

¡DESCUBRIENDO EL MUNDO DE LAS PLANTAS!

Las partes de las plantas y sus funciones esenciales

Área: Ciencias Naturales

Nivel: Educación General Básica Media

Grado: 5.º de EGB

Edad: 9 a 10 años

Tiempo estimado: 45 minutos

Recurso interactivo: Liveworksheets

Autor / Docente: _____

Institución Educativa: _____

Año lectivo: 2026

PÁGINA 1. PORTADA

¡Descubriendo el Mundo de las Plantas!

Las partes de las plantas y sus funciones esenciales

Las plantas son seres vivos fundamentales para la vida en nuestro planeta. A través de esta experiencia de aprendizaje, los estudiantes conocerán las principales partes de una planta, comprenderán las funciones que desempeña cada una y reconocerán su importancia para los seres vivos y el equilibrio de los ecosistemas.

Ciencias Naturales

5.º de Educación General Básica — EGB Media

Edad: 9 a 10 años

Duración: 45 minutos

Modalidad: Actividad digital interactiva

Plataforma: Liveworksheets

Docente: _____

Institución: _____

Año lectivo: 2026

Propuesta visual

La portada debe presentar una ilustración colorida de una planta completa, mostrando raíces, tallo, hojas, flor, fruto y semillas. Se recomienda incorporar niños observando la planta mediante lupas para representar la exploración científica.

Paleta sugerida:

- Verde naturaleza: #2E7D32

- Café tierra: #5D4037
- Amarillo suave: #FFF59D
- Blanco: #FFFFFF

Tipografías sugeridas: Fredoka para títulos y Nunito u Open Sans para el texto.

PÁGINA 2. DATOS GENERALES Y ENCUADRE PEDAGÓGICO

1. Datos generales

Elemento	Descripción
Asignatura	Ciencias Naturales
Nivel	Educación General Básica Media
Grado	5.º EGB
Edad	9 a 10 años
Tiempo	45 minutos
Modalidad	Actividad digital interactiva
Recurso	Ficha interactiva en Liveworksheets
Tema	Partes de la planta y sus funciones

2. Objetivo de aprendizaje

Comprender la estructura externa de las plantas y las funciones principales de sus órganos: raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semilla, mediante actividades de observación, identificación, clasificación y asociación, reconociendo su importancia para la vida y el equilibrio de los ecosistemas.

3. Destrezas con criterio de desempeño

- Observar y describir las principales partes de una planta.
- Explicar, mediante ejemplos sencillos, las funciones que cumple cada parte de la planta.
- Relacionar las estructuras vegetales con las funciones de nutrición, sostén, transporte y reproducción.
- Reconocer la importancia de las plantas para los seres vivos y el ambiente.

- Utilizar recursos digitales para resolver actividades de aprendizaje y comprobar los conocimientos adquiridos.

4. Indicadores de evaluación

- Identifica correctamente las principales partes de una planta.
- Explica con lenguaje claro la función de la raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semilla.
- Relaciona cada estructura vegetal con su función correspondiente.
- Resuelve correctamente actividades interactivas de identificación y asociación.
- Participa activamente en las actividades individuales o colaborativas.

PÁGINA 3. EXPLICACIÓN DIDÁCTICA: LAS PARTES DE LA PLANTA

¿Cuáles son las partes de una planta?

Las plantas tienen diferentes partes que trabajan juntas para permitirles crecer, desarrollarse y reproducirse.

1. La raíz

Función principal: fijación y absorción

La raíz sostiene la planta y la mantiene fija al suelo. También absorbe agua y sales minerales que necesita para crecer.

Podemos imaginarla como los pies de la planta, porque la ayudan a mantenerse firme.

Ejemplo: Las raíces de un fréjol crecen dentro de la tierra y absorben agua y nutrientes.

2. El tallo

Función principal: sostén y transporte

El tallo sostiene las hojas, flores y frutos. Además, permite transportar agua y sustancias nutritivas hacia las diferentes partes de la planta.

Podemos imaginarlo como la columna vertebral y las vías de transporte de la planta.

Ejemplo: El tallo de un girasol sostiene sus hojas y su gran flor.

3. Las hojas

Función principal: elaboración del alimento

Las hojas captan la luz solar y utilizan agua y dióxido de carbono para elaborar el alimento de la planta mediante la fotosíntesis.

