Diagnóstico Lectura para Segundo básico

COLEGIO: _____

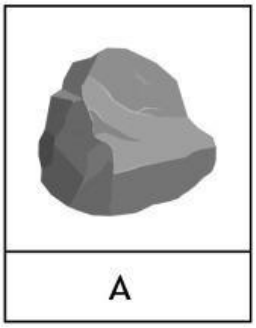
NOMBRE: _____

Parte 1

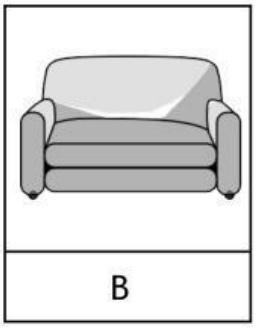
Lee con atención los enunciados 1 a 4 y marca la imagen que corresponde.

1 Marca la imagen que comienza con **el mismo sonido inicial** que esta palabra.

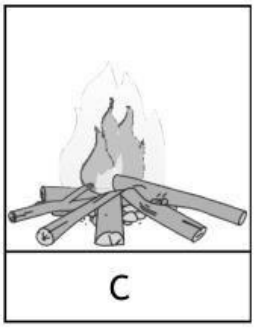
foca



A



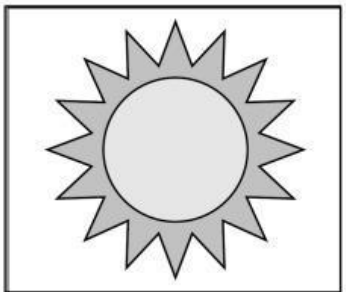
B



C

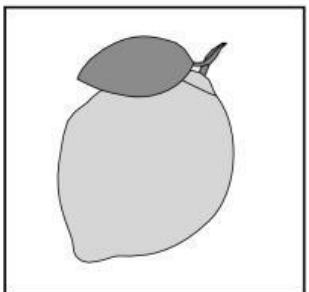
2 Marca la imagen que termina con **el mismo sonido final** que esta palabra.

camión



A

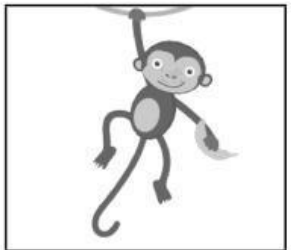
B



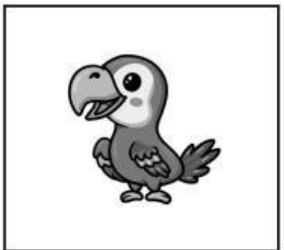
C

3 Marca la imagen que termina con **la misma sílaba** que esta palabra.

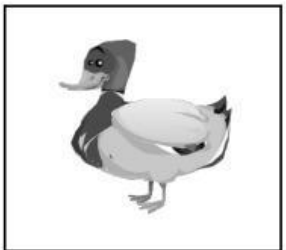
toro



A



B



C

4 Marca la imagen que comienza con **la misma sílaba** que esta palabra.

tortuga

A

B

C

Lee con atención y responde los enunciados 5 y 6.

5 Completa la oración con la palabra que falta.

En la orquesta de la escuela, Santiago toca violín y Simón toca _____.

A) trompa
B) trompeta
C) tramposa

6 Separa las palabras que tiene esta oración y marca la opción correcta.

Latortugacomepasto.

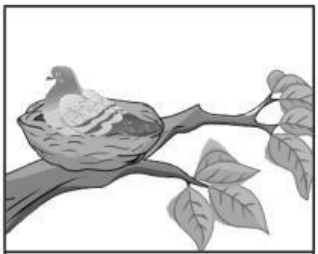
A) Latortuga comepasto.
B) La tortugacome pasto
C) La tortuga come pasto.

Lee con atención los enunciados 7 a 10 y marca la imagen que corresponde.

7 Marca la imagen que representa la oración.

La paloma está en el nido.

A



B

C

8 Marca la imagen que representa la oración.

Camila come pan con tomate.

A

B

C

9 Marca la imagen que representa la oración.

Tomás alimenta a la tortuga.

A

B

C

10 Marca la imagen que representa la oración.

La abuela lee un cuento a sus nietos.

A

B

C

Parte 2

Una vez que todas y todos hayan terminado la Parte 1 de esta prueba, podemos continuar con la Parte 2.

Escucha el siguiente texto y responde las preguntas 11 a 14.

11 Al inicio del texto, ¿qué problema tenía el cuervo con la jarra?

A) No podía moverla.
B) No alcanzaba el agua.
C) No podía meter su pata.

12 Finalmente, ¿qué idea se le ocurrió al cuervo para saciar su sed?

A) Tomar la jarra con sus patas para moverla.
B) Meter piedras a la jarra para que el agua subiera.
C) Meter aún más su pico a la jarra para alcanzar el agua.

13 ¿Cómo fue el cuervo durante el relato?

A) Valiente.
B) Ingenioso.
C) Presumido.

14 ¿Qué enseñanza deja el texto que escuchaste?

A) Hay que cuidar el agua para evitar la sed.
B) Hay que ser rápido para conseguir lo que se busca.
C) Hay que trabajar mucho para lograr lo que se quiere.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 15 y 16.

