❖PROGRAMA SINTÉTICO❖

INGLÉS I

Estructura mensajes orales y escritos para proporcionar información personal y de su entorno inmediato mediante expresiones formales e informales adecuadas al contexto y a la situación comunicativa, con el fin de interactuar de manera efectiva con otras personas.

N°	Unidad Didáctica	Unidad de Competencia	Aprendizajes Esperados	Contenidos conceptuales
1	Meeting New People	Utiliza el presente simple del verbo to be, vocabulario y recursos lingüísticos pertinentes al contexto para comunicar información personal y de su entorno social de manera asertiva	**AE1:** Identifica las expresiones de cortesía adecuadas para presentarse y resumir información personal en distintos contextos comunicativos. **AE2:** Explica los lugares públicos de su localidad, así como el mobiliario que se encuentra en ellos utilizando las estructuras y el vocabulario pertinentes para interactuar y brindar información de su entorno inmediato. **AE3**: Expresa información personal y de personas de su comunidad utilizando vocabulario y estructuras relacionadas con profesiones, gustos, preferencias y actividades cotidianas.	• Alphabet • Verb to be • Possessive Adjectives • WH words • Formal and Informal English • Pronouns • Nouns • Personal Information • Numbers • Countries and Nationalities • Classroom Instructions • School Supplies • Years, Days, Months and Seasons • Hours and Moments of the day • Personal and School Objects • Colors
2	Expressing Abilities	Diferencia sus habilidades, las de otras personas, sus posesiones y relaciones familiares mediante el uso de estructuras gramaticales y vocabulario pertinente para interactuar en diferentes contextos comunicativos.	**AE1:** Expresa sus habilidades y las de otras personas utilizando el verbo modal CAN para su interacción en la comunidad. **AE2:** Usa el posesivo apóstrofe "s" para establecer la relación entre los miembros de su familia. **AE3:** Selecciona algunas de sus pertenencias usando el orden correcto de adjetivos para describirlas, participando de manera respetuosa.	• Can • Family members • Possessive pronouns • Apostrophe "s", possessive and genitive case • Questions with whose • Have / has got • Quantifiers • Nouns • Order of Adjectives

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dirección de
Educación Media Superior

3	Talking About Routines	Emplea el presente simple y vocabulario pertinente para comunicar hábitos, rutinas y situaciones cotidianas, utilizando de manera adecuada los *stative* y *non-stative verbs* en distintos contextos cotidianos.	**AE1:** Emplea el presente simple para describir rutinas o hábitos personales y de terceros para hablar de situaciones de la vida cotidiana. **AE2:** Analiza la frecuencia y la hora en que realiza sus actividades cotidianas para organizar sus horarios de trabajo y tiempo. **AE3**: Estructura oraciones utilizando adecuadamente los *stative verbs* para comunicar actividades de hábitos y rutinas.	• Simple Present • Rules of third person verbs • Uses • Action verbs • Time expressions • Adverbs of frequency • The time • Prepositions: • Stative verbs / Simple Present consolidation • Imperatives

LIVEWORKSHEETS