También participan en el intercambio de gases con el ambiente.

Podemos imaginarlas como las pequeñas fábricas de alimento de la planta.

Ejemplo: Las hojas verdes de los árboles utilizan la energía de la luz solar para realizar la fotosíntesis.

4. La flor

Función principal: reproducción

La flor es la estructura reproductiva de muchas plantas. En ella participan diferentes estructuras que permiten la formación de semillas.

Sus colores, aromas y otras características pueden atraer a animales polinizadores, como abejas y mariposas.

Ejemplo: Una abeja puede visitar una flor y contribuir al proceso de polinización.

5. El fruto

Función principal: protección de las semillas

El fruto se desarrolla en muchas plantas después de la fecundación y protege las semillas que se encuentran en su interior.

Además, algunos frutos sirven de alimento para personas y animales, ayudando también a dispersar las semillas.

Ejemplo: Dentro de una manzana encontramos semillas protegidas por el fruto.

6. La semilla

Función principal: originar una nueva planta

La semilla contiene el embrión de una nueva planta y sustancias de reserva que le ayudan durante las primeras etapas de su desarrollo.

Cuando encuentra condiciones adecuadas de humedad, temperatura y oxígeno, puede comenzar a germinar.

Ejemplo: Una semilla de fréjol puede germinar y convertirse en una nueva planta.

 **¡Recuerda!**

Raíz → absorbe y fija

Tallo → sostiene y transporta

Hoja → produce alimento

Flor → participa en la reproducción

Fruto → protege las semillas

Semilla → puede originar una nueva planta

PÁGINA 4. PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Secuencia didáctica

□ Fase 1. Inicio — Motivación y saberes previos

Tiempo: 10 minutos

El docente inicia la clase mostrando una imagen de una planta completa y formula preguntas para activar los conocimientos previos de los estudiantes.

Preguntas motivadoras

- ¿Qué partes de una planta pueden observar?
- ¿Todas las plantas tienen las mismas partes?
- ¿Para qué sirven las raíces?
- ¿Qué función cumplen las hojas?
- ¿De dónde aparecen las semillas?
- ¿Qué sucedería si una planta no tuviera raíces?

Actividad: “¿Quién soy en la planta?”

El docente presenta acertijos sencillos relacionados con las diferentes partes de la planta.

Ejemplo:

“Estoy debajo de la tierra, sostengo a la planta y absorbo agua. ¿Quién soy?”

Respuesta: La raíz.

Pregunta generadora

Si fueras una parte de la planta, ¿cuál te gustaría ser y por qué?

Los estudiantes comparten brevemente sus respuestas.

□ Fase 2. Desarrollo — Construcción e interacción

Tiempo: 25 minutos

1. El docente presenta las partes de la planta mediante una ilustración.
2. Se explica la función de cada estructura utilizando ejemplos cotidianos.
3. Los estudiantes observan y comentan la información.
4. Se proporciona el enlace o código QR de la ficha interactiva.
5. Los estudiantes ingresan a Liveworksheets.
6. Resuelven las actividades individualmente o en parejas.
7. El docente acompaña el proceso y brinda apoyo cuando sea necesario.

Estrategia metodológica

Se empleará una metodología activa y participativa, en la que el estudiante observe, relacione, responda y compruebe sus conocimientos mediante actividades digitales.

● Fase 3. Cierre — Consolidación

Tiempo: 10 minutos

Al finalizar la ficha interactiva, se realiza una breve puesta en común.

Preguntas de cierre

- ¿Cuál es la función de la raíz?
- ¿Qué parte produce alimento mediante la fotosíntesis?
- ¿Qué parte sostiene la planta?
- ¿Qué estructura protege las semillas?
- ¿Qué parte participa en la reproducción?
- ¿Qué puede ocurrir cuando una semilla encuentra condiciones adecuadas?

Finalmente, los estudiantes expresan una idea que hayan aprendido durante la actividad.

PÁGINA 5. ESTRUCTURA DE LA FICHA INTERACTIVA EN LIVEWORKSHEETS

Actividad digital: “Conociendo las partes de la planta”

La ficha interactiva estará diseñada para que los estudiantes identifiquen las principales estructuras vegetales y relacionen cada una con su función.

➡ Ejercicio 1. Relaciona cada parte con su función

Instrucción

Une cada parte de la planta con la función que le corresponde.