> Las nubes están formadas por minúsculas gotas de agua.
> Puedes distinguir la cantidad de agua que tienen las nubes por sus colores. Cuando veas una nube blanca, significa que contiene pocas gotas de agua y los rayos del sol pueden pasar a través de ella e iluminarla. Cuando veas una nube gris, significa que contiene muchas gotas de agua y la luz del sol no puede pasar a través de ella.

15 Según lo leído, ¿qué permite distinguir la cantidad de agua que tiene una nube?

A) Su tamaño.
B) Sus formas.
C) Sus colores.

16 ¿Qué pasa con la luz del sol cuando hay una nube gris?

A) No puede atravesarla.
B) No puede llenarla de agua.
C) No puede cambiarla de color.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas 17 a 19.

Los pingüinos son aves acuáticas que habitan principalmente en la Antártica. También se puede encontrar pingüinos en las costas de Australia, de Nueva Zelanda y de Sudamérica.

Su plumaje negro y blanco es muy característico. Este es muy grueso y les permite protegerse y soportar el frío.

Los pingüinos viven en grupos muy grandes. Hacen un ritual para enamorar a su pareja y elegir un compañero para toda la vida.

17 ¿Dónde habitan PRINCIPALMENTE los pingüinos?

A) En Australia.
B) En la Antártica.
C) En Nueva Zelanda.

18 Según lo leído, ¿para qué les sirve el plumaje a los pingüinos?

A) Para enamorarse.
B) Para nadar rápido.
C) Para soportar el frío.

18 Según lo leído, ¿para qué hacen un ritual los pingüinos?

A) Para protegerse de otros.
B) Para vivir en grupos grandes.
C) Para elegir a su compañero de vida.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 20 a 24.

Cómo los monos salvaron a la luna
Cuento popular del Tíbet

En un profundo y espeso bosque, vivía una gran familia de monos. Pasaban todo el tiempo alegremente, saltando por las ramas de los árboles, comiendo nueces y molestándose unos a otros.

Una noche, mientras descansaban en las ramas de los árboles, vieron en el lago del bosque el reflejo de la luna.

—¡Miren! —gritó uno de los monos—, ¡la luna se cayó en el lago! Tenemos que salvarla, el mundo no se puede quedar sin luna.

Los otros monos respondieron:

—Está bien, vamos a sacarla del lago.

Y se pusieron a discutir sobre cómo era la mejor manera de salvar a la luna. Uno de ellos dijo:

—Tenemos que hacer una cadena. Con ella sacaremos a la luna del agua y la colgaremos de nuevo en el cielo.

—¡Muy bien! —gritaron los otros monos. Y se pusieron manos a la obra.

Uno se agarró bien fuerte de la rama de un árbol que se inclinaba sobre el lago, el segundo se colgó de su cola y, el tercero, de la cola del segundo. Así, colgándose unos de otros, los monos hicieron una cadena que llegó hasta el agua.

Pero la rama en la cual el primer mono se había colgado no soportó el peso y empezó a inclinarse cada vez más, hasta que la cola del último mono chocó con el agua.

Esto hizo que el agua se agitara y, de un momento a otro, el reflejo de la luna desapareció.

Vocabulario

Espeso: significa que sus elementos están muy juntos y apretados.
Reflejo: imagen de alguien o de algo reflejada (manifestada) en una superficie.
Agitara (agitar): mover violenta y repetidamente.

Al mismo tiempo se partió la rama y todos los monos fueron a parar al agua. Cuando salieron, mojados, asustados y temblando de frío, se volvieron a las ramas del árbol y uno de los monos, al mirar hacia arriba, vio la luna.
—¡Miren amigos —gritó—, la luna ha vuelto a su lugar! Seguro que cuando hicimos la cadena tuvo miedo de que la atrapáramos y regresó al cielo.
La alegría de los monos era tan grande, que hasta olvidaron el desagradable baño frío que se habían dado.
—¡Hermosa luna en el cielo! —decían con orgullo a los demás animales—. Gracias a nosotros el mundo no se ha quedado sin luna.

Fuente: Anónimo. (2012). *Cómo los monos salvaron a la luna*. Santiago de Chile: Santillana

20 Según lo leído, ¿qué vieron los monos en el lago del bosque?

A) El reflejo de la luna.
B) Una cadena de monos.
C) Las ramas de los árboles.

21 Cuando hicieron la cadena, ¿qué le pasó a la rama en que se colgaron los monos?

A) Empezó a agitarse.
B) Empezó a desaparecer.
C) Empezó a inclinarse cada vez más.

22 Al final del relato, ¿por qué ya no estaba el reflejo de la luna?

A) Porque la luna volvió a su lugar en el cielo.
B) Porque los monos sacaron a la luna del agua.
C) Porque su imagen desapareció al moverse el agua.

23 Marca la imagen que muestra que estaban haciendo los monos al inicio del cuento.

A)

B)

C)

24 ¿Cómo fueron los monos al final del cuento?

A) Solidarios.
B) Orgullosos.
C) Temeroso.