

CLASE 2

Producción que se expondrá

Mapa Gigante de la República Argentina

Los estudiantes confeccionarán un mapa de gran tamaño sobre papel madera o cartulina.

En él:

- Colorearán la República Argentina.
- Destacarán la provincia de **Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur**.
- Ubicarán las ciudades de **Río Grande, Tolhuin y Ushuaia**.
- Decorarán la provincia con algodón para representar la nieve y papel celeste para el mar.

Cada estudiante colaborará pintando una parte del mapa.



Mural "Así es nuestra provincia"

Los estudiantes elaborarán un mural colectivo con imágenes y dibujos de:

- montañas;
- bosques;
- mar;
- nieve;
- pingüinos;
- guanacos;
- zorro colorado fueguino;
- faros;

- sol;
- nubes.



También escribirán palabras significativas como:

- frío;
- invierno;
- nieve;
- viento;
- naturaleza;
- Tierra del Fuego.

Panel "El invierno fueguino"

En cartulina confeccionarán un panel con dibujos realizados por los estudiantes donde representarán:

- la ropa que utilizan durante el invierno;
- un día soleado;
- un día nublado;
- un día con nieve;
- actividades que realizan cuando hace frío.



Panel "¿Por qué necesitamos vitamina D?"

Los estudiantes confeccionarán un afiche donde explicarán, mediante dibujos y frases sencillas:

El sol ayuda a producir vitamina D.

Algunos alimentos también aportan vitamina D.

La vitamina D ayuda a fortalecer los huesos.

En Tierra del Fuego los médicos indican gotas de vitamina D porque durante el invierno hay menos horas de sol.



Participación de los estudiantes

Durante la muestra, los estudiantes recibirán a las familias y explicarán cada producción.

Podrán decir, por ejemplo:

"Nosotros vivimos en Tierra del Fuego. En invierno hace mucho frío y usamos camperas, gorros y bufandas. Como el sol aparece pocas horas y nuestra piel está cubierta por la ropa, nuestro cuerpo produce menos vitamina D. Por eso es importante alimentarnos bien y tomar la vitamina D cuando el médico la indica."

Actividad participativa con las familias

"Descubrimos Tierra del Fuego"

Las familias recorrerán la exposición junto a los estudiantes.

En cada estación deberán responder una pregunta sencilla.

Ejemplos:

- ¿Cómo se llama la provincia donde vivimos?
- ¿Qué ciudades aparecen en el mapa?
- ¿Qué estación del año representa el mural?
- ¿Qué alimentos ayudan a fortalecer los huesos?
- ¿Por qué en Tierra del Fuego es importante la vitamina D?

Al finalizar el recorrido, cada familia recibirá una tarjeta elaborada por los estudiantes con el mensaje:

"Cuidar nuestra salud es una tarea de todos. El sol, una alimentación saludable y la vitamina D nos ayudan a crecer fuertes y sanos."

Cierre de la propuesta

Para finalizar la jornada de **Escuela Abierta**, los estudiantes se reunirán junto al **Mapa Gigante de Tierra del Fuego** y al **esqueleto articulado**, donde realizarán una breve exposición colectiva. Explicarán a las familias que vivir en una provincia con inviernos largos y pocas horas de luz solar hace necesario adoptar hábitos saludables, como una alimentación equilibrada, la actividad física y el seguimiento de las indicaciones del equipo de salud respecto a la vitamina D. De esta manera, las producciones realizadas durante el proyecto permitirán integrar los contenidos de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales en una experiencia significativa, fortaleciendo el vínculo entre la escuela, los estudiantes y sus familias.

Paso a la inmortalidad del general José de San Martín

RECORDAMOS... UN POQUITO DE HISTORIA Se leerá el siguiente texto para introducir a los alumnos en el tema de estudio. Luego deberán resolver la actividad.

UNA HISTORIA PARA RECORDAR... Y MIRAR

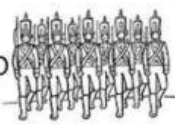
AUNQUE EL  DE 1810 EN EL  LOS CRIOLLOS HABÍAN

NOMBRADO EL PRIMER GOBIERNO PATRIO Y EL  EN LA PROVINCIA DE

LOS  LOS  FIRMARON EL ACTA DE LA INDEPENDENCIA,

LOS  SEGUÍAN PENSANDO QUE SU  ERA QUIEN DEBÍA

GOBERNAR ESTAS TIERRAS.

