MAN KUBU RAYA
Kalimantan Barat

Madrasah Maju, Berprestasi, dan Berakhlak Mulia

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

MITIGASI BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN GAMBUT

A. IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____

B. TEMA PEMBELAJARAN

"MERAWAT GAMBUT, MENJAGA KEHIDUPAN"

Amati video tentang gambut: https://www.youtube.com/watch?v=N_pl3lu9XmA

Pertanyaan besar:

Jika alam adalah amanah Allah kepada manusia, apakah membiarkan lahan gambut terbakar hanya merupakan persoalan lingkungan, atau juga merupakan persoalan moral dan tanggung jawab manusia?

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan karakteristik dasar ekosistem lahan gambut.
2. Mengidentifikasi faktor penyebab kebakaran hutan dan lahan gambut.
3. Menganalisis hubungan antara kondisi lingkungan, aktivitas manusia, dan risiko karhutla.

Ilmu • Akhlak • Prestasi

LIVEWORKSHEETS

MAN KUBU RAYA
Cerdas • Islami • Berakhlak Mulia

D. LANDASAN KBC : EKOTEOLOGI

Perhatikan beberapa pesan Al-Qur'an berikut.

1 Manusia sebagai khalifah

"Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di bumi."

QS. Al-Baqarah: 30

Makna yang dapat dikembangkan:
Manusia bukan sekadar pengguna alam, tetapi memiliki tanggung jawab untuk menjaga dan mengelolanya dengan baik.

2 Larangan membuat kerusakan

"Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah (Allah) memperbaikinya."

QS. Al-A'raf: 56

3 Kerusakan akibat perbuatan manusia

"Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia..."

QS. Ar-Rum: 41

Pertanyaan Reflektif

1. Apa hubungan ayat-ayat tersebut dengan persoalan kebakaran hutan dan lahan?
   .....
   .....
2. Jika membakar lahan menyebabkan kerusakan ekosistem dan mengganggu kehidupan manusia, bagaimana Islam memandang tindakan tersebut?
   .....
   .....
3. Mengapa menjaga lingkungan dapat dipandang sebagai bagian dari ibadah?
   .....
   .....

Jaga Alam,
Jaga Kehidupan,
Jaga Amanah
Allah

Madrasah Hebat,
Lingkungan Sehat,
Masa Depan Cerah!

LIVEWORKSHEETS

E. Aktivitas 1 - MINDFULL LEARNING

"Mengenal Lingkungan Kita"

Amati lingkungan sekitar madrasah atau lingkungan tempat tinggalmu.

Perhatikan:

- kondisi tanah;
- keberadaan pepohonan;
- sumber air;
- kondisi udara;
- pengelolaan sampah;
- aktivitas pembakaran;
- keberadaan lahan terbuka;
- potensi munculnya titik api.

HASIL PENGAMATAN

Aspek	Hasil Pengamatan
Kondisi vegetasi	.....
Kondisi tanah	.....
Kondisi sumber air	.....
Aktivitas pembakaran	.....
Pengelolaan sampah	.....
Potensi bahaya kebakaran	.....
Kondisi udara	.....

Pertanyaan

Apa satu hal dari lingkungan sekitar kita yang sebelumnya kurang kamu perhatikan tetapi sekarang menurutmu penting?

.....

.....

Yuk, jadi SAHABAT BUMI!

Amati dengan teliti

Pahami dengan hati

Jaga bersama sama

Lestarikan untuk masa depan

Lingkungan bersih, hidup jadi lebih sehat dan berkah!

LIVEWORKSHEETS

F. Aktivitas 2

MEMAHAMI EKOSISTEM GAMBUT

Lahan gambut terbentuk dari **tumpukan bahan organik** yang mengalami **proses penguraian secara sangat lambat** dalam kondisi jenuh air.

Dalam kondisi alami, gambut yang basah relatif sulit terbakar. Namun, ketika gambut mengalami pengeringan, terutama akibat **perubahan tata air** atau **aktivitas manusia**, risiko kebakaran dapat meningkat.

TAHUKAH KAMU?

Gambut adalah penyimpan karbon alami yang sangat penting bagi bumi kita!

TUGAS KELOMPOK

Lengkapi hubungan sebab-akibat berikut:

Gambut dikeringkan

⬇

.....

⬇

.....

⬇

Risiko kebakaran meningkat

⬇

.....

⬇

Dampak terhadap manusia dan lingkungan

⬇

.....

INGAT!

Menjaga gambut berarti menjaga masa depan kita!

BERPIKIR KRITIS ✓
PEDULI ALAM ✓
AKSI NYATA ✓

Kerjakan dengan diskusi, berpikir kritis, dan tuliskan jawaban terbaik kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

G. Aktivitas 3 – DEEP LEARNING

"Mengapa Gambut Mudah Terbakar"

Yuk, jadi penyelidik cerdas! Temukan akar masalahnya dengan metode 5 WHY!

KASUS

Sebuah wilayah di sekitar permukiman memiliki lahan gambut. Pada musim kemarau, saluran air menyebabkan kondisi lahan menjadi lebih kering. Sebagian masyarakat masih menggunakan api untuk membersihkan lahan. Ketika terjadi musim kering yang panjang, api kecil yang tidak terkendali dapat berkembang menjadi kebakaran.

Asap kemudian menyebar ke wilayah permukiman dan mengganggu aktivitas masyarakat.

ANALISIS 5 WHY

MASALAH UTAMA:

Mengapa kebakaran lahan gambut dapat berkembang menjadi bencana?

1. MENGAPA 1? .....
2. MENGAPA 2? .....
3. MENGAPA 3? .....
4. MENGAPA 4? .....
5. MENGAPA 5? .....

KESIMPULAN KELOMPOK

Menurut kelompok kami, akar persoalan kebakaran lahan gambut adalah:

.....

.....

.....

CERDAS – PEDULI – BERAKSI
Untuk Gambut, Untuk Masa Depan

LIVEWORKSHEETS

H. Aktivitas 4 – PETA HUBUNGAN MANUSIA DAN ALAM

Mari memahami keterkaitan antara manusia dan alam untuk menciptakan lingkungan yang lestari dan penuh keberkahan!

TUGAS

Buatlah diagram yang menunjukkan hubungan:

MANUSIA → LINGKUNGAN → GAMBUT → KEBAKARAN → DAMPAK

Kemudian tambahkan unsur:

ALLAH → AMANAH → KHALIFAH → TANGGUNG JAWAB

Ruang Gambar

I. ASESMEN & REFLEKSI DIRI

A. ASESMEN PENGETAHUAN (PILIHAN GANDA)

Klik jawaban yang benar.

1. Mengapa gambut kering sangat berbahaya?
   .....
2. Peran Khalifah dalam menjaga gambut adalah?
   .....

INGAT!

Allah menciptakan alam sebagai amanah.
Kita adalah khalifah yang bertanggung jawab untuk menjaganya.

B. REFLEKSI DIRI (SKALA 1–4)

Berikan tanda silang (x) pada kolom pemahamanmu.

Pernyataan	1 (Belum)	2 (Cukup)	3 (Paham)	4 (Sangat Paham)
Saya paham proses terjadinya karhutla.	○	○	○	○
Saya paham bahwa menjaga gambut adalah ibadah.	○	○	○	○
Saya berkomitmen menjaga lingkungan.	○	○	○	○

YUK, JADI GENERASI YANG PEDULI DAN BERAKSI!

LIVEWORKSHEETS