مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس التاسع
التفكير الناقد والفكر الضال

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

☐ التقليد والتسليم بالآراء من خصائص التفكير الناقد.

☐ الهدف من الإرهاب تنفيذ مشروع إجرامي.

☐ التعصب الاقتصادي ليس من أنواع التعصب.

أختار الإجابة الصحيحة:

الاعتراف بأن الفرد يجب ألا يدعي معرفة أكثر مما يعرفه:		
أ- التعاطف الفكري	ب- التواضع الفكري	ج- الإدانة الفكرية
الغرور الفكري من صفات أصحاب		
أ- الفكر المنطقي	ب- الفكر الناقد	ج- الفكر الهدام
من صفات أصحاب الفكر الناقد		
أ- الإجحاف	ب- الجمود الفكري	ج- الإنصاف

أوضح دور التفكير الناقد في تعزيز الانتماء للوطن.

.....

.....

الدرجة

اسم الطالب/ـة: .....

LIVEWORKSHEETS

مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس الثامن

التفكير الناقد والتفكير العلمي

أصل كل عبارة بما يناسبها:

القانون	بناء الأفكار يجب أن يخضع للتجديد دوماً وذلك عن طريق
تحديد عمل الأعضاء	آخر خطوة من خطوات التفكير العلمي
النقد	نتائج المنهج العلمي المستعمل داخل علم من العلوم

أشرح كيف يساهم التفكير الناقد في اتخاذ قرارات سليمة.

.....

.....

أختار الإجابة الصحيحة:

ليست من سمات التفكير العلمي:		
أ- التراكمية	ب- الشمولية	ج- الحدود
الحقائق ..... لم تحقق أي إنجازات فعلية على أرض الواقع.		
أ- المتباينة	ب- العلمية	ج- الاستنباطية
المعرفة العلمية ..... الحقائق المحيطة بالظواهر والأسباب التي أدت إليها.		
أ- منفصلة عن	ب -متصلة بـ	ج- لا تتأكد دون

الدرجة

اسم الطالب/ـة: .....

LIVEWORKSHEETS

مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس السابع

التفكير الناقد والتفكير الابداعي

أختار الإجابة الصحيحة:

القدرة على تجاوز الطرائق التقليدية في التفكير والتصرف:		
أ- النقد	ب- الإبداع	ج- التخيل
التفكير الإبداعي قادر على		
أ- حل المشكلات	ب- الرقي بالتفكير	ج- إحداث التحولات العميقة
التفكير الابداعي:		
أ- متقارب	ب- متباعد	ج- سطحي

أوضح العلاقة بين التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.

.....

.....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

☐ تتمثل مرحلة الالهام بتحديد الأفكار.

☐ الهدف من التفكير الإبداعي تحديد نوع المنظومة الفكرية.

☐ التفكير الإبداعي هو القدرة على إنتاج أفكار جديدة ومفيدة فقط من خلال المحاكاة والتقليد.

الدرجة

اسم الطالب/ـة: .....

LIVEWORKSHEETS

مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس السادس
التفكير الناقد والمناظرة

أصل كل عبارة بما يناسبها:

من نتائج المناظرة	تواصل لفظي حواري بين طرفين
المناظرة	الإفحام والالزام
القبول بالحق	من آداب وأخلاقيات المناظرة

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

☐ تقوم المناظرة على الانطلاق من مسلمات مشهورة غير برهانية.

☐ من آداب المناظرة عدم محاكمة نوايا الممانع التي لم يصرح بها.

☐ في المرحلة الأولى للمناظرة يتم التعريف بالذات.

أختار الإجابة الصحيحة:

من الوسائل الخطابية التي تقوم عليها المناظرة:		
أ- الجدل	ب- الحوار السببي	ج- البرهان
التعريف بالمشكلة يتم في:		
أ- بداية المناظرة	ب- أثناء المناظرة	ج- نهاية المناظرة
من نتائج المناظرة:		
أ- الاحترام	ب- الاصغاء	ج- الالزام

الدرجة

اسم الطالب/ـة: .....

LIVEWORKSHEETS

مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس الخامس
التفكير الناقد والحجاج

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

☐ التفسير البياني يعتمد على تفسير القرآن الكريم من خلال شرح الكلمات وتوضيح معانيها.

☐ من أنواع السياق: السياق اللغوي فقط ولا يوجد سياقات أخرى.

☐ التواصل اللفظي من خصائص الإنسان ويستخدمه للتعبير ونقل المعرفة.

