DEMUESTRO LO APRENDIDO "BIODIVERSIDAD DE UN ECOSISTEMA"

Nombre y apellido: _____ Fecha: _____

1) Une cada concepto con su ejemplo

Diversidad de especies	•	• Diferentes variedades de papa.
Diversidad genética	•	• Mar, desierto, puna y selva.
Diversidad de ecosistemas	•	• Pumas, aves, árboles e insectos que viven en un lugar.

2) Lee cada caso y escribe:

Diversidad de especies – Diversidad genética – Diversidad de ecosistemas

A. En el Perú existen diferentes variedades de papa, como la papa amarilla, huamantanga y canchán.

Respuesta: _____

B. En un bosque viven pumas, venados, aves, mariposas, árboles y flores.

Respuesta: _____

C. En el Perú encontramos el mar, desiertos, puna, valles interandinos y selva.

Respuesta: _____

3) Completa las siguientes relaciones.

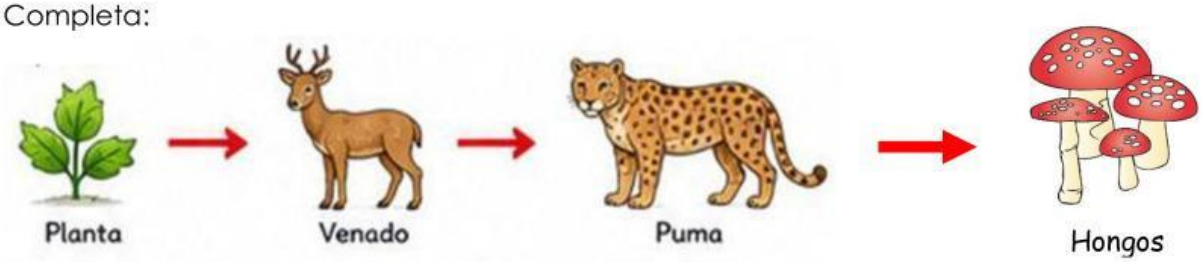
PRODUCTORES Son principalmente las _____, que producen su propio alimento.

CONSUMIDORES Son los animales que se alimentan de _____ u otros animales.

DESCOMPONEDORES Los _____ y las bacterias descomponen los restos de los seres vivos.

LIVEWORKSHEETS

4) Completa:



a. La planta es un _____
b. El venado es un _____
c. El puma es un _____
d. Los hongos son _____

Explica: ¿Qué podría suceder si desaparecieron las plantas en esa cadena trófica?

_____
_____
_____
_____

5) Lee cada situación y escribe qué tipo de relación representa.

A.	Una abeja obtiene néctar de una flor y, al visitar las flores, ayuda a su polinización.	Tipo de relación: _____
B.	Un puma caza un venado para alimentarse.	Tipo de relación: _____
C.	Dos plantas crecen muy cerca y compiten por la luz, el agua y los nutrientes.	Tipo de relación: _____

6) Lee el caso:

En varias zonas de Tacna, los árboles como los molles y algarrobos dan sombra, refugio y alimento a animales que vemos todos los días, como las palomas, cuculíes, las abejas y las lagartijas. Sin embargo, debido a la tala y la construcción de casas, muchos de estos árboles han desaparecido. Al no haber suficientes árboles, las abejas ya no encuentran flores para fabricar su miel, las cuculíes se quedan sin ramas para hacer sus nidos y las lagartijas pierden el lugar donde esconderse del sol y atrapar insectos.

Responde:

a) Al desaparecer los árboles de la zona, ¿de qué maneras se ven afectados los animales que dependían de ellos para alimentarse y refugiarse?

b) ¿Por qué es importante conservar la biodiversidad?

LIVEWORKSHEETS