



LEMBAR KERJA MuRID (LKM)

MITIGASI BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN GAMBUT



A. IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____
Tanggal : _____



B. TEMA PEMBELAJARAN

“MERAWAT GAMBUT, MENJAGA KEHIDUPAN”



Amati video tentang gambut: https://www.youtube.com/watch?v=N_pl3lu9XmA



Pertanyaan besar:

Jika alam adalah amanah Allah kepada manusia, apakah membiarkan lahan gambut terbakar hanya merupakan persoalan lingkungan, atau juga merupakan persoalan moral dan tanggung jawab manusia?



C. TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1



Menjelaskan karakteristik dasar ekosistem lahan gambut.

2



Mengidentifikasi faktor penyebab kebakaran hutan dan lahan gambut.

3



Menganalisis hubungan antara kondisi lingkungan, aktivitas manusia, dan risiko karhutla.





D. LANDASAN KBC : EKOTEKOLOGI



Perhatikan beberapa pesan Al-Qur'an berikut.

1

Manusia sebagai khalifah



"Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di bumi."

QS. Al-Baqarah: 30



Makna yang dapat dikembangkan:

Manusia bukan sekadar pengguna alam, tetapi memiliki tanggung jawab untuk menjaga dan mengelolanya dengan baik.

2

Larangan membuat kerusakan



"Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah (Allah) memperbaikinya."

QS. Al-A'raf: 56

3

Kerusakan akibat perbuatan manusia



"Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia..."

QS. Ar-Rum: 41

Pertanyaan Reflektif



1



Apa hubungan ayat-ayat tersebut dengan persoalan kebakaran hutan dan lahan?

2



Jika membakar lahan menyebabkan kerusakan ekosistem dan mengganggu kehidupan manusia, bagaimana Islam memandang tindakan tersebut?

3



Mengapa menjaga lingkungan dapat dipandang sebagai bagian dari ibadah?

Jaga Alam,
Jaga Kehidupan,
Jaga Amanah
Allah

Madrasah Hebat,
Lingkungan Sehat,
Masa Depan Cerah!



E. Aktivitas 1- MINDFULL LEARNING

"Mengenali Lingkungan Kita"

Amati lingkungan sekitar madrasah atau lingkungan tempat tinggalmu.

Perhatikan:

-  kondisi tanah;
-  keberadaan pepohonan;
-  sumber air;
-  kondisi udara;
-  pengelolaan sampah;
-  aktivitas pembakaran;
-  keberadaan lahan terbuka;
-  potensi munculnya titik api.



HASIL PENGAMATAN

Aspek	Hasil Pengamatan
 Kondisi vegetasi	
 Kondisi tanah	
 Kondisi sumber air	
 Aktivitas pembakaran	
 Pengelolaan sampah	
 Potensi bahaya kebakaran	
 Kondisi udara	

Pertanyaan

Apa satu hal dari lingkungan sekitar kita yang sebelumnya kurang kamu perhatikan tetapi sekarang menurutmu penting?

.....

Yuk, jadi
**SAHABAT
BUMI!**



Amati
dengan
teliti



Pahami
dengan
hati



Jaga
bersama
sama



Lestarian
untuk masa
depan



Lingkungan bersih,
hidup jadi lebih sehat
dan berkah!

F. Aktivitas 2

MEMAHAMI EKOSISTEM GAMBUT



Lahan gambut terbentuk dari **tumpukan bahan organik** yang mengalami **proses penguraian** secara sangat lambat dalam kondisi jenuh air.

Dalam kondisi alami, gambut yang basah relatif sulit terbakar. Namun, ketika gambut mengalami pengeringan, terutama akibat **perubahan tata air** atau **aktivitas manusia**, risiko kebakaran dapat meningkat.



TAHUKAH KAMU?

Gambut adalah penyimpan karbon alami yang sangat penting bagi bumi kita!



TUGAS KELOMPOK

Lengkapi hubungan sebab-akibat berikut:



Gambut dikeringkan



.....



.....



Risiko kebakaran meningkat



.....



Dampak terhadap manusia dan lingkungan



.....



INGAT!

Menjaga gambut berarti menjaga masa depan kita!



BERPIKIR KRITIS
PEDULI ALAM
AKSI NYATA



Kerjakan dengan diskusi, berpikir kritis, dan tuliskan jawaban terbaik kelompokmu!

G. Aktivitas 3 - DEEP LEARNING

"Mengapa Gambut Mudah Terbakar"

Yuk, jadi
penyelidik cerdas!
Temukan akar
masalahnya dengan
metode **5 WHY!**

KASUS

Sebuah wilayah di sekitar permukiman memiliki lahan gambut. Pada musim kemarau, saluran air menyebabkan kondisi lahan menjadi lebih kering. Sebagian masyarakat masih menggunakan api untuk membersihkan lahan. Ketika terjadi musim kering yang panjang, api kecil yang tidak terkendali dapat berkembang menjadi kebakaran.

Asap kemudian menyebar ke wilayah permukiman dan mengganggu aktivitas masyarakat.

ANALISIS 5 WHY

MASALAH UTAMA:

Mengapa kebakaran lahan gambut dapat berkembang menjadi bencana?

1

MENGAPA 1?

2

MENGAPA 2?

3

MENGAPA 3?

4

MENGAPA 4?

5

MENGAPA 5?

KESIMPULAN KELOMPOK

Menurut kelompok kami, akar persoalan kebakaran lahan gambut adalah:

CERDAS – PEDULI – BERAKSI

Untuk Gambut, Untuk Masa Depan

Berpikir dalam,
beraksi untuk
bumi kita! 🌱💚

**KENALI
HUBUNGANNYA,
RAWAT ALAMNYA,
JAGA MASA DEPAN
KITA!**

MANUSIA → LINGKUNGAN → GAMBUT → KEBAKARAN → DAMPAK

Diagram illustrating the flow of responsibility: ALLAH → AMANAH → KHALIFAH → TANGGUNG JAWAB.

Gunakan warna, simbol, panah, dan gambar yang kamu sukai! Tunjukkan ide terbaikmu di ruang gambar di bawah ini!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

SETIAP
AKSI KECIL
HARI INI,
SELAMATKAN
GAMPUT
ESOK HARI!

Pernyataan	1 (Belum)	2 (Cukup)	3 (Paham)	4 (Sangat Paham)
Saya paham proses terjadinya karhutla.	...	...	...	...
Saya paham bahwa menjaga gambut adalah ibadah.	...	...	...	...
Saya berkomitmen menjaga lingkungan.	...	...	...	...

**BERPIKIR
KRITIS,
BERTINDAK
NYATA!**



MADRASAH MAJU, BERMUTU, MENDUNIA