EL GENERAL  PREPARÓ ENTONCES UN FUERTE Y PODEROSO 

CON SUS SOLDADOS LOGRÓ CONCRETAR UNA ESTRATEGIA CASI IMPOSIBLE,

CRUZAR LA  SORPRENDER AL ENEMIGO Y ASÍ GANAR LAS BATALLAS.

TRES PUEBLOS HOY LE AGRADECEN A ESTE GRAN HOMBRE HABER LOGRADO

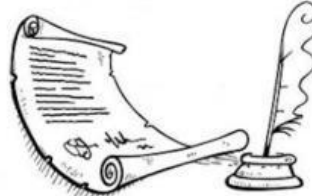
LA LIBERTAD DE SUS TIERRAS.

¿CÓMO FUE LA HISTORIA? RECORTA Y PEGÁ EN ORDEN LAS IMÁGENES.

EL 25 DE MAYO DE
1810, EN EL CABILDO,
UN GRUPO DE
CRIOLLOS...



DECLARAN LA INDEPENDENCIA.



EL 9 DE JULIO DE 1816 LOS CONGRESALES
REUNIDOS EN TUCUMÁN...



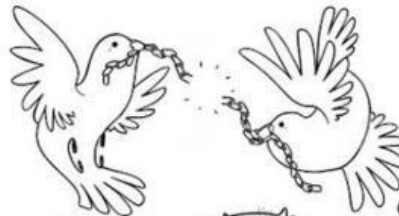
Y CONSIGUIERON LA LIBERTAD DE
ARGENTINA, CHILE Y PERÚ.



EL 18 DE ENERO DE 1817, JOSÉ DE SAN
MARTÍN Y SUS SOLDADOS
COMENZARON EL
CRUCE DE LOS ANDES...



LOGRARON ROMPER LAS CADENAS QUE
NOS ATABAN DE ESPAÑA Y FORMARON EL
PRIMER GOBIERNO PATRIO.



CONOCEMOS A SAN MARTÍN"

ACTIVIDAD N°2

Se mostrarán imágenes de San Martín y se analizará todo lo que sabemos.



VEMOS EL SIGUIENTE VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=Tx746Yf6jDE&feature=share&fbclid=IwAR1z_2wYfwpyORd596jChSk03PEprRhAjnVL7I55wSjtBmXB2UOLGAEerpk

¿QUIÉN ERA SAN MARTÍN?

¿DÓNDE NACIÓ?

¿QUIÉN FUE REMEDIOS DE ESCALADA?

¿CÓMO SE LLAMABA SU HIJA?

¿PORQUÉ SE LO RECONOCE A SAN MARTÍN?

PADRE DE LA PATRIA, LIBERTADOR DE AMERICA

Lee los epígrafes, recorta y pega las imágenes en cada recuadro.



1. EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN YAPEYÚ EL 25 DE FEBRERO DE 1778. SU INFANCIA TRANSCURRIÓ JUGANDO CON NIÑOS GUARANÍES.



2. CUANDO ERA UN NIÑO, SU FAMILIA SE EMBARCÓ A ESPAÑA. EN EUROPA, SE CONVIRTIÓ EN UN JOVEN ESTUDIOSO E INICIÓ SU CARRERA COMO MILITAR. TUVO UNA PARTICIPACIÓN DESTACADA EN ALGUNAS BATALLAS.



3. TRAS LOS SUCESOS DEL 25 DE MAYO DE 1810, REGRESÓ A NUESTRA PATRIA Y COMENZÓ SU LUCHA POR LA INDEPENDENCIA.



4. CREÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO, CRUZÓ LOS ANDES Y CONSIGUIÓ LA LIBERTAD DE NUESTRA PATRIA.



5. SE CASÓ CON REMEDIOS DE ESCALADA Y TUVO UNA HIJA LLAMADA MERCEDES A LA QUE LE ESCRIBIÓ LAS MÁXIMAS.



6. CONTINUÓ SU CAMPAÑA LIBERTADORA POR AMÉRICA. LIBERÓ A CHILE Y PERÚ

MURIÓ EL 17 DE AGOSTO DE 1850, EN BOULOGNE-SUR-MER, FRANCIA. TODOS LO RECORDAMOS COMO EL LIBERTADOR AMERICANO.

ACTIVIDAD Nº4

Leemos el siguiente cuento

EN LA POSTA DE YATASTO

HOLA, ME PRESENTO. SOY UN OMBÚ. UN INMENSO Y ANTIGUO OMBÚ, CON MUCHOS AÑOS DE VIDA. TANTOS, QUE YA NI ME ACUERDO.

