

BUSQUEM INSTRUMENTS DE VENT

FLAUTI
OBOE
FAGOT
CLARINET

SAXOFON
TROMPA
TROMBO
TROMPETA

TUBA
ACORDIO
BOMBARDI
FLAUTA

S	X	A	M	D	F	Y	O	B	O	E	E	F	R
L	I	S	O	B	M	O	R	T	N	R	Y	L	T
E	Q	D	C	S	V	P	E	F	A	H	E	A	U
B	C	E	R	Q	A	N	S	T	T	I	M	U	B
Q	W	W	T	A	I	X	O	I	E	K	H	T	A
O	W	O	E	R	B	G	O	P	P	U	I	I	K
Z	G	C	A	F	A	M	Y	F	M	T	T	I	M
D	T	L	L	F	Q	Q	O	A	O	R	P	O	I
F	C	V	N	Y	I	B	C	B	R	N	I	G	L
Z	C	E	O	O	D	O	U	O	T	N	D	G	S
E	F	E	I	B	R	P	A	T	U	A	L	F	X
K	L	Z	Q	D	S	R	R	F	V	J	O	V	V
W	M	K	I	T	R	O	M	P	A	X	L	Q	R
Q	U	O	T	R	F	M	A	B	C	M	U	F	L

ACTIVITAT 1. BUSQUEM INSTRUMENTS DE VENT

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Identificació i reconeixement dels noms dels instruments de vent.
 - Ampliació del vocabulari musical
 - Atenció i percepció visual
- Objectiu principal: Reconèixer i identificar el nom dels principals instruments de la família del vent.
- Tipus: Activitat d'avaluació de coneixements previs
- Explicació de l'activitat: Es presenta una sopa de lletres en què l'alumnat ha de trobar els noms dels instruments de vent que apareixen a la part superior de l'activitat.
- Metodologia: es parteix dels coneixements previs de l'alumnat sobre els instruments i es relacionen els noms trobats amb els instruments que coneixen o han escoltat.
- Durada: 15 minuts.

FAMÍLIA DEL VENT

ORDENA LES LLETRES I ESCRIU EL NOM D'AQUESTS INSTRUMENTS A SOTA LES IMATGES. ASSENYALA LA CASELLA DELS INSTRUMENTS DE VENT METALL.



N A C E T L R I



O M T R A P



X O S F A O N



G A F T O

--	--	--	--



M B T O R O



F T A U L A
V E T S R S A R E A



B U A T



M A P E T R O T

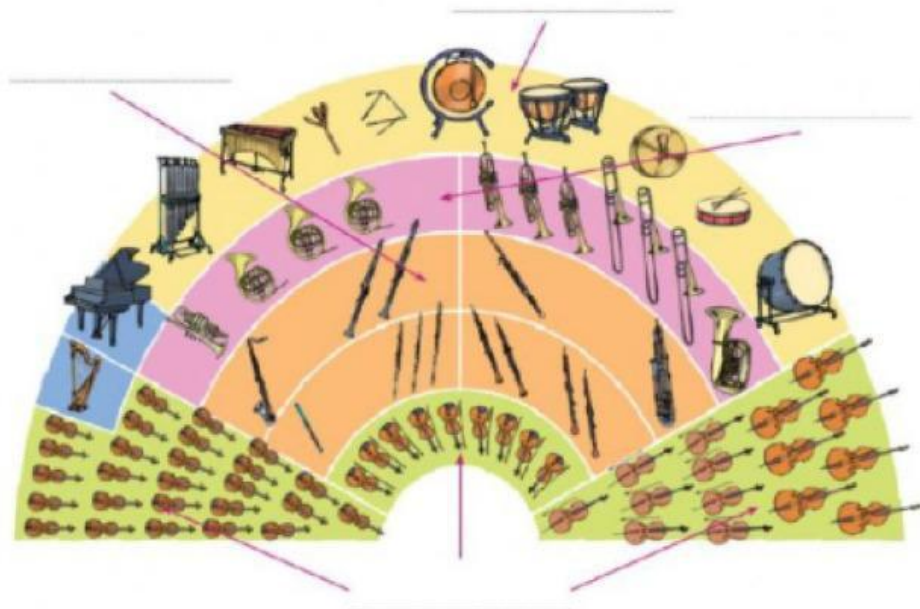
--	--	--	--

ACTIVITAT 2. FAMÍLIA DEL VENT

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Identificació i denominació d'instruments de vent.
 - Reconeixement visual de diferents instruments de la família del vent.
 - Diferenciació entre instruments de vent-fusta i instruments de vent-metall.
- Objectiu principal: Identificar, anomenar i classificar diferents instruments de la família del vent, diferenciant entre instruments de vent-fusta i de vent-metall.
- Tipus: Activitat d'aprenentatge
- Explicació de l'activitat: L'alumnat ha d'observar les imatges de diferents instruments i identificar-los. Primer, ha de reconèixer cada instrument visualment i, a continuació, ordenar les lletres per escriure el seu nom a l'espai corresponent. Finalment, cal que assenyali aquells instruments pertanyents a la família del vent-metall.
- Metodologia: Aprenentatge cooperatiu
- Durada: 15 minuts.

ON ENS COL·LOQUEM ELS VENTS DINS L'ORQUESTRA?

COL·LOCA LES FAMÍLIES DE L'ORQUESTRA AL SEU LLOC CORRESPONENT:



CORDA

VENT FUSTA

VENT METALL

PERCUSSIÓ



ACTIVITAT 3. ON ENS COL·LOQUEM ELS VENTS?

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Reconeixement de les famílies instrumentals de l'orquestra.
 - Identificació de les famílies de corda, vent-fusta, vent-metall i percussió.
 - Coneixement de la distribució dels instruments dins d'una orquestra simfònica.
- Objectiu principal: Identificar, anomenar i classificar diferents instruments de la família del vent, diferenciant entre instruments de vent-fusta i de vent-metall.
- Tipus: Activitat d'aprenentatge
- Explicació de l'activitat: L'alumnat ha d'identificar les diferents famílies d'instruments que formen una orquestra simfònica i col·locar cada família al seu lloc corresponent.
- Metodologia: Aprenentatge cooperatiu
- Durada: 5 minuts.