LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA: MENGENAL BANGUN RUANG (KELAS 2 SD)

Nama:	.....	**Kelas:**	2 (Dua) .....
No. Absen:	.....	**Tanggal:**	.....

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Tuliskan nama, kelas, nomor absen, dan tanggal pada tempat yang tersedia.
3. Bacalah setiap petunjuk soal dengan cermat dan teliti.
4. Kerjakan tugas-tugas di bawah ini dengan sungguh-sungguh!

A. MENGAMATI DAN MENGELOMPOKKAN

Isilah tabel di bawah ini dengan menuliskan nama benda-benda di sekitar rumah atau sekolahmu yang memiliki bentuk menyerupai bangun ruang berikut!

No	Nama Bangun Ruang	Contoh Benda di Sekitar Kita
1	Kubus	.....

LIVEWORKSHEETS

No	Nama Bangun Ruang	Contoh Benda di Sekitar Kita
2	Balok	....
3	Tabung	....
4	Kerucut	....
5	Bola	....

B. MENGENAL SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG

Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Bangun ruang **Kubus** memiliki ..... sisi yang ukurannya sama besar, ... rusuk, dan ..... titik sudut.

2. Bangun ruang **Balok** memiliki ..... sisi, ... rusuk, dan ..... titik sudut.

LIVEWORKSHEETS

3. Bangun ruang yang memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran yang sama besar adalah .....

4. Bangun ruang yang tidak memiliki titik sudut dan hanya memiliki 1 sisi lengkung adalah .....

C. SOAL TANTANGAN (HOTS - Berpikir Tingkat Tinggi)

HOTS - Analisis

Soal 1: Budi memiliki dua buah benda, yaitu dadu dan lemari pakaian. Menurut pendapatmu, apa persamaan dan perbedaan sifat bangun ruang dari kedua benda tersebut?
Jawaban:

Persamaan:
.....
.
Perbedaan:
.....
.

HOTS - Pemecahan Masalah

Soal 2: Siti ingin memindahkan benda-benda berikut dari lantai atas ke lantai bawah dengan cara menggelindingkannya melalui papan miring: *Kelereng, Kotak Pensil, Kaleng Susu, dan Topi Ulang Tahun.*
Benda mana sajakah yang dapat menggelinding dengan mudah? Berikan alasanmu berdasarkan bentuk bangun ruangnya!
Jawaban:

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

HOTS - Penalaran

Soal 3: Edo menumpuk dua buah kardus berbentuk kubus yang sama besar secara bertumpuk ke atas. Bangun ruang baru apakah yang terbentuk dari gabungan kedua kardus tersebut? Jelaskan jawabanmu!
Jawaban:

.....
.....
.....
.....

D. REFLEKSI DIRI

Berilah tanda centang (✓) pada emotikon yang menggambarkan perasaanmu setelah belajar tentang bangun ruang hari ini!

😀	😈	😢
Sangat Senang & Paham (...)	Cukup Paham (...)	Masih Bingung (...)

LIVEWORKSHEETS