Partes

- Raíz
- Tallo
- Hoja
- Flor
- Fruto
- Semilla

Funciones

- Absorbe agua y sales minerales.
- Sostiene la planta y transporta sustancias.
- Produce alimento mediante la fotosíntesis.
- Participa en la reproducción.
- Protege las semillas.
- Puede originar una nueva planta.

Respuestas correctas

Raíz → Absorbe agua y sales minerales.

Tallo → Sostiene la planta y transporta sustancias.

Hoja → Produce alimento mediante la fotosíntesis.

Flor → Participa en la reproducción.

Fruto → Protege las semillas.

Semilla → Puede originar una nueva planta.

➡ Ejercicio 2. Completa la imagen

Instrucción

Arrastra cada nombre y colócalo en el lugar correcto de la ilustración.

Palabras

- Raíz
- Tallo
- Hoja
- Flor
- Fruto
- Semilla

Se recomienda utilizar una ilustración clara y colorida de una planta completa, con flechas o recuadros para colocar las etiquetas.

➡ Ejercicio 3. Selección múltiple

Instrucción

Lee cada pregunta y selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Qué parte de la planta absorbe agua y sales minerales?

- a) Hoja
- b) Raíz
- c) Flor

Respuesta: b) Raíz

2. ¿Qué parte ayuda a sostener la planta?

- a) Tallo
- b) Fruto
- c) Semilla

Respuesta: a) Tallo

3. ¿Dónde se realiza principalmente la fotosíntesis?

- a) En las hojas
- b) En las raíces
- c) En las semillas

Respuesta: a) En las hojas

4. ¿Qué estructura protege las semillas en muchas plantas?

- a) Flor
- b) Fruto
- c) Raíz

Respuesta: b) Fruto

➡ Ejercicio 4. Verdadero o falso

Instrucción

Lee cada afirmación y escribe V si es verdadera o F si es falsa.

1. La raíz absorbe agua y sales minerales. **V**
2. El tallo sostiene las hojas y permite transportar sustancias. **V**
3. Las hojas participan en la elaboración del alimento. **V**
4. El fruto protege las semillas en muchas plantas. **V**
5. La semilla protege al fruto. **F**
6. Las flores participan en la reproducción de muchas plantas. **V**

PÁGINA 6. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

Evaluación del aprendizaje

La evaluación será principalmente formativa y permitirá comprobar si los estudiantes comprenden las partes de la planta y sus funciones.

Criterios de evaluación

1. Identificación visual

El estudiante reconoce correctamente las seis partes principales de una planta:

- Raíz
- Tallo
- Hoja
- Flor

- Fruto
- Semilla

2. Comprensión funcional

El estudiante relaciona correctamente cada estructura vegetal con su función.

3. Aplicación del conocimiento

El estudiante utiliza lo aprendido para responder preguntas, clasificar información y resolver ejercicios interactivos.

4. Participación

El estudiante demuestra interés, participa en las actividades y colabora con sus compañeros cuando trabaja en parejas.

Instrumento de evaluación

Criterio	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Identifica las partes de la planta	Reconoce las 6 partes	Reconoce 4 o 5	Reconoce 3 o menos
Explica las funciones	Explica correctamente las funciones	Presenta algunas confusiones	Requiere acompañamiento
Relaciona parte y función	Relaciona correctamente	Comete algunos errores	Presenta dificultades
Participa en la actividad	Participa activamente	Participa ocasionalmente	Requiere motivación

Retroalimentación

La ficha interactiva permitirá que los estudiantes comprueben sus respuestas y reconozcan los errores cometidos.

El docente utilizará los resultados como evidencia para determinar qué contenidos necesitan ser reforzados.

Estrategia de recuperación

Cuando un estudiante presente dificultades:

1. Se revisará nuevamente la imagen de la planta.

2. Se recordará la función de cada estructura.
3. Se utilizarán ejemplos concretos.
4. Se permitirá volver a realizar los ejercicios.
5. Se reforzará positivamente el progreso alcanzado.

Importante: la configuración exacta de la calificación, los intentos y la visualización de errores dependerá de cómo se configure la ficha en Liveworksheets.

PÁGINA 7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

La actividad se diseñará considerando diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, procurando que todos los estudiantes tengan oportunidades de participar y demostrar lo aprendido.