أختار الإجابة الصحيحة:

..... هو الذي يقوم على النظر في الأسباب التي تحكم ظاهرة أو حدثًا.		
أ- الحجاج السببي	ب- الحجاج الجدالي	ج- الحجاج الاستنباطي
نستعمل في الحجاج ..... أدوات التأثير اللغوية والنفسية والانفعالية والسلطوية وغيرها.		
أ- الاستقرائي	ب-البلاغي	ج- بالمماثلة
مجموعة من البراهين والأدلة التي تدعم الحجة المضادة وتدحض الحجة المطروحة:		
أ- الادعاء	ب- الدعم للحجة المضادة	ج- البيانات الداعمة للادعاء

أذكر مجالات استعمال الحجاج.

.....

.....

.....

الدرجة

اسم الطالب/ـة: .....

LIVEWORKSHEETS

مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس الرابع
التفكير الناقد والحوار

ما المقصود بالحوار؟

.....

.....

أختار الإجابة الصحيحة:

من صفات الحوار:		
أ- أحاول أن أكسب	ب- أهاجم الرأي المختلف	ج- أستمع لأصبح أكثر حكمه
من صفات الجدل العقيم:		
أ- يقودنا إلى تشابه في الآراء أو الخصومة	ب- ينكر الاستبداد بالرأي والجور والاقصاء	ج- التفاهم البناء
الاصغاء هو:		
أ- تنظيم الأفكار بشكل منطقي	ب- كل من المتحاورين يقدم رأي الآخر	ج- الاستماع لما يقوله الآخرين

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

☐ الهدف من الجدال العقيم هو الفوز.

☐ عن طريق الحوار نحاول أن نتعلم.

☐ لا يوفر الحوار المساحة التي تمكنك من التعبير عن رأيك.

الدرجة

اسم الطالب/ـة: .....

LIVEWORKSHEETS

مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس الثالث

التفكير الناقد بين العمل الفردي والعمل الجماعي

أصل كل عبارة بما يناسبها:

التفرق	من خصائص مرحلة تكوين الفريق
تحديد عمل الاعضاء	العمل المثمر الذي يؤدي للتطور والتقدم ويكون بأشراف الدولة ومؤسساتها
العمل الجماعي	ليست من مراحل تركيز العمل الجماعي

أختار الإجابة الصحيحة:

إحدى مهام الميسر:		
أ- تحقيق أهداف الفرد	ب- النقد السلبي	ج- تحفيز الاعضاء
الخطة التواصلية مع شخصية المتكبر عند العمل معه في فريق واحد:		
أ- عدم نقده واعتماد طريقة نعم ولكن	ب- عدم الانسياق وراء طلباته	ج- استغلال طموحه واستثمار معارفه
يتطلب نجاح العمل الجماعي ..... بين الأفراد.		
أ- التعاون والتكامل	ب- المغالطات	ج- الانفراد

ماذا يقصد بالعمل الجماعي؟

.....

.....

اسم الطالب/ـة: .....

الدرجة

LIVEWORKSHEETS

مادة التفكير الناقد

الصف الأول الثانوي

الدرس الثاني
التفكير الناقد واتخاذ القرار

أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(البديل الأنسب– المشكلة–اتخاذ القرار)

- عملية اتخاذ القرار تمر بثلاث مراحل هي: صنع القرار، .....، تنفيذ القرار.
- تبدأ المرحلة الأولى من صنع القرار من خلال جمع المعلومات وتحديد .....
- من خطوات اتخاذ القرار: تحديد الأهداف، تحديد البدائل، واختيار .....

أختار الإجابة الصحيحة:

إحدى صفات المفكر الناقد:		
أ– متعجل	ب– مرتبك	ج– شجاع
تشمل عملية صنع القرار واتخاذه ..... مراحل.		
أ– ٣	ب– ٤	ج– ٥
عملية إصدار حكم واتخاذ موقف لحل مشكلة وحسم قضية ما من خلال تحديدها وصياغتها وجمع المعلومات وطرح البدائل وتقويمها من خلال اختيار أفضلها.		
أ– التخطيط	ب– المشكلة	ج– اتخاذ القرار

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

☐ في اتخاذ القرار تكون بعض البدائل صحيحة.

☐ في عملية حل المشكلات يوجد أكثر من حل.

☐ من صفات وخصال الذي لا يفكر تفكيراً ناقداً أنه لا يهتم بتقويم أثر البديل الذي تم اختياره.

الدرجة

اسم الطالب/ـة: .....

LIVEWORKSHEETS