



Materi : Analisis Himpunan Data Terstruktur dengan Teknik Visualisasi
Pertemuan 1 (2 JP)

Nama : _____
Kelas : _____
Kelompok : _____
Tanggal : _____
Loop Point
□ □ □ □ □ □ □ □

APA ITU DATA TERSTRUKTUR?

Data terstruktur adalah data yang disusun dalam baris (record) dan kolom (field) dengan atribut yang konsisten sehingga mudah dibaca, diolah, dan dianalisis menggunakan komputer atau spreadsheet.



MANFAAT SPREADSHEET

- ☒ Menyimpan data rapi dan terstruktur
- ☒ Memudahkan perhitungan otomatis
- ☒ Mencari informasi lebih cepat
- ☒ Membantu membuat grafik/visualisasi



SIMBOL ALGORITMA

- MULAI / SELESAI
- LANGKAH / PROSES
- INPUT / OUTPUT
- KEPUTUSAN / KONDISI

CONTOH LOOP



1 MISI 1 : ECO OBSERVER

Tantangan Pengamatan Lingkungan

Tujuan: Mengidentifikasi data yang ada di lingkungan sekolah/rumah.

Langkah:

1. Amati lingkungan sekitar sekolah atau rumahmu.
2. Catat minimal 3 objek yang dapat menghasilkan data.
3. Tuliskan jenis data yang bisa dikumpulkan dan satuannya.

No.	Objek yang Diamati	Data yang Bisa Dikumpulkan	Satuan
1			
2			
3			

Pertanyaan Pengamatan

1. Data mana yang paling mudah dicatat dalam tabel?

Jawab: _____

2. Mengapa data tersebut perlu disusun secara rapi?

Jawab: _____



2 MISI 2 : DATA PUZZLE

Teka-Teki Logika

1. Mana yang termasuk data terstruktur?
Berikan tanda ✓ pada yang tepat.

A
Senin 3 kg organik.
Selasa 4 kg organik.
Rabu 2 kg organik.
Kamis 5 kg organik.

☐

Hari	Berat (kg)
Senin	3
Selasa	4
Rabu	2
Kamis	5

☐

2. Pada data **B**, tuliskan :

- a. Record (baris) adalah : _____
b. Field (kolom) adalah : _____

3. Ubah data berikut menjadi tabel terstruktur.

Kelas 9A menghasilkan 4 kg sampah,
kelas 9B 6 kg, kelas 9C 3 kg, dan
kelas 9D 7 kg.

Kelas	Berat Sampah (kg)
9A	
9B	
9C	
9D	

3 MISI 3 : SHARING TIME

Diskusi Kelompok

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Jika sekolah memiliki data sampah dari banyak kelas selama 1 bulan, apakah sebaiknya data dicatat di kertas atau di spreadsheet? Mengapa?

2. Sebutkan minimal 2 manfaat spreadsheet!

a. _____
b. _____



BONUS CHALLENGE

Berikan tanda ✓ pada kolom LOOP jika kegiatan tersebut harus dilakukan berulang kali.

No.	Aktivitas	Loop	Bukan Loop
1	Menyiram tanaman setiap pagi	☐	☐
2	Membersihkan papan tulis	☐	☐
3	Menghitung jumlah buku perpustakaan	☐	☐
4	Menyapu halaman sekolah setiap hari	☐	☐
5	Menyalin materi dari buku ke buku	☐	☐

LOOP POINT /10

ALGORITMA MINI

Susun langkah berikut menjadi pseudocode yang benar!

- TAMPILKAN hasil MASUKKAN data
SELESAI MULAI
PILIH data PROSES data

MULAI

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

SELESAI

LOOP POINT /10

SCOREBOARD

Aktivitas	Skor
Misi 1 : Eco Observer	/20
Misi 2 : Data Puzzle	/25
Misi 3 : Sharing Time	/25
Bonus Challenge	/10
Algoritma Mini	/10
TOTAL	/90

REFLEKSI DIRI

Berikan tanda ✓ sesuai pemahamanmu!

- ☒ Saya sangat paham 😊
☐ Saya cukup paham 😐
☐ Saya masih perlu belajar 😞

Hari ini saya belajar bahwa...

8 DIMENSI PROFIL LULUSAN

1. Keimanan & Ketakwaan 	2. Kewargaan 	3. Penalaran Kritis 	4. Kreativitas 	5. Kolaborasi 	6. Kemandirian 	7. Kesehatan 	8. Komunikasi
-----------------------------	------------------	-------------------------	--------------------	-------------------	--------------------	------------------	-------------------