BAJO LA SOMBRA DE MIS RAMAS FRONDOSAS, EN ESTE MISMO RINCÓN DE YATASTO, HE VISTO PASAR TANTAS HISTORIAS. HOY QUIERO CONTARLES UNA DE ELLAS.

CORRÍA EL MES DE ENERO DE 1814. ERA UN ATARDECER CLARO Y CALUROSO. DESDE LEJOS, HACIA EL NORTE, PUDE VER LA POLVAREDA QUE LEVANTAN LOS CABALLOS CUANDO SE ACERCAN POR EL CAMINO. A LOS POCOS MINUTOS, LA SILUETA DE UN GRUPO DE SOLDADOS CABALGANDO SE RECORTÓ EN EL HORIZONTE. ERAN VARIOS, CON UNIFORMES AZULES Y ENARBOLANDO UNA BANDERA CELESTE Y BLANCA.

A MEDIDA QUE SE ACERCABAN, AL TROTE TRANQUILO, PUDE VER QUE HACIA EL SUR, OTRA NUBE DE POLVO SE FORMABA EN EL AIRE. UN MANOJO DE SOLDADOS SE ACERCABA, GALOPANDO TAMBIÉN.

PARECÍA QUE AMBOS GRUPOS SE HABÍAN DADO CITA ALLÍ, EN YATASTO. PENSÉ QUE SE TRATABA DE SOLDADO ENEMIGOS Y CREÍ QUE IBA A PRESENCIAR UNA BATALLA.

PERO A POCOS METROS DE MÍ, EL GRUPO DE SOLDADOS QUE VENÍA DESDE EL NORTE, DETUVO SU ANDAR. Y UNO DE ELLOS, EL QUE LLEVABA LA BANDERA, DESMONTÓ SU CABALLO, PARECÍA MUY SERIO Y LOS OJOS GRANDES LE BRILLABAN AL REFLEJO DEL SOL NARANJA DEL ATARDECER.

DESDE EL OTRO LADO, TAMBIÉN SE ACERCÓ UNO DE LOS HOMBRES. TENÍA UN ANDAR FIRME Y DECIDIDO, UN SOMBRERO DE DOS PICOS Y UN SABLE CORVO SUJETO EN LA CINTURA.

CAMINARON UNO AL ENCUENTRO DEL OTRO. CUANDO ESTUVIERON CERCA, EL ROSTRO DE AMBOS SE ILUMINÓ CON UNA SONRISA, Y ENTONCES SE ESTRECHARON EN UN ABRAZO FRATERNAL. FUE UN ABRAZO SILENCIOSO, DONDE NO HUBO PALABRAS PERO SÍ EMOCIÓN. UN ABRAZO DE ENCUENTRO, DE HOMBRES QUE COMPARTÍAN UN SUEÑO QUE SE RESUMÍA EN LOS COLORES DE AQUELLA BANDERA.

- GENERAL SAN MARTÍN, ESTOY FIRMEMENTE PERSUADIDO DE QUE CON USTED SE SALVARÁ LA PATRIA.

- GENERAL BELGRANO, LA PATRIA NOS NECESITA A AMBOS. SIGAMOS LUCHANDO, PUES QUE LA LIBERTAD ES UN SUEÑO POSIBLE.

NUNCA MÁS VOLVÍ A VER A AQUELLOS HOMBRES NI SUPE QUIENES ERAN. HAY MUCHAS COSAS QUE LOS ÁRBOLES NO SABEMOS. PERO NUNCA ME OLVIDÉ DE AQUEL ABRAZO. AQUÍ, EN LA POSTA DE YATASTO.

VALERIA DÁVILA

“El cuento que les leí es un relato basado en un hecho histórico. Su autora cuenta cómo se imagina que ocurrió aquel encuentro, por eso algunas situaciones, ideas o expresiones son fruto de su imaginación. El encuentro de San Martín y Belgrano ocurrió de verdad, fue el 20 de enero de 1814. En el lugar conocido como la Posta de Yatasto, ambos hombres confirmaron su

admiración y respeto mutuo. José de San Martín asumió el mando del Ejército y Manuel Belgrano se puso bajo sus órdenes.”

LUEGO DE HABER LEIDO EL CUENTO, MIRA LAS IMÁGENES Y TENIENDO EN CUENTA EL ORDEN EN QUE SUCEDIERON ESCRIBI UNA ORACION DE CADA UNA NUMERANDOLAS.