1. Apoyo visual

Se utilizarán:

- Ilustraciones grandes y claras.
- Colores contrastantes.
- Íconos representativos.
- Etiquetas sencillas.
- Instrucciones breves.

La información visual permitirá reforzar la comprensión de los conceptos.

2. Apoyo auditivo

Cuando sea posible, se incorporarán recursos de audio para acompañar las instrucciones y facilitar el acceso al contenido a estudiantes que presenten dificultades de lectura.

Las instrucciones deberán ser claras, breves y expresadas con vocabulario adecuado para la edad.

3. Flexibilidad en el tiempo

Los estudiantes que requieran mayor tiempo podrán disponer de una extensión razonable para completar las actividades.

4. Trabajo colaborativo

Se podrá organizar el trabajo en parejas para favorecer:

- La cooperación.
 - La comunicación.
 - La tutoría entre iguales.
 - El intercambio de conocimientos.
-

5. Acompañamiento docente

El docente realizará un seguimiento durante la actividad y ofrecerá explicaciones adicionales cuando se presenten dificultades.

El apoyo deberá orientarse a que el estudiante comprenda la respuesta y no únicamente a que complete correctamente el ejercicio.

PÁGINA 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1.

El conocimiento de las partes de las plantas permite que los estudiantes comprendan cómo estos seres vivos crecen, se alimentan, se reproducen y se relacionan con su entorno.

2.

Las actividades interactivas pueden favorecer la participación y la motivación de los estudiantes, especialmente cuando incorporan imágenes, ejercicios de asociación y retroalimentación.

3.

La utilización de recursos digitales permite complementar la enseñanza de las Ciencias Naturales con experiencias dinámicas y participativas.

4.

La retroalimentación durante el proceso ayuda a que los estudiantes reconozcan sus errores, reflexionen sobre sus respuestas y fortalezcan sus aprendizajes.

Recomendaciones de implementación

1. Realizar una prueba previa

Antes de la clase, el docente deberá comprobar que el enlace o código QR de la actividad funciona correctamente y que los dispositivos cuentan con conexión a Internet.

2. Verificar los recursos tecnológicos

Comprobar previamente:

- Conexión a Internet.
- Disponibilidad de dispositivos.
- Funcionamiento de la ficha.
- Acceso a la plataforma.
- Correcta visualización de imágenes y actividades.

3. Mantener un diseño sencillo

La ficha debe evitar una cantidad excesiva de texto, imágenes o elementos decorativos. Se recomienda utilizar una composición limpia y organizada.

4. Considerar el trabajo colaborativo

Cuando no exista un dispositivo para cada estudiante, se puede organizar el trabajo en parejas o pequeños grupos.

5. Complementar con una experiencia práctica

Como extensión de la actividad digital, se recomienda realizar un pequeño experimento de germinación.

Ejemplo: “Mi fréjol germinador”

Los estudiantes pueden colocar una semilla de fréjol entre algodón húmedo y observar durante varios días los cambios que se producen.

Pueden registrar:

- Aparición de la raíz.
- Crecimiento del tallo.
- Aparición de las primeras hojas.
- Cambios en el tamaño de la planta.

Esta experiencia permitirá relacionar el aprendizaje digital con la observación directa de un ser vivo.

GUÍA DE ESTILO VISUAL PARA EL DOCUMENTO

Paleta de colores

Verde naturaleza: #2E7D32

Café tierra: #5D4037

Amarillo suave: #FFF59D

Blanco: #FFFFFF

Tipografías

Títulos: Fredoka

Subtítulos: Nunito

Texto: Nunito u Open Sans

Se recomienda utilizar un tamaño mínimo de **12 puntos** para el cuerpo del documento.

Recursos gráficos

Se pueden utilizar:

- Marcos redondeados.
- Ilustraciones de plantas.
- Íconos de hojas y flores.
- Flechas de colores.
- Recuadros informativos.
- Tablas de evaluación.
- Ilustraciones de niños realizando actividades científicas.
- Código QR para acceder a la ficha interactiva.

PRODUCTO FINAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar la sesión, se espera que el estudiante pueda:

“Identificar las principales partes de una planta, explicar la función de cada una y relacionarlas con el crecimiento, nutrición y reproducción de las plantas.”

 **¡Aprender Ciencias Naturales también es descubrir la vida que nos rodea!**

Docente: _____

Institución Educativa: _____

Fecha: _____

Año lectivo: 2026