

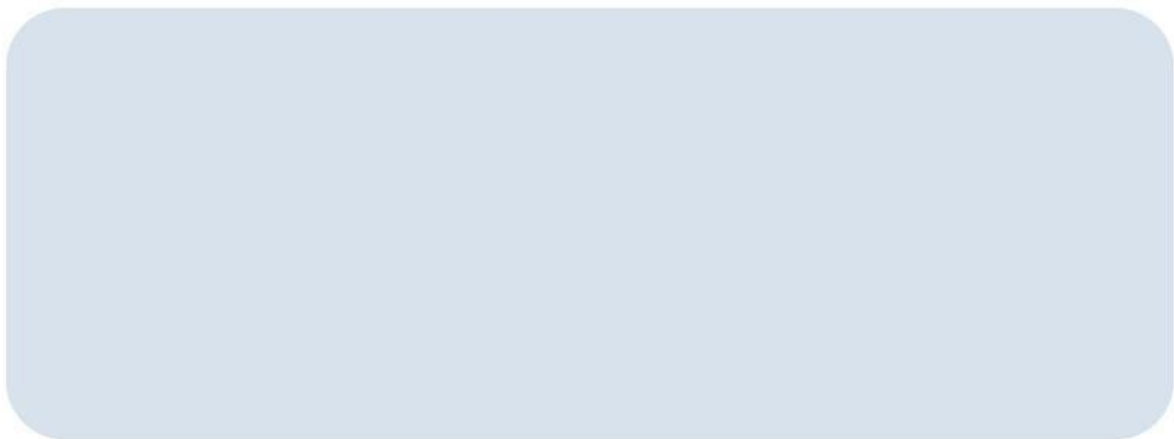


Presentasikan hasil yang kalian peroleh dari percobaan perpindahan kalor di depan kelas secara bergantian! Urutan kelompok ditentukan oleh guru.

Generalisasi



Tuliskan kesimpulan dari kegiatan percobaan yang telah dilakukan!



Refleksi

Sebagai bahan refleksi berilah penilaian sesuai dengan yang kalian rasakan selama pembelajaran. Pilih emoji di bawah ini dan berikan alasannya pada kolom yang telah tersedia!



Terima kasih