

MEDIMOS LA FÍSICA

Actividad de articulación — Física | Duración aproximada: 15 minutos

Nombre y apellido:			
Curso:		Fecha:	

¿Qué vamos a descubrir?

En Física necesitamos medir para describir los fenómenos. Para hacerlo, utilizamos magnitudes, unidades y sistemas de medida. Resolvé las actividades y prestá atención a las unidades.

1. Elegimos la unidad adecuada

Marcá la opción que corresponde a la unidad más adecuada en cada caso.

a)	La longitud de un aula se expresa convenientemente en:	☐ kg ☐ m ☐ s ☐ °C
b)	La masa de una mochila se expresa convenientemente en:	☐ kg ☐ m ☐ s ☐ N
c)	El tiempo de una carrera se expresa convenientemente en:	☐ m ☐ kg ☐ s ☐ L

2. Relacionamos magnitudes y unidades

Uní cada magnitud con su unidad correspondiente.

MAGNITUD	UNIDAD
Longitud	metro (m)
Masa	kilogramo (kg)
Tiempo	segundo (s)
Temperatura	kelvin (K)

3. ¿Qué estamos midiendo?

¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una magnitud física?

☐ Color favorito ☐ Longitud ☐ Nombre ☐ Equipo favorito

¿Por qué la opción elegida puede considerarse una magnitud física?

4. Convertimos unidades

Completá las conversiones. Recordá conservar la unidad indicada en el resultado.

a)	2 km	=	_____ m
b)	350 cm	=	_____ m
c)	4 kg	=	_____ g
d)	2500 ms	=	_____ s

5. Desafío final

Juan mide una mesa y obtiene 1,5 m. Pedro mide la misma mesa y expresa el resultado como 150 cm.

¿Quién obtuvo correctamente la medida?

☐ Juan ☐ Pedro ☐ Los dos ☐ Ninguno

Explicá por qué 1,5 m y 150 cm representan la misma longitud:

Para pensar: en Física, un número aislado no siempre alcanza para describir una magnitud. Necesitamos saber qué magnitud estamos midiendo y qué unidad utilizamos.