



SPANISH 101 · CAPÍTULO 1 REVIEW

Ante Todo: Repaso General

Greetings · Ser · Numbers · Gustar · Time

Name:

Date:

 **Estimated time: 40 minutes**

This worksheet reviews everything from Chapter 1: greetings and courtesy expressions, the verb *ser*, numbers 0–30 and *hay*, the verb *gustar*, and telling time. Read each set of instructions carefully before you begin.

A

Saludos y Cortesía

Greetings & courtesy expressions

MULTIPLE CHOICE

For each situation, choose the best response.

1 A professor says: "Buenos días. ¿Cómo está usted?"

☐ a) Muy bien, gracias. ¿Y usted?

☐ b) Hasta mañana.

☐ c) Me llamo Ana.

2 A classmate says: "¿Qué tal?"

☐ a) Buenas noches.

☐ b) Regular. ¿Y tú?

☐ c) Mucho gusto.

3 You want to ask a new classmate their name (informal).

☐ a) ¿Cómo se llama usted?

☐ b) ¿De dónde es usted?

☐ c) ¿Cómo te llamas?

4 Someone says: "Muchas gracias."

☐ a) Por favor.

☐ b) De nada.

☐ c) Perdón.

5 You need to walk past a group of people blocking the hallway.

☐ a) Con permiso.

☐ b) Mucho gusto.

☐ c) Buenas tardes.

6 Someone introduces themselves and says: "Encantada."

☐ a) Adiós.

☐ b) ¿Cómo está?

☐ c) Igualmente.

B

El Verbo SER

Yo soy, tú eres, usted/él/ella es

FILL IN THE BLANK

Paso 1. Complete each sentence with the correct form of ser: soy, eres, or es.

1 Yo _____ estudiante de español.

2 Tú _____ muy inteligente.

3 La profesora _____ de México.

4 Usted _____ profesor, ¿verdad?

5 Él _____ optimista y responsable.

6 Yo no _____ perezoso/a.

WORD BANK (YOU MAY USE A WORD MORE THAN ONCE)

soy

eres

es

Paso 2. Now write two complete sentences about yourself and your professor using ser.

1 Yo soy _____

2 Mi profesor(a) de español es _____



Los Números y Hay

Numbers 0–30 and the word hay

NUMBERS + TRUE/FALSE

Paso 1. Solve each math problem and write the answer in Spanish words, not digits.

1 $2 + 4 =$ _____

2 $8 + 17 =$ _____

3 $30 - 17 =$ _____

4 $13 + 12 =$ _____

5 $9 - 9 =$ _____

Paso 2. Read each statement about a typical university classroom. Mark whether it is Cierto (true) or Falso (false).

6 Hay veinte estudiantes en la clase de español.

☐ Cierto

☐ Falso

7 Hay un profesor o una profesora en la clase.

☐ Cierto

☐ Falso

8 No hay pupitres (desks) en la clase.

☐ Cierto

☐ Falso

9 Hay treinta profesores en la clase.

☐ Cierto

☐ Falso

D

Los Gustos

Me gusta, te gusta, le gusta

MULTIPLE CHOICE

Choose the option that correctly completes each sentence.

1 (yo) ____ la clase de español.

☐ a) Me gusta

☐ b) Te gusta

☐ c) Le gusta

2 (tú) ¿____ el chocolate?

☐ a) Me gusta

☐ b) Te gusta

☐ c) Le gusta

3 (usted) ¿____ la música clásica?

☐ a) Te gusta

☐ b) Le gusta

☐ c) Me gusta

4 A Miguel ____ el fútbol.

☐ a) le gusta

☐ b) te gusta

☐ c) me gusta

5 (yo) No ____ la comida picante.

☐ a) te gusta

☐ b) le gusta

☐ c) me gusta

6 (tú) ____ mucho el cine, ¿verdad?

☐ a) Te gusta

☐ b) Me gusta

☐ c) Le gusta

E

¿Qué Hora Es?

Telling time

MATCHING

Match each time with its correct Spanish expression from the word bank. Write the letter in the box. (In the online version, you will drag each answer to its match.)

1 1:00 p.m.

2 3:15

3 6:30

4 11:45

5 9:50 en punto

WORD BANK

a. Son las tres y cuarto.

b. Son las doce menos cuarto.

c. Es la una de la tarde.

d. Son las diez menos diez en punto.

e. Son las seis y media.

F

Repaso Final: Una Conversación

Putting it all together

DIALOGUE COMPLETION

Complete the conversation between Sra. López and Sr. Ruiz using words from the bank below. This dialogue combines greetings, ser, and telling time.

SRA. LÓPEZ: Buenos días, señor Ruiz. ¿Cómo ¹ _____ usted?

SR. RUIZ: Muy bien, gracias. ¿Y usted?

SRA. LÓPEZ: Bien, gracias. Perdón, ¿qué hora ² _____ ?

SR. RUIZ: ³ _____ las tres y media, señora.

SRA. LÓPEZ: Muchas gracias, señor. Usted ⁴ _____ muy amable.

SR. RUIZ: De nada. Hasta luego.

WORD BANK

está

es

Son

somos