

Ex. 1

Usłyszysz wywiad ze zwyciężczynią konkursu na najlepszy wynalazek. Na podstawie usłyszanych informacji uzupełnij informacje w notatce.

LISA JONES: YOUNG WINNER

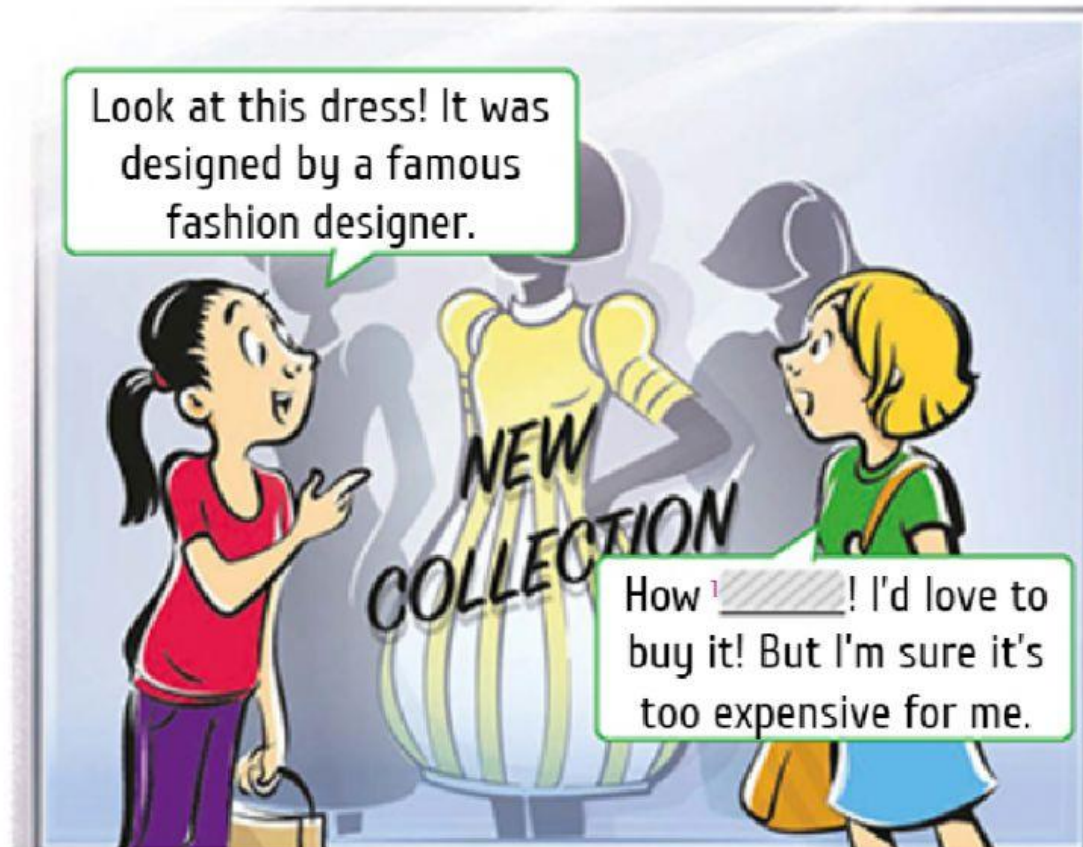
Lisa is talking to an interviewer at ¹ _____.

Lisa's winning invention is ² _____.

In the future, Lisa wants to be ³ _____.

Her favourite invention is ⁴ _____.

- 2 Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1-2) brakujący fragment wypowiedzi. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.





3 Uzupełnij luki w dialogach (1-4) tak, aby były one spójne i logiczne. Zapisz uzupełnione wypowiedzi w zeszycie.

- 1 X: Who were these photographs taken by?
Y: I'm not sure. I think this one [redacted] by a local photographer.

- 2 X: They're great! _____ fantastic exhibition it is!
Y: Yes, it's amazing, isn't it?
- 3 X: What is this work of art _____?
Y: Real plants, I think. They're definitely not plastic!
- 4 X: Look at this graffiti art.
Y: _____ cool is that! I love the bright colours
and the design.

- 4 Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (1-6) jednym wyrazem, tak aby powstał tekst zgodny z ilustracją. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



This photograph was ¹ _____ in Bishops Square, London. We can see five white ² _____ which look like rabbits, with golden eyes. They were created ³ _____ the artist Paul Cox. Behind them, we can see a building which is ⁴ _____ of glass and metal. The style of the ⁵ _____ is very modern. Three people are walking past, but they aren't looking at these ⁶ _____ of art!

6

5 Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1-4). Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1 A famous artist didn't create this graffiti.

CREATED

This graffiti a famous artist.

2 Who invented skateboards?

BY

Who were ?

3 Cars aren't produced in my town.

PRODUCE

They in my town.

4 Was the treasure discovered by children?

DISCOVER

the treasure?

4

Total: /20