AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

Naam en van:	_____	**Graad:**	_____
Datum:	_____	**Tyd:**	60 minute

INSTRUKSIES: Beantwoord AL die vrae. Skryf netjies op die lyne. Let op spelling, woordorde, hoofletters en leestekens.

AFDELING A: WOORDVORMING EN WOORDESKAT [10]

1.1 Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE. (1)
My suster studeer aan die (universiteit).

_____

1.2 Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE. (1)
Die leerder werk op 'n (rekenaar).

_____

1.3 Gee die AFKORTING vir die woord tussen hakies. (1)
Ons skryf eksamen in (Oktober).

_____

1.4 Gee die AFKORTING vir die woord tussen hakies. (1)
Die span oefen elke (Dinsdag).

_____

1.5 Gee die ANTONIEM vir die woord tussen hakies. (1)
Die gang is (donker), maar die klas is helder.

_____

1.6 Gee 'n SINONIEM vir die woord tussen hakies. (1)
Die afrigter was (kwaad) oor die swak spel.

_____

1.7 Gee die MEERVOUD van die woord tussen hakies. (1)
Ons land het baie groot (stad).

_____

1.8 Gee die VERKLEINWOORD van die woord tussen hakies. (1)
Sy dra 'n klein (ring) aan haar vinger.

_____

1.9 Gee die KORREKTE AFRIKAANS vir die woord tussen hakies. (1)
Hy bel sy ma op sy (cellphone).

_____

1.10 Vorm 'n SELFSTANDIGE NAAMWOORD van die woord tussen hakies. (1)
Die (beskerm) van diere is belangrik.

_____

TOTAAL AFDELING A: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING B: WOORDVORME EN BETEKENIS [10]

2.1	Vul die korrekte VOORSETSEL in. Die klas luister ___ die onderwyser.	(1)
2.2	Vul die korrekte VOORSETSEL in. Sy glo ___ haar eie vermoë.	(1)
2.3	Kies die korrekte HOMOFOON. Die (deur/duur) van die klaskamer is oop.	(1)
2.4	Kies die korrekte HOMOFOON. Die leerder werk (hart/hard) vir sy punte.	(1)
2.5	Gebruik die HOMONIEM van lig in 'n sin sodat die ander betekenis duidelik is.	(1)
2.6	Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies. My oupa is (baie oud).	(1)
2.7	Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies. Ná die wedloop was sy (baie moeg).	(1)
2.8	Gee die VERGROTENDE TRAP. Vandag se uitslag is (goed) as gister s'n.	(1)
2.9	Gee die OORTREFFENDE TRAP. Dit was die (sleg) dag van die jaar.	(1)
2.10	Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies. Ons eet die (bak) koek.	(1)

TOTAAL AFDELING B: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING C: SINSTRUKTURE EN WOORDORDE [10]

3.1	Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE. Die seun (voltooi) (elke middag) (sy huiswerk) (vinnig) (in die biblioteek).	(1)
3.2	Begin met die TYDWOORD. Die leerders skryf vandag 'n toets in die klas.	(1)
3.3	Begin met die PLEK. Die span oefen elke middag op die sportveld.	(1)
3.4	Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE. Ons (sal) (môre) (die kamer) (versigtig) (skoonmaak).	(1)
3.5	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Hy bly tuis. Hy is siek. (omdat)	(1)
3.6	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Mia lees 'n boek. Ben luister na musiek. (en)	(1)
3.7	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Die bus was laat. Ons het die toets gemis. (dus)	(1)
3.8	Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies. Ek was my hande. Ek eet. (voordat)	(1)
3.9	Skryf die hele sin oor in die INFINITIEF. Sy studeer hard. Sy wil die eksamen slaag.	(1)
3.10	Voltooi die sin met OM ... TE. Die leerder probeer _____. (die vraag beantwoord)	(1)

TOTAAL AFDELING C: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING D: TYDSVORME, ONTKENNING EN REDE [10]

4.1	Skryf die sin in die VERLEDE TYD. Pa maak elke aand kos. _____	(1)
4.2	Skryf die sin in die TOEKOMENDE TYD. Hulle besoek die museum Saterdag. _____	(1)
4.3	Skryf die sin in die TEENWOORDIGE TYD. Ek het die interessante boek gelees. _____	(1)
4.4	Skryf die sin in die VERLEDE TYD. Die meisie kan vinnig swem. _____	(1)
4.5	Skryf die sin in die ONTKENNING. Almal verstaan die werk. _____	(1)
4.6	Skryf die sin in die ONTKENNING. Hy het reeds sy projek voltooi. _____	(1)
4.7	Skryf die bevelsin in die ONTKENNING. Praat hard! _____	(1)
4.8	Skryf die sin in die INDIREKTE REDE. Sara sê: 'Ek sal môre my werk doen.' _____	(1)
4.9	Skryf die vraag in die INDIREKTE REDE. Gebruik of. Pa vra: 'Het jy die boek gelees?' _____	(1)
4.10	Skryf die sin in die DIREKTE REDE. Ouma sê dat sy moeg is. _____	(1)

TOTAAL AFDELING D: 10

LIVEWORKSHEETS

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING E: TAALKONVENSIES EN SINOMSKAKELING [10]

5.1	Skryf die sin met die korrekte HOOFLETTERS EN LEESTEKENS. wanneer begin die wedstryd vra tom	(1)
5.2	Vul die korrekte AANHALINGSTEKENS EN LEESTEKENS in. Juffrou sê Julle moet stil wees	(1)
5.3	Skryf die sin korrek oor en gebruik die nodige KOMMAS. Ons benodig papier gom skêre en kryte	(1)
5.4	Skryf die sin in die LYDENDE VORM. Die onderwyser merk die boeke.	(1)
5.5	Skryf die sin in die LYDENDE VORM. Die seun het die venster gebreek.	(1)
5.6	Skryf die sin in die LYDENDE VORM. Die sjef sal die ete voorberei.	(1)
5.7	Skryf die sin in die BEDRYWENDE VORM. Die gras word deur die tuinier gesny.	(1)
5.8	Gee die KORREKTE VORM van die woord tussen hakies. Hierdie boek kos (min) as daardie boek.	(1)
5.9	Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies. Die (verf) deur lyk splinternuut.	(1)
5.10	Skryf die sin korrek oor deur die ontbrekende LEESTEKEN in te voeg. As jy hard werk sal jy goeie punte kry.	(1)

TOTAAL AFDELING E: 10

GROOTTOTAAL	**50**

LIVEWORKSHEETS