

LEMBAR KERJA MuRID (LKM)

MITIGASI BENCANA KEBAKARAN HUTAN DAN LAHAN GAMBUT

A. IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____

B. TEMA PEMBELAJARAN

"MERAWAT GAMBUT, MENJAGA KEHIDUPAN"

Amati video tentang gambut: https://www.youtube.com/watch?v=N_pl3lu9XmA

Pertanyaan besar:

Jika alam adalah amanah Allah kepada manusia, apakah membiarkan lahan gambut terbakar hanya merupakan persoalan lingkungan, atau juga merupakan persoalan moral dan tanggung jawab manusia?

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan karakteristik dasar ekosistem lahan gambut.
2. Mengidentifikasi faktor penyebab kebakaran hutan dan lahan gambut.
3. Menganalisis hubungan antara kondisi lingkungan, aktivitas manusia, dan risiko karhutla.

D. LANDASAN KBC: EKOTEOLOGI

Perhatikan beberapa pesan Al-Qur'an berikut.

1. Manusia sebagai khalifah

"Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di bumi."

QS. Al-Baqarah: 30

Makna yang dapat dikembangkan:

Manusia bukan sekadar pengguna alam, tetapi memiliki tanggung jawab untuk menjaga dan mengelolanya dengan baik.

2. Larangan membuat kerusakan

"Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi setelah (Allah) memperbaikinya."

QS. Al-A'raf: 56

3. Kerusakan akibat perbuatan manusia

"Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia..."

QS. Ar-Rum: 41

Pertanyaan Reflektif

1. Apa hubungan ayat-ayat tersebut dengan persoalan kebakaran hutan dan lahan?

.....

.....

2. Jika membakar lahan menyebabkan kerusakan ekosistem dan mengganggu kehidupan manusia, bagaimana Islam memandang tindakan tersebut?

.....

.....

3. Mengapa menjaga lingkungan dapat dipandang sebagai bagian dari ibadah?

.....

.....

E. AKTIVITAS 1 – MINDFUL LEARNING

"MENGENALI LINGKUNGAN KITA"

Amati lingkungan sekitar madrasah atau lingkungan tempat tinggalmu.

Perhatikan:

- kondisi tanah;
- keberadaan pepohonan;
- sumber air;
- kondisi udara;
- pengelolaan sampah;
- aktivitas pembakaran;
- keberadaan lahan terbuka;
- potensi munculnya titik api.

HASIL PENGAMATAN

Aspek	Hasil Pengamatan
-------	------------------

Kondisi vegetasi

Kondisi tanah

Kondisi sumber air

Aktivitas pembakaran

Pengelolaan sampah

Potensi bahaya kebakaran

Kondisi udara

Pertanyaan

Apa satu hal dari lingkungan sekitar kita yang sebelumnya kurang kamu perhatikan tetapi sekarang menurutmu penting?

.....

.....

F. AKTIVITAS 2 – MEMAHAMI EKOSISTEM GAMBUT

Lahan gambut terbentuk dari tumpukan bahan organik yang mengalami proses penguraian secara sangat lambat dalam kondisi jenuh air.

Dalam kondisi alami, gambut yang basah relatif sulit terbakar. Namun, ketika gambut mengalami pengeringan, terutama akibat perubahan tata air atau aktivitas manusia, risiko kebakaran dapat meningkat.

Tugas Kelompok

Lengkapi hubungan sebab-akibat berikut:

Gambut dikeringkan

↓

.....

↓

.....

↓

Risiko kebakaran meningkat

↓

.....

↓

Dampak terhadap manusia dan lingkungan

.....

G. AKTIVITAS 3 – DEEP LEARNING

“MENGAPA GAMBUT MUDAH TERBAKAR?”

Bacalah kasus berikut.

KASUS

Sebuah wilayah di sekitar permukiman memiliki lahan gambut. Pada musim kemarau, saluran air menyebabkan kondisi lahan menjadi lebih kering. Sebagian masyarakat masih menggunakan api untuk membersihkan lahan. Ketika terjadi musim kering yang panjang, api kecil yang tidak terkendali dapat berkembang menjadi kebakaran.

Asap kemudian menyebar ke wilayah permukiman dan mengganggu aktivitas masyarakat.

ANALISIS 5 WHY

Masalah utama:

Mengapa kebakaran lahan gambut dapat berkembang menjadi bencana?

Mengapa 1?

.....

Mengapa 2?

.....

Mengapa 3?

.....

Mengapa 4?

.....

Mengapa 5?

.....

KESIMPULAN KELOMPOK

Menurut kelompok kami, akar persoalan kebakaran lahan gambut adalah:

.....

.....

H. AKTIVITAS 4 – PETA HUBUNGAN MANUSIA DAN ALAM

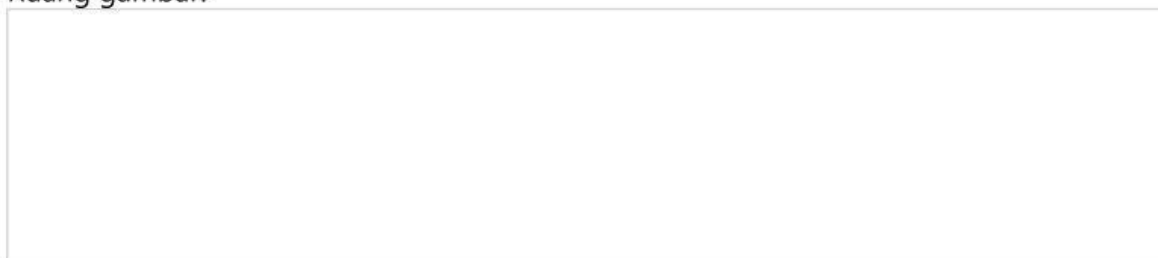
Buatlah diagram yang menunjukkan hubungan:

MANUSIA → LINGKUNGAN → GAMBUT → KEBAKARAN → DAMPAK

Kemudian tambahkan unsur:

ALLAH → AMANAH → KHALIFAH → TANGGUNG JAWAB

Ruang gambar:



I. ASESMEN & REFLEKSI DIRI

A. Asesmen Pengetahuan (Pilihan Ganda):

Klik jawaban yang benar.

1. Mengapa gambut kering sangat berbahaya?
2. Peran Khalifah dalam menjaga gambut adalah.....

B. Refleksi Diri (Skala 1-4):

Berikan tanda silang (x) pada kolom pemahamanmu.

Pernyataan	1 (Belum)	2 (Cukup)	3 (Paham)	4 (Sangat Paham)
Saya paham proses terjadinya karhutla.	...	...	...	...
Saya paham bahwa menjaga gambut adalah ibadah.	...	...	...	...
Saya berkomitmen menjaga lingkungan.	...	...	...	...

