



Aprende

Al **contar de 10 en 10**, se suma o resta 10 cada vez.

Al contar hacia **adelante** de 10 en 10:

10 , 20 , 30 , 40 , 50 , 60 , 70 Suma 10

Al contar hacia **atrás** de 10 en 10:

100 , 90 , 80 , 70 , 60 , 50 , 40 Resta 10

Practica

1. Completa el conteo de 10 en 10, según corresponda. Aplicar

a. Hacia **adelante**, comenzando en 30.

30 , , , , , ,

b. Hacia **atrás**, comenzando en 90.

90 , , , , , ,

Ponte a prueba

Observa cómo cuentan los niños y responde.

- ¿De cuánto en cuánto están contando los estudiantes? Explica.



Cinco, diez, quince, veinte, veinticinco, treinta, treinta y cinco,...

Tres, ocho, trece, dieciocho, veintitrés, veintiocho, treinta y tres,...



Aprende

La multiplicación se puede relacionar con **grupos de igual cantidad de elementos**.



Hay 2 estuches.

Cada uno de los estuches tiene 3 lápices.



Hay 2 **veces** 3 lápices.

En total hay 6 lápices.

Practica

1. Completa a partir de cada imagen. Aplicar

a.



Hay bandejas.

Cada bandeja tiene vasos.

Hay veces vasos.

b.



Hay packs de yogur.

Cada pack tiene yogures.

Hay veces yogures.

2. Representa la situación dibujando los grupos de elementos y completa. Representar

Hay 2 bolsas con 10 nueces cada una.



Hay veces nueces.



Aprende

Una multiplicación se puede expresar como una **adición de sumandos iguales** que se repiten una cantidad de veces.

La palabra **veces** se puede simbolizar con un $\cdot$.



$$6 + 6 + 6 = 18$$

Hay 3 peceras con 6 peces cada una.

3 **veces** 6 peces se puede escribir como:

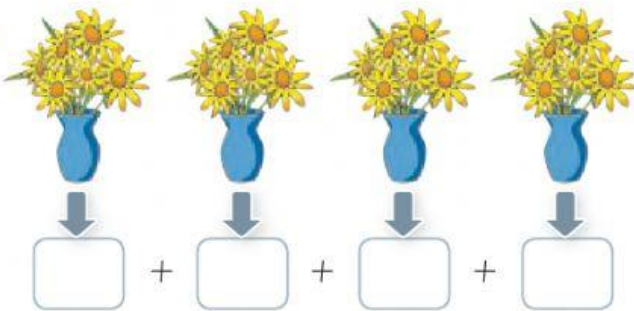
$$3 \cdot 6 = 18$$

En total hay 18 peces.

Practica

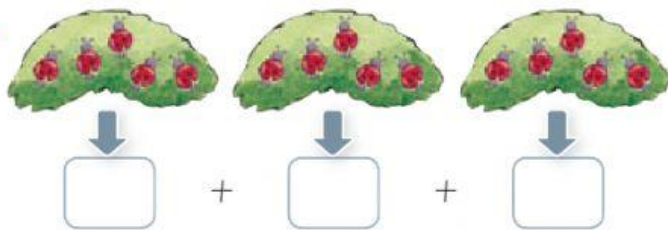
1. Completa a partir de la cantidad de elementos. Interpretar

a.



Hay veces flores.

b.



Hay veces chinitas.

¿Sabías que...?

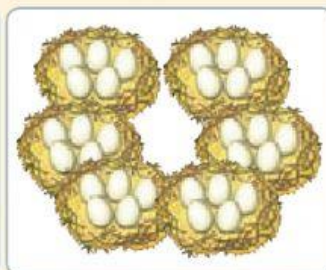
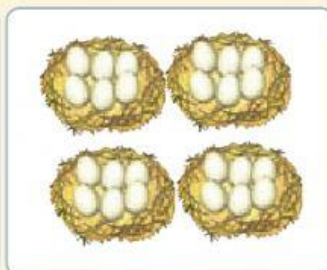
El símbolo $\cdot$ se lee **por**.

Por ejemplo, $2 \cdot 5$ se lee

dos por cinco y representa dos veces cinco.



3. Une cada imagen con su respectiva descripción.



Hay 6 veces 5 huevos.

Hay 5 veces 4 huevos.

Hay 4 veces 6 huevos.

Multiplicación como la adición de sumandos iguales

4. Escribe como una multiplicación las siguientes adiciones.



a. $7 + 7 + 7 + 7$

veces

·

b. $6 + 6 + 6$

veces

·

¿Cómo te fue?

Pinta tantos como obtuviste.

