

En la universidad

CHAPTER 2 REVIEW

Welcome back! This page brings together the vocabulary and grammar from this chapter: classroom objects, university subjects, articles and gender, -ar verbs, and asking questions.

Work through the five activities in order. Keep a notebook or document nearby to write your answers.

ACTIVITY 1 · MULTIPLE CHOICE

1



Vocabulario: el salón de clase y las materias

Circle the word that best matches each clue.

1. Which word means *"(white)board"*?

A el pizarrón

B la puerta

C el papel

2. Which word means *"backpack"*?

A la mesa

B la mochila

C el lápiz

3. Which word means "*desk*"?

A la silla

B el diccionario

C el escritorio

4. Which word means "*notebook*"?

A el cuaderno

B la calculadora

C la ventana

5. Which subject means "*psychology*"?

A la física

B la química

C la sicología

6. Which subject means "*business administration*"?

A la administración de empresas

B las matemáticas

C la filosofía

7. Which subject means "*computer science*"?

A las comunicaciones

B la computación

C la economía

8. Which place means "*library*"? (careful — one of these is a false friend!)

A la librería

B la biblioteca

C la cafetería

2



ACTIVITY 2 • FILL IN THE BLANK

Los verbos -ar en la universidad

LIVEWORKSHEETS

Complete each sentence with the correct present-tense form of the verb shown in parentheses.

1. Yo _____ (estudiar) computación y arte este semestre.
2. Ana y Luis _____ (hablar) español muy bien.
3. ¿Tú _____ (necesitar) un diccionario para la clase de literatura?
4. Nosotros _____ (escuchar) música en la cafetería.
5. La profesora _____ (enseñar) filosofía los martes.
6. Yo _____ (trabajar) los fines de semana.
negative
7. Uds. _____ (comprar) los libros de texto en la librería.
8. Rosa _____ (tocar) el piano en su cuarto.

3



ACTIVITY 3 • SORT THE WORDS

¿El o la?

Sort each word from the word bank into the correct column: **el** or **la**.

pizarrón

mochila

escritorio

silla

diccionario

ventana

universidad

lápiz

papel

sicología

historia

administración

el MASCULINE

1.

2.

3.

4.

5.

la FEMININE

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

4



ACTIVITY 4 · LISTENING

El horario de Diego

Listen to the audio clip, then answer the questions below.



Audio clip

Play the recording as many times as you need.

1. Diego estudia ciencias políticas y arte este semestre.

☐ C ☐ F

2. La clase de historia de Diego es por la mañana.

☐ C ☐ F

3. Diego necesita una calculadora para la clase de matemáticas.

☐ C ☐ F

4. ¿Cuántas clases toma Diego este semestre?

☐ A tres

☐ B cuatro

☐ C cinco

5. ¿Dónde estudia Diego por la tarde?

☐ A en la biblioteca

☐ B en la cafetería

☐ C en su cuarto

5



ACTIVITY 5 • WRITING

Mi horario y mis preguntas

Write your answers in complete sentences in Spanish.

Part A — Ask a classmate

Write two yes/no questions you could ask a classmate about their classes.

Part B — Mi horario

Write a short paragraph (4–5 sentences) about your class schedule this semester. Mention which subjects you study, one thing you need for class, and where you like to study.



¡Buen trabajo! You've reviewed Chapter 2.