

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

IPA KELAS VIII SMP

GERAK BENDA

Gerak, Gerak Relatif, Gerak Semu, Jarak, dan Perpindahan

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu menganalisis hubungan antara konsep gerak, gerak relatif, jarak, dan perpindahan melalui peristiwa gerak benda dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.



PETUNJUK

1. Kerjakan bersama kelompok.
2. Amati video pada Nearpod.
3. Diskusikan setiap pertanyaan.
4. Tuliskan hasil diskusi pada LKM.
5. Presentasikan hasil kelompok.

A STIMULATION (MENGAMATI)

Amatilah video pada Nearpod mengenai fenomena berikut!



Arus kereta api di Air Tawar



Penumpang Trans Padang



Suasana Pantai Padang saat matahari terbenam

Tuliskan hasil pengamatan kalian!

Yang Diamati	Hasil Pengamatan
Kereta Api	
Penumpang	
Pantai Padang	

B PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)

Diskusikan bersama kelompok.

Rumuskan minimal dua pertanyaan yang ingin kalian selidiki!



1.
2.

C DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

Bacalah studi kasus berikut, kemudian jawablah pertanyaannya!

KASUS 1

Budi naik kereta api dari Stasiun Padang menuju Stasiun Pariaman. Kereta melewati Jembatan Air Tawar di atas Sungai Batang Arau. Selama perjalanan, Budi duduk di kursi dekat jendela.



1. Apakah Budi bergerak terhadap kereta api?
2. Apakah Budi bergerak terhadap pepohonan di pinggir sungai?
3. Mengapa jawabannya berbeda?

KASUS 2

Siti berjalan dari rumah menuju sekolah. Jarak yang ditempuh adalah 800 meter. Namun posisi rumah dan sekolah hanya berjarak 600 meter. Lengkapi tabel berikut.

Besaran	Nilai
Jarak	
Perpindahan	



Rumah



Sekolah

KASUS 3

Saat matahari terbenam di Pantai Padang terlihat seolah-olah matahari bergerak menuju laut. Menurut kelompokmu, apakah matahari benar-benar bergerak? Jelaskan!



D DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)

Lengkapi tabel berikut.

No.	Peristiwa	Bergerak / Diam	Titik Acuan
1	Penumpang terhadap kereta api		
2	Penumpang terhadap pepohonan		
3	Mobil terhadap jalan		
4	Matahari saat terbenam		

Analisis

1. Apa yang dimaksud titik acuan?
2. Apa yang dimaksud gerak?
3. Mengapa suatu benda dapat dikatakan bergerak sekaligus diam?



E VERIFICATION (PEMBUKTIAN)

Bandingkan jawaban kelompokmu dengan kelompok lain. Tuliskan jika ada jawaban yang perlu diperbaiki.



REFLEKSI CASEL

Beri tanda (✓).

Pernyataan	Ya	Belum
1. Saya aktif berdiskusi.		
2. Saya mendengarkan pendapat teman.		
3. Saya menghargai perbedaan pendapat.		
4. Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.		
5. Saya ikut mengambil keputusan kelompok.		

★ Apa yang sudah saya lakukan dengan baik hari ini?

♥ Apa yang akan saya perbaiki pada pertemuan berikutnya?

F GENERALIZATION (MENARIK KESIMPULAN)

Buatlah kesimpulan kelompokmu!

1. Gerak adalah
2. Gerak relatif adalah
3. Gerak semu adalah
4. Perbedaan jarak dan perpindahan adalah



INGAT!

Gerak suatu benda bergantung pada titik acuan yang digunakan.



KOMPITMEN BELAJAR:

Aktif berdiskusi, bekerja sama, berani berpendapat, menghargai kontribusi teman, dan bertanggung jawab.



SCAN ME! Akses video fenomena
LIVEWORKSHEETS