

Lembar Kerja Murid

LKM

Matematika SMA

Kelas :

Topik : "Benarkah Kantin Sekolah Menjual Minuman yang Paling Dibutuhkan Murid?"

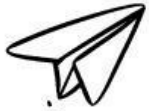


Nama Anggota Kelompok :

No : Nama :

No : Nama :

Disusun Oleh : Liefy Kautsariz



Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKM (Lembar Kerja Murid) ini, murid diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi informasi penting dari suatu permasalahan kontekstual.
2. Memilih bentuk representasi data yang paling tepat.
3. Menyajikan data dalam bentuk tabel atau diagram.
4. Menginterpretasikan data berdasarkan hasil representasi.
5. Menyusun keputusan yang logis disertai alasan berdasarkan data.



Petunjuk Belajar :



1. Bacalah setiap permasalahan dengan saksama.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan hasil pemikiranmu pada setiap kolom yang tersedia.
4. Sertakan alasan untuk setiap jawaban yang diberikan.
5. Gunakan data sebagai dasar dalam mengambil keputusan.





Orieentasi Masalah

OSIS berencana mengusulkan penambahan jenis minuman di kantin sekolah. Namun, pihak kantin hanya dapat menambah satu jenis minuman baru karena keterbatasan modal. Ketua OSIS melakukan survei terhadap 60 murid mengenai minuman yang paling diinginkan.

Hasil survei ditunjukkan sebagai berikut.



Jenis Minuman	Banyak Murid
Air Mineral Rasa Buah	16
Jus Buah	13
Es Teh	11
Susu	8
Yogurt	7
Minuman Isotonik	5



Namun, guru pembina OSIS menyampaikan bahwa jumlah peminat saja belum tentu cukup menjadi dasar pengambilan keputusan. Harga jual, manfaat kesehatan, dan kebiasaan konsumsi murid juga perlu dipertimbangkan.

Aktifitas 1 : Memahami Permasalahan

Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut.

Apa permasalahan utama pada ilustrasi di atas ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Informasi apa saja yang tersedia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Informasi apa yang masih perlu dipertimbangkan sebelum mengambil keputusan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aktifitas 2 : Representasi Data

Pilih representasi data yang menurut kelompokmu paling tepat.

- ☐ Tabel
- ☐ Diagram Batang
- ☐ Diagram Lingkaran
- ☐ Diagram Lainnya: _____



Alasan memilih representasi tersebut



Buatlah representasi datanya!

Aktifitas 3 : Interpretasi Data

Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut.

Minuman apa yang memiliki peminat terbanyak?

Berapa selisih peminat antara minuman terbanyak dan paling sedikit?

Apakah minuman dengan peminat terbanyak otomatis harus dipilih? Jelaskan.

Jika kantin ingin menjual minuman yang lebih sehat meskipun jumlah peminatnya tidak paling tinggi, apakah keputusan tersebut dapat dibenarkan? Mengapa?



Aktifitas 3 : Interpretasi Data

Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut.

Menurutmu, apakah data survei ini sudah cukup untuk mengambil keputusan? Jelaskan alasanmu.



Aktifitas 4 : Analisis Lebih Lanjut

Petunjuk : Perhatikan informasi tambahan berikut.

Jenis Minuman	Harga Jual	Kandungan Gula?
Air Mineral Rasa Buah	Rp5.000	Rendah
Jus Buah	Rp8.000	Rendah
Es Teh	Rp4.000	Tinggi
Susu	Rp7.000	Sedang
Yogurt	Rp9.000	Rendah
Minuman Isotonik	Rp8.000	Sedang





Aktifitas 4 : Analisis Lebih Lanjut

Petunjuk : Diskusikan bersama kelompokmu

Apakah keputusanmu berubah setelah memperoleh informasi tambahan?

Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap keputusan kelompokmu?

Jika kamu menjadi pengelola kantin, minuman apa yang akan dipilih? Berikan minimal tiga alasan yang didukung oleh data.



Aktifitas 5 : Ambil Keputusan

Petunjuk : Tuliskan rekomendasi kelompokmu.

Minuman yang direkomendasikan :

Alasan berdasarkan data :

1. _____

2. _____

3. _____



Tantangan Berpikir Kritis (HOTS) :

Bayangkan setelah satu bulan, ternyata minuman yang dipilih tidak laku di kantin. Menurutmu :

- **Apakah survei sebelumnya dapat dikatakan gagal?**

- **Data tambahan apa yang seharusnya dikumpulkan agar keputusan berikutnya lebih tepat?**

- **Bagaimana cara menyajikan data tersebut agar mudah dipahami oleh kepala sekolah dan pengelola kantin?**



Aktifitas 5 : Ambil Keputusan

Jelaskan pendapatmu dengan alasan yang logis berdasarkan data.



REFLEKSI

Petunjuk : Jawablah secara jujur !

Apa informasi baru yang kamu peroleh dari kegiatan ini?

.....

.....

Mengapa data perlu disajikan dalam bentuk yang tepat?

.....

.....

Mengapa keputusan yang baik harus didukung oleh data, bukan hanya pendapat?

.....

.....

.....

Bagaimana jika terdapat dua orang yang menghasilkan keputusan berbeda meskipun menggunakan data yang sama? Apakah keduanya bisa benar? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....