



Kelas
VII
SMP/MTs

LKPD Matematika

Garis

Bermuatan Etnomatematika
Motif Tenun Sukarara



Nama :

No. Absen :

Kelompok :

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena mendapatkan kesempatan untuk belajar di sekolah. Rasa syukur tersebut wujudkanlah dengan cara giat dalam belajar.

Bahan ajar ini ditulis untuk memandu kalian dalam belajar materi garis dan sudut. Untuk memudahkan pemahaman kalian, disediakan kegiatan dan latihan-latihan.

Dengan kegiatan dan latihan ini kalian dapat menerapkan pelajaran yang kalian peroleh pada kehidupan sehari-hari. Selain itu, kalian juga diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan konsep materi melalui kegiatan dan latihan.

Selamat Belajar!
Salam

Penyusun

Daftar isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Pemetaan CP dan TP.....	iii
Panduan Penggunaan LKPD.....	iv
Kegiatan LKPD.....	v
Mari Mengamati.....	1
Mari Mencari.....	2
Evaluasi.....	8

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis berpotongan maupun dua garis sejajar yang dipotong garis transversal untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

Tujuan Pembelajaran

Merepresentasikan kedudukan dua garis (garis sejajar dan garis berpotongan) yang terdapat pada pola motif kain tenun Sukarara dalam bentuk gambar.

Panduan Penggunaan LKPD

Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.

Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati

Setiap kegiatan dalam LKPD ini sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya

Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya pada guru

Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa klik "Finish" pada sistem.

kegiatan LKPD

Mari Mengamati



Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mengamati gambar yang akan disajikan

Mari mencari



Pada kegiatan ini, kamu akan diajak mencari tahu

Mari Mencoba



Pada kegiatan ini, kamu akan menemui latihan soal yang harus kamu selesaikan

Perhatikan



Pada kegiatan ini, kamu diminta untuk memperhatikan gambar dan video yang disajikan



Perhatikan

GARIS

MAKNA DAN MOTIF KAIN TENUN SUKARARA



Kain songket Sukarara, yang berasal dari Desa Sukarara di Lombok Tengah, memiliki beberapa ciri khas yang membuatnya unik. Ciri khas tersebut meliputi penggunaan benang emas, motif-motif yang rumit, pewarnaan alami, dan proses pembuatan yang tradisional.

Salah satu motif yang paling terkenal adalah motif Subahnale, yang memiliki bentuk seperti bunga ceplok dikelilingi motif geometris berbentuk sarang lebah. Kain tenun Subahnale adalah jenis kain tenun khas Lombok, khususnya Suku Sasak, yang namanya diambil dari kalimat tasbih dalam bahasa Arab, "Subhanallah", yang berarti "Maha Suci Allah". Motif kain ini sering kali berbentuk geometris segi enam seperti sarang lebah, dengan isian bunga atau motif lainnya, dan melambangkan kekaguman terhadap kebesaran Tuhan.



Perhatikan

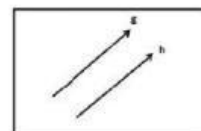
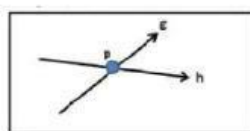
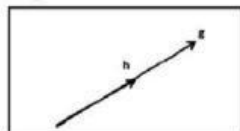
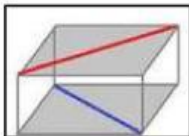
GARIS

Putarlah video dibawah ini!

Mari Mencoba



Setelah menonton video diatas tentukan pasangan garis dan gambar yang sesuai!



Berpotongan

Sejajar

Berimpit

Bersilangan

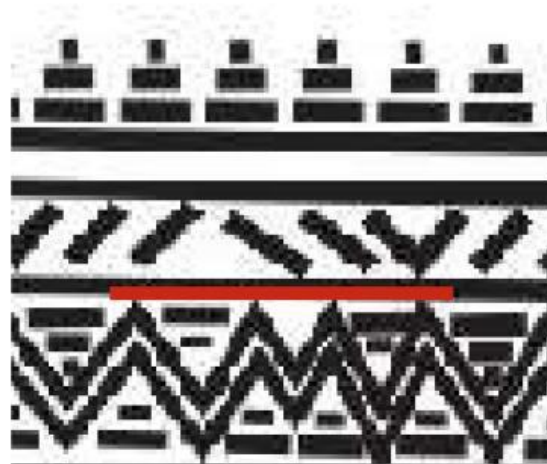
Mari Mengamati 1



GARIS



Gambar dibawah ini merupakan salah satu hasil tenun di desa sukarara. Coba perhatikan motif dan garis yang ada pada gambar tersebut!



Berdasarkan gambar diatas ditemukan bahwa terdapat dua kedudukan garis yang ada pada motif tersebut yaitu garis dan garis

Mari Mengamati 2**GARIS**

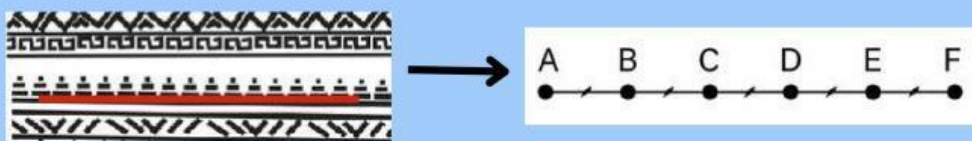
Gambar dibawah ini merupakan salah satu hasil tenun di desa sukarara. Coba perhatikan motif dan garis yang ada pada gambar tersebut!



Berdasarkan gambar diatas ditemukan bahwa terdapat dua kedudukan garis yang ada pada motif tersebut yaitu garis

Contoh Soal

Perhatikan gambar garis hasil representasi tenun berikut!



Berdasarkan representasi kain tenun diatas, didapatkan garis lurus dan diberikan 6 titik dari A sampai F.

Ruas garis AF dibagi menjadi 4 bagian sama panjang seperti pada gambar. Tentukan perbandingan antara panjang AD dan DF!

Pembahasan :

Diketahui :

Ruas garis AF

Ditanya : Perbandingan antara panjang AD dan DF

Dijawab :

$$AD = 3 \times AB$$

$$DF = 2 \times AB$$

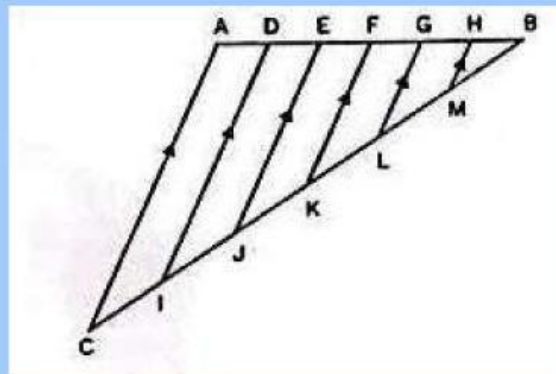
$$\begin{aligned} AD:DF &= 3 \times AB : 2 \times AB \\ &= 3 : 2 \end{aligned}$$

Jadi, perbandingan antara panjang AD dan DF adalah 3:2

Mari mencoba 1



Perhatikan Gambar di bawah ini!



Diketahui $CI = IJ = JK = KL = LM = BM$. Jika panjang $BL = 12$ cm dan $AB = 24$ cm tentukan nilai $CK - AE$!

Jawablah disini :

EVALUASI

Klik link dan kerjakan soal evaluasi pada link dibawah ini!

